

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 20**

Принято педагогическим советом
(ОГАОУ многопрофильный лицей № 20)
от 26.08.2022 № 1

Утверждено приказом директора
(ОГАОУ многопрофильный лицей № 20)
№ 146/2 от 26.08.22

**Положение о наставничестве
в ОГАОУ многопрофильном лицее №20 города Ульяновска**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации и развития института наставничества в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении многопрофильном лицее №20 (далее - наставничество).

1.2. Наставничество направлено на организацию индивидуальной воспитательной работы с молодыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

1.3. Наставничество - необходимая составляющая программы адаптации и профессионального образования молодых специалистов муниципального ОГАОУ многопрофильного лицея №20 города Ульяновска (далее - молодые специалисты).

1.4. Педагог - наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

1.5. Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений в области предметной специализации и методики преподавания.

1.6. Правовой основой наставничества являются настоящее Положение, другие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки учителей и специалистов образовательных учреждений.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Целью наставничества в ОГАОУ многопрофильном лицее №20 является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

-привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в лицее;

-ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности

по занимаемой должности;

-адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ОГАОУ многопрофильного лицея №20 и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

3. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА.

3.1. Педагог - наставник обязан:

-помогать молодому специалисту последовательно и грамотно овладевать своей специальностью, профессией;

-прививать чувство ответственности за выполненную работу;

-знакомить молодого специалиста с традициями и приобщать к общественной жизни ОГАОУ многопрофильного лицея №20;

-вести учет проделанной работы и изменений в трудовой жизни своего подопечного в дневнике;

-отчитываться о проделанной работе на заседании педагогического совета;

-всесторонне изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к работе, коллективу;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу лицея, ученикам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения:

-знакомить молодого специалиста с образовательным учреждением;

-вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);

-проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом занятий;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

-давать конкретные занятия с определенным сроком их выполнения;

-контролировать работу;

-оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять

отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста;

- обеспечить качество оказываемых методических услуг молодому специалисту;
- активно использовать механизм морального и материального поощрения молодого педагога, создавая ему «ситуацию успеха»;
- регулярно анализировать собственную управленческую деятельность и деятельность молодого специалиста.

4. ПРАВА ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА.

4.1. Педагог - наставник имеет право:

- ходатайствовать перед администрацией о создании условий, необходимых для нормальной трудовой деятельности молодого специалиста;
- ходатайствовать перед квалификационной комиссией о поощрении;
- ходатайствовать перед аттестационной комиссией - о присвоении молодому специалисту более высокой категории по должности;
- подключать с согласия методиста (заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя методического объединения) других сотрудников для дополнительного обучения молодого специалиста;
- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

5.1. Молодой специалист повышает свою профессиональную квалификацию по плану профессионального становления под непосредственным руководством педагога - наставника.

5.2. Педагог - наставник должен иметь: - высокий уровень профподготовки;

- развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
- опыт воспитательной и методической работы;
- стабильные результаты в работе;
- богатый жизненный опыт;
- способность и готовность делиться профессиональным опытом;
- стаж педагогической деятельности более 10 лет.

5.3. Назначение производится при обоюдном согласии педагога - наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен.

5.4. Показателями оценки эффективности работы педагога - наставника является выполнение молодым учителем целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля.