

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей № 20
г. Ульяновска

Принято

на Педагогическом совете

областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
многопрофильный лицей № 20

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор областного государственного
автономного общеобразовательного
учреждения многопрофильный лицей № 20

Борисова З.С.

Приказ № 161 от «02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании 5 классов
с углубленным изучением отдельных предметов

Ульяновск 2024 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов разработано в соответствии с разработанными в соответствии с:

с п. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 53, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55, ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

«Концепцией проекта создания базовых школ РАН», разработанной в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28.12.2018 г № Пр-2543; на основе.

1.2. Положение устанавливает порядок организации классов ранней профилизации (с углубленным изучением отдельных предметов).

1.3. Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного образования преследует следующие цели:

- создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного, среднего общего образования;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разными категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности между уровнями образования (основным общим и средним общим образованием), подготовка обучающихся к осознанному выбору направления обучения в классах предпрофильной подготовки (на уровне основного общего образования).

1.4. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивает решение следующих задач:

- углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, совмещающее реализацию общеобразовательной (общекультурной) и профессионально-ориентирующей функций;
- подготовка учащихся к осознанному выбору направления профильной ориентации на уровне основного и среднего общего образования.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются с учетом социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с основными направлениям специализации ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 г Ульяновска.

1.6. Списочный состав утверждается приказом директора ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 г Ульяновска не позднее 30 августа на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рекомендаций Комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Порядок комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся в порядке, предусмотренном «Положением о рейтинговой оценке деятельности обучающихся» (Приложение № 1).

К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по профильным предметам (по не менее трем учебным предметам);
- результаты мониторинга (диагностики) и по предметам, определяемым - результаты участия в олимпиадах.

Рейтинговые таблицы, утвержденные приказом директора ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 г Ульяновска определяют суммарный балл выпускников 4-х, классов, родители которых подали заявления в 5-й, класс с углубленным изучением отдельных предметов.

Рейтинговый балл является главным, определяющим в конкурсе для зачисления в данный класс.

2.2. Прием обучающихся из других общеобразовательных организаций города Ульяновска в классы с углубленным изучением отдельных предметов проводится на конкурсной основе, с учетом и высоких результатов образовательной деятельности обучающихся.

2.3. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 г Ульяновска создается комиссия, деятельность которой регламентируется

Положением о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов. (Приложение № 2)

2.4. При приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов и их комплектовании для обучения по основным общеобразовательным программам администрация лицея знакомит родителей с директором ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 г Ульяновска, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, особенностями учебных планов, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах ранней профилизации (с углубленным изучением отдельных предметов) фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Подписью родителей (законных представителей) учащегося фиксируется также согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов работают по учебным планам, включающим базовый и профильный компоненты.

3.2. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

3.3. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

3.4. Развитие творческих, исследовательских навыков учащихся осуществляется через участие в школьной научно-практической конференции, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

4. Финансовое обеспечение деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов

4.1. Финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется за счет бюджетных средств.

Приложение № 1

Положение о рейтинговой оценке деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок комплектования 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса с углубленным изучением отдельных предметов с учетом интересов, желания и учебных возможностей обучающихся.

1.3. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

1.4. Комплектование 5-х классов осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся уровня начального общего образования.

1.5. Рейтинговая оценка деятельности обучающихся представляет собой одну из форм педагогического мониторинга, который определяет суммарный балл выпускников 4-х классов, родители которых подали заявление в 5-й класс определенного направления.

1.6. Рейтинговый балл является определяющим в конкурсе для зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов. Конкурсная комиссия несет ответственность за достоверность составления таблиц и итоговой суммы баллов.

1.7. Рейтинговые таблицы составляются на каждого обучающегося, родители (законные представители) которого изъявили желание продолжить обучение ребенка в классе соответствующего направления.

1.8. При комплектовании 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов комиссия обязана ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с настоящим Положением, Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации школы. Все вышеперечисленные документы размещаются на официальном сайте школы.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами являются:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если такое образование гражданин получает впервые;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровня обучения) картины мира, общей культуры на основе усвоения содержания общеобразовательных программ и программ повышенного уровня;
- развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- формирование потребности к саморазвитию, самопознанию, самореализации и самоопределению.

3. Условия формирования 5-х, классов с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Формирование 5-х, классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся выпускных классов уровня начального общего образования, в соответствии с данными рейтинговых таблиц.

Таблица № 1 составляется классным руководителем, который сдает ее председателю конкурсной комиссии за личной подписью и несет персональную ответственность за ее достоверность.

В таблицу вносятся все предметы учебного плана начального общего образования или основного общего образования, и оценки, полученные обучающимся.

Таблица № 1 Успеваемость учащихся											
№	ФИО учащ его-ся		<i>Англ.</i>	<i>Литере</i>	<i>М.</i> <i>«Эрудит»</i>	<i>Матем</i>	<i>Окр</i> <i>мир</i>	<i>Родная</i> <i>лит</i>	<i>Родной</i> <i>язык</i>	<i>Русский</i> <i>язык</i>	<i>Порт-</i> <i>фолио</i>
		1 трим									
		2 трим									
		3 трим									
		Год.о ценка									
		Сред ний балл									

Для профиля, определенного для обучающихся согласно поданному заявлению родителей (законных представителей), вводится коэффициент "2" по следующим предметам:

- математическое/информационно-технологическое направление: по математике, математике «Эрудит»;
- гуманитарное направление - по русскому и иностранному (английскому) языкам;

Обучающиеся на отлично получают дополнительные 10 баллов к рейтингу.

Предоставленное портфолио оценивается до 5 баллов.

Таблица № 2 определяет рейтинг обучающихся по результатам тестирования четвертых классов, которое проводится в 20х числах апреля - первой половине мая.

Тестирование обучающихся 4х классов проводится по следующим направлениям:

Информационный и математический профили тестируются по математике.

Гуманитарный профиль тестируется по русскому языку и английскому языку.

Результаты английского языка являются приоритетными для гуманитарного направления.

Тестирование проводится в письменной форме. Образцы типовых тестов размещаются на сайте школы.

Победители и призеры региональных и всероссийских олимпиад, а так же открытой олимпиады 4х классов ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 зачисляются в предпрофильное классы вне конкурса.

Положение о комиссии по формированию 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комиссии по формированию 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. И2 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Для формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов создается комиссия.

1.3. В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.

1.4. Комиссия по формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов (далее Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся и представляет собой базу данных в виде оценочных таблиц, которая создается классным руководителем, учителями-предметниками, педагогами-психологами, администрацией школы.

1.5. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Председателем комиссии назначается директор / заместитель директора.

В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы в классе, классные руководители, педагоги-психологи.

В случае отсутствия одного из членов комиссии приказом директора по школе назначается замена из числа школьных работников.

2. Задачи и функции комиссии

2.1. Основной задачей комиссии по формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов является установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана начального общего образования, основного общего образования возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

2.2. В период формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов комиссия выполняет следующие функции:

- создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений обучающихся 4-х;
- анализирует предметные результаты и личностный рост ученика на основании рейтинговой оценки деятельности;
- представляет администрации школы заключение о предварительном формировании классов.

2.3. Комиссия имеет право:

- заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей обучающихся.

2.4. Комиссия несет ответственность за:

- объективность и качество заполненных рейтинговых таблиц (приложение № 2, 1);
- создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

3. Отчетность комиссии

3.1. Рейтинговые таблицы за подписью всех членов комиссии, протокол заседания комиссии с заключением, выводами и рекомендациями сдаются директору школы.