

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей №20 (ОГАОУ многопрофильный лицей №20)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
ОГАОУ многопрофильного лицей № 20
Протокол № 4 от 12.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор лицей
_____ З.С. Борисова

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
ОГАОУ многопрофильного
лицей № 20
(Базовая школа РАН)
за 2022 год

Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной организации.	9
2	Анализ системы управления	12
3	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.	15
4	Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.	23
5	Анализ научно-методической работы.	49
6	Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.	63
7	Обеспечение безопасности в лицее	95

Приложение № 2
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ОГАОУ многопрофильный лицей №20 (на конец 2022 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1092 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	554 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644 человека /71,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	79,5 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18/5(базовый уровень)
		75 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	13 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	819/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/32%
1.19. 1	Регионального уровня	50 человек/ 19%
1.19. 2	Федерального уровня	10 человек/ 3,8%
1.19. 3	Международного уровня	3 человека/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-7 классов	284 человека/ 81,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 8-11 классов	288 человек/ 83,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 89,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 83%
1.29. 1	Высшая	39 человек/ 56,5%
1.29. 2	Первая	18 человек/ 26,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	12 человек/ 17,4%
1.30. 2	Свыше 30 лет	19 человек/ 27,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\6 (Компьютеры /на каждого ученика)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1092 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м.

1. Общая характеристика образовательной организации

- Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей №20 (ОГАОУ многопрофильный лицей № 20) на основании решения Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 протокол № 1 получила статус **Базовой школы РАН**. Учредителем лицея стало Министерство просвещения Ульяновской области, а на основании распоряжения Министерства цифровой экономики и конкуренции Ульяновской области от 10.08.20 г. № 433-р «О безвозмездной передачи имущества из собственности муниципального образования «город Ульяновск» в государственную собственность Ульяновской области» произошла смена собственности в статус государственной.

- Юридический адрес: 432064, Россия, город Ульяновск, бульвар Новосондецкий, д.4
Учредитель: **Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

Директор лицея: Борисова Зоя Сергеевна, Заслуженный учитель РФ

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1981

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей №20 – базовая школа РАН. В 2013-2017 годах лицей входил в рейтинг 500 лучших школ России. В основе рейтинга – два критерия: результаты ГИА и Всероссийской олимпиады школьников. В 2015 – 2019 гг. лицей работал в программе РИП «Дидактическое обеспечение проектной деятельности учащихся начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС». За последние 3 года на базе лицея проведено 35 семинаров городского и областного уровней. Много лет подряд лицей занимает ведущее место среди образовательных учреждений города Ульяновска по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и десять лет подряд - по количеству победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2022 году участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 5 лицеистов: по математике, информатике, МХК, биологии, физике. В 2022 году многопрофильный лицей №20 вошел в рейтинг 200 школ, который сформировал образовательный центр «Сириус», показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. Рейтинг построен на внешних объективных, не зависящих от школ данных: результатов олимпиад, конкурсов и мероприятий, которые входят в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В многопрофильном лицее № 20 в настоящее время обучается 1092 учащихся в 42 классах-комплектах. Лицей располагает 47 учебными кабинетами, двумя спортивными

площадками, тренажёрным залом, электронной учительской, актовым залом на 200 мест, столовой на 250 мест, процедурным и медицинским кабинетами, информационно-библиотечным центром, швейной, столярной и слесарной мастерскими. Проектная наполняемость здания – 1200 учащихся. В лицее осуществляется профильное обучение как система специализированной подготовки учащихся 8–11 классов по трем направлениям: технологическому (физико-математическому, информационно-технологическому), естественнонаучному, гуманитарному. В 5-7 классах осуществляется предпрофильное обучение, функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов: математики и иностранного языка. **85%** учащихся лицея получают повышенный уровень образования. Качество образования по итогам 2022 года составило 71,8% при 100% успеваемости. В рейтинге успешности образовательных учреждений Ульяновской области по агрегированному среднему тестовому баллу по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) лицей занимает **12 место** (средний тестовый балл по трем обязательным предметам – 79,204, в 2021 году- 76,585, в 2020 году- 78,876. По предметам по выбору за 2021-2022 учебный год лицей № 20 занимает **9 место**. Агрегированный средний тестовый балл по предметам по выбору составил 70,917 (в 2021 году-69,333, в 2020 году- 77,637).

В рейтинге образовательных организаций города Ульяновска по основным предметам лицей **занимает 3 место** (средний балл по 3 предметам -79,204), по предметам **по выбору-2 место** (средний балл- 70,917).

В 2022 году пять выпускников получили 100 баллов: Комогорова Анастасия - по литературе(учитель Сморода Е.Н.), Копылова Светлана и Россошанская Арина – по химии (учитель Селезнева О.Н.), Юдина Дарья (учитель Гуськова Н.Л.)- по русскому языку, Кривошеев Николай - по математике профильного уровня (учитель Ходзицкая Е.А.).

За последние три года поступление выпускников лицея в высшие учебные заведения составило 100%, востребованность профилей обучения -96%, на бюджетной основе поступили 83%. Студентами престижных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Самары стали 61% выпускников 2022 года. По количеству выпускников, поступивших в престижные вузы России в 2022 году лицей № 20 занял 4 место в рейтинге лучших школ Ульяновской области

Под руководством З.С. Борисовой сформирован творчески работающий коллектив: из 69 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории 83% учителей. В образовательном учреждении 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 1 Отличник просвещения и 1 Почетный работник общего образования Российской Федерации. 21 педагог являются победителями конкурса на получение денежного

поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2022 году победителями конкурса стали Никитина Д.А., учитель английского языка, Лизяева В.В., учитель математики; лауреатом конкурса стала учитель изобразительного искусства Каменева В.И.

Лицеисты активно участвуют и побеждают в творческих конкурсах различного уровня. В 2022 учебном году учащимися лица завоёвано 50 призовых места в олимпиадах и конкурсах регионального уровня, 10 - федерального уровня.

Состояние здания: удовлетворительное.

В течение 2022 года осуществляется модернизация и информатизация образовательного процесса, приобретены учебники в соответствии с новым федеральным перечнем и обновлена материально-техническая база:

Приобретено в 2022 году			Планируется приобрести
№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО (шт.)
1.	Программное обеспечение "Антивирус Kaspersky Endpoint Security "	120	190
2.	Блок питания для КТ	2	10
3.	Хозяйственный инвентарь	241	700
4.	Мебель школьная (компл.)	2	6

В 2022 году из собственных средств были закуплены:

- снегоуборщик – 42 497 руб.;
- пожарные извещатели и прочие товары для обеспечения противопожарной безопасности – 146070 руб.;
- жалюзи в столовую- 34 680 руб.

Своими силами за счет внебюджетных средств был произведен:

- косметический ремонт обеденного зала столовой – 100 000 руб.;
- косметический ремонт стен межлестничных пространств – 43 909 руб.

В связи с продолжающейся пандемией были централизованно получены антисептики от учредителя.

2. Анализ системы управления

Внутрилицейское управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление лицеем осуществляется на нескольких уровнях. На **оперативном** уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет. На **научно-методическом** уровне лицеем руководит научно-методический совет. На уровне **самоуправления** обучающихся ведущая роль принадлежит Совету лицеистов, включающему представителей всех параллелей классов.

Структура государственно-общественного управления лицеем

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор лицея	Определяет стратегию развития лицея, представляет интересы лицея в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития лицея и другие вопросы в соответствии с Уставом лицея
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора, руководителей служб</u>	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Научно-методический совет	Руководит деятельностью предметных МО
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом

	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие лица, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	Предметные кафедры	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень соуправления</u>	Совет лицеистов	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
		Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах
	Совет родителей 1-11 классов	Содействует в решении образовательных и воспитательных задач

Нормативно - правовая база лица была модернизирована в связи со сменой названия, учредителя и вида собственности. **Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области** от 28.08.2020 был утвержден новый Устав ОГАОУ многопрофильного лица № 20, отредактирован, рассмотрен и принят коллегиальными органами управления лица весь комплекс локальных нормативных актов. Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте лица. **Вывод:** качество нормативной локальной базы лица соответствует законодательству РФ в области образования.

В 2022 году образовательная и финансово-хозяйственная деятельность лица проверялась Счетной палатой Ульяновской области, деятельность летнего оздоровительного лагеря «Орбита» проверялась Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области. Рекомендации, сформулированные по результатам проверок лица надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

**Удовлетворенность участников
образовательных отношений деятельностью лица**

№	Критерии	Показатель удовлетворён ности учащихся	родители (законные представител и) учащихся	педагогичес кие работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	98 %	96 %	100 %
2	Качество реализации дополнительных образовательных услуг	92 %	97 %	98 %
3	Качество питания	91 %	97 %	86 %
4	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	100 %	100 %
5	Возможность участия в управлении лица	96 %	96 %	97 %
6	Имидж лица	98 %	99 %	90 %

Вывод: в лице созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании проведенных социально-психологической службой лица опросов, 96-100% участников образовательных отношений высоко оценивают предоставленные лицеем возможности.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.

Особенности образовательной программы:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение осуществляется по ФГОС с использованием двух систем:

- УМК «Планета знаний»
- УМК «Начальная школа 21 века»
- УМК «Перспективная начальная школа»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

5-7 классы – предпрофильное обучение.

Спецификой многопрофильного лицея №20 является то, что профилизация в нём осуществляется с 8 по 11 класс по 3-м направлениям:

- Гуманитарный профиль – профильные программы по английскому языку, история, право;
- Технологический профиль (физико-математический, информационно-технологический) – профильные программы по физике и математике, физике и информатике ;
- естественнонаучный профиль – профильные программы по химии и биологии;

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, осуществления профильного обучения, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. **Среднее общее образование** сохраняет профильную систему обучения, открываются по мере необходимости и полипрофильные классы. В классах одного профиля реализуются единые образовательные программы с уровневой дифференциацией учебных программ по базовым и профилирующим предметам.

Основной целью создания и функционирования профильных классов в лицее является обеспечение целенаправленной, углубленной и расширенной подготовки наиболее способных обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях определенного профиля.

Основными задачами лицея в реализации общеобразовательных программ в профильных классах являются:

- обеспечение целостности и всесторонности общего образования на основе оптимального сочетания углубленного изучения профилирующих предметов и дисциплин, качественной подготовки по другим базовым предметам на уровне государственных образовательных стандартов и широкого общекультурного образования;
- предоставление обучающимся в условиях лицея права и возможности получения образования различного уровня сложности и профильной направленности в зависимости от индивидуальных наклонностей и интересов;
- обеспечение профильной дифференциации образовательных программ и учебных планов в зависимости от интересов и склонностей обучающихся к той или иной области знаний;
- обеспечение уровневой дифференциации учебных программ по профилирующим и базовым для классов одного профиля;
- обеспечение преемственности учебных программ по базовым и профилирующим дисциплинам в основной и старшей ступенях лицея.

При реализации профильного обучения приоритетным методом на протяжении всей образовательной деятельности является проектно-исследовательская деятельность, имеющая творческий характер, направленная на поддержку и развитие интереса к определённой области знаний и сфере деятельности, обеспечивающая дифференцированный и индивидуальный подход.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Основное **назначение предпрофильной подготовки** – создание образовательного пространства, способствующего дальнейшему сознательному самоопределению обучающихся при выборе профиля обучения.

Модель предпрофильной подготовки в лицее включает в себя следующие элементы:

- **учебную деятельность** – создание классов с углублённым изучением отдельных предметов (математика и английский язык в 5-7х классах) и классы развивающего обучения с лицейским компонентом (математика, русский язык, информатика, биология).
- **психологическое сопровождение** обучающихся, педагогов и родителей в процессе предпрофильной подготовки.
- **информационную работу** по предпрофильной подготовке в рамках классных часов и родительских собраний.
- **реализацию информационных проектов** внутрилицейского уровня (информационные стенды, сайт образовательного учреждения).
- **внутрилицейские формы предпрофильной ориентации:**
 - экскурсии на предприятия города;
 - экскурсии в музеи и др.;
 - «уроки успеха»;
 - участие в региональных проектах, мероприятиях.

Сведения о педагогических кадрах:

В лицее сложился высокопрофессиональный, творческий коллектив. **Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 83%.**

21 педагог стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, что составляет 30 % от количества педагогических работников. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» 2 учителя, награждены ведомственными наградами 14 педагогов.

Квалификационный состав педагогических кадров представлена в таблице:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2022	69	39 (56,5%)	18(26,1%)	10(14%) (из них 6 чел.-молодые специалисты)

Дружкова Лариса Викторовна, учитель физики, прошла в 2022 году стажировку и повышение квалификации для учителей физики (36 часов) в Образовательном фонде «Талант и успех», г. Сочи, что дало педагогу дальнейший стимул для совершенствования своей профессиональной подготовки.

В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется: - формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка, педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество, тьюторское сопровождение. - формальное и неформальное обучение - сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, ГПМО, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные семинары), онлайн – конференции, фасилитаторы, сертификация, ресурсный центр (пилотная школа), самообразование

По распоряжению Президента РФ В.В. Путина и при поддержке Министерства просвещения РФ, совместно с Командой проекта Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» обучающиеся 7 СберКласса и их педагоги принимают участие в проекте «Школьная цифровая платформа для персонализированной модели образования». Основной целью обучения с применением ШЦП как важной составляющей в системе непрерывного образования является обеспечение доступности качественного и эффективного образования всеми категориями обучающихся независимо от места их нахождения, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей на основе персонализации процесса образования.

Выводы: лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Количество учебных **кабинетов –47** , в том числе: стационарных компьютерных кабинетов – 2 , в них 22 компьютера (11 стационарных, 11 – ноутбуков, интерактивные приставки, периферийная техника), мобильных компьютерных кабинетов – 4 (68 ноутбуков). В отличие от стандартных стационарных кабинетов, тележка-сейф с ноутбуками дает возможность применения информационно-коммуникативных технологий на любых уроках, в любых помещениях. 3 кабинета оборудованы по гибридной модели, что позволяет в короткий срок трансформировать учебную аудиторию в стационарный компьютерный класс. В лицее 9 интерактивных досок.

Ежегодно вкладываются средства на модернизацию материально-технической базы лицея.

Компьютеры /на каждого ученика	Компьютерные классы стационарные /мобильные /гибридные	Мультимедийные Проекторы	Электронные книги/ планшеты	Много-функциональные устройства (МФУ) принтеры	Интерактивные доски /интерактивные устройства
216/6	2/4/3	65	60/2	70	9/21

Педагоги лицея внедряют электронный документооборот через портал **«Сетевой город»**, для этого в **электронной учительской**, оборудованном офисном помещении, размещены 7 комплектов компьютерного оборудования, МФУ, оборудование для вебинаров (видеокамера, микрофон, наушники), плазменный телевизор. Все компьютеры лицея объединены в **единую локальную сеть**, контроль за которой осуществляется из оборудованного серверного помещения.

В рамках реализации нацпроекта «Образование» начато внедрение информационно-коммуникационная платформа «Сферум», ядром которой является система ГИС «Моя школа» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ.

В рамках федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** для выявления и работы с талантливыми детьми в рамках программ дополнительного образования в лицее было оснащено 2 класса: один с оборудованием виртуальной реальности (10 комплектов шлемов и 10 персональных компьютеров) и один с оборудованием 3D-печати (5 3D-принтеров и 10 персональных компьютеров).

На базе лицея функционирует **кабинет дистанционного образования** для проведения интернет - трансляций. Он содержит компьютерную технику, проекционное оборудование, программное обеспечение, печатные пособия, информационно-

коммуникативные средства, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, модели.

Лицей оборудован кабинетами химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов - 17, ОБЖ.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал площадью 282 м² (для учащихся 5-11 классов и 144 м для начальной школы) с раздевалками, туалетами;

- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);

- главный стадион площадью 1800 м², включающий в себя футбольную с травяным покрытием, волейбольную, баскетбольную площадки, малые спортивные формы;

- лыжный инвентарь;

- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажер, силовой тренажер - 14 штук).

Имеется библиотека (ИБЦ), актовый зал, столовая на 250 посадочных мест.

Структура Информационно-библиотечного центра: совмещенный абонемент и читальный зал на 24 посадочных места, книгохранилище. ИБЦ оснащен полным комплектом компьютерного оборудования: 5 моноблоков, автоматизированное место библиотекаря, ЖК-телевизор, выход в Интернет через общелицейскую локальную сеть.

Общий фонд библиотеки составляет 45341 экземпляров книг, из которых:

24260 экз учебников, в том числе 1169 ЭФУ и 1200 с электронными приложениями (100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками из фондов библиотеки), 21081 экземпляров литературы.

Лицей укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными):

детская художественная литература - 7664 экземпляров,

научно- популярная - 5070 экземпляров,

справочная литература - 518 экземпляров,

Периодические издания- 13 наименований, выписываются для четырёх категорий пользователей ИБЦ:

-для руководства и педагогов лицея (Справочник руководителя образовательного учреждения, Управление современной школой, Начальная школа, комплект плакатов «Выставка в школьной библиотеке» и др.);

- для старшеклассников(журнал «Родина», «Смарт-образование», «Мономах»)

-для учащихся 5-9 классов: детская роман-газета, детская энциклопедия;

-для учащихся начальной школы: «Мурзилка», «Симбик»

Медиатека - 380 CD дисков.

Есть доступ к фонду Национальной электронной детской библиотеки (НЭДБ). Наблюдается положительная динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой: приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму 4 750 940,45 рублей.

В 2022 году для учащихся были закуплены электронные учебники на 28060,36 рублей, бумажные учебники на сумму 924835,12 рублей.

В 2022 году фонд художественной литературы пополнился на 400 экземпляров за счет благотворительных акций со стороны родительской общественности и населения.

Основные показатели библиотечной деятельности

Количество читателей		Количество посещений		Количество книговыдач	
2021	2022	2021	2022	2021	2022
1212	1167	10 061	9896	9635	8980

Вывод: в сравнении с 2021 годом наблюдается уменьшение количества читателей на 45 человек, количество посещений снизилось на 165, количество книговыдач - на 655. Отрицательная динамика обусловлена все нарастающей зависимостью обучающихся от компьютерных игр, личных гаджетов, электронных книг.

Рекомендуется: классным руководителям, учителям словесности усилить контроль читательской активности учащихся

Сайт образовательного учреждения: <https://licey20ul.gosuslugi.ru/>

Официальный школьный сайт ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 разработан в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и переведён с 01.04.2022 года на государственную цифровую платформу «Госвеб», которая обеспечивает безопасное хранение всех данных образовательной организации на федеральных серверах Минцифры России.

Структура сайта (основные разделы):

- родителям и ученикам;
- наша школа;
- педагогам и сотрудникам;
- независимая оценка качества образования.

Задача школьного сайта – обеспечить пользователей своевременной, а главное, надёжной информацией в удобной форме с использованием современных дизайнерских решений.

Приоритетные направления деятельности лицея на 2023 гг.:

статус базовой школы Российской Академии наук ставит основную цель перед лицеем - создание благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Задачи:

-коррекция Программы развития лицея и основных образовательных программ в связи с переходом на обновленные ФГОС третьего поколения, программ внеурочной деятельности и других локальных актов, учитывая образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;

- дальнейшее сотрудничество с РАН и ВУЗами города Ульяновска с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, развития исследовательских умений;

- завершение на 100% подключения лицея к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;

- своевременная профессиональная переподготовка работников лицея с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми обучающимися, а также в связи с переходом на обновленные ФГОСы.

В основной деятельности лицея -

○ создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни;

○ сохранить качество образования по лицее на уровне 71 %;

○ продолжить целенаправленную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, к ГИА;

○ развивать тесное сетевое взаимодействие лицея с организациями дополнительного образования, вузами города Ульяновска;

○ продолжить внедрение стандартов третьего поколения на уровне начального, основного и среднего общего образования.

4. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Проблема повышения качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на институциональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям государства и общества.

Создание системы оценки качества образования в России происходит в период введения новых образовательных стандартов и появления необходимости оценивать их достижение в масштабах всей страны. В связи с этим ставится задача создать систему получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения, на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

4.2. Основные цели, задачи повышения качества образования в лицее

4.2.1. Целями повышения качества образования являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования согласно образовательной программе (инновационной программе развития) учреждения общего образования.

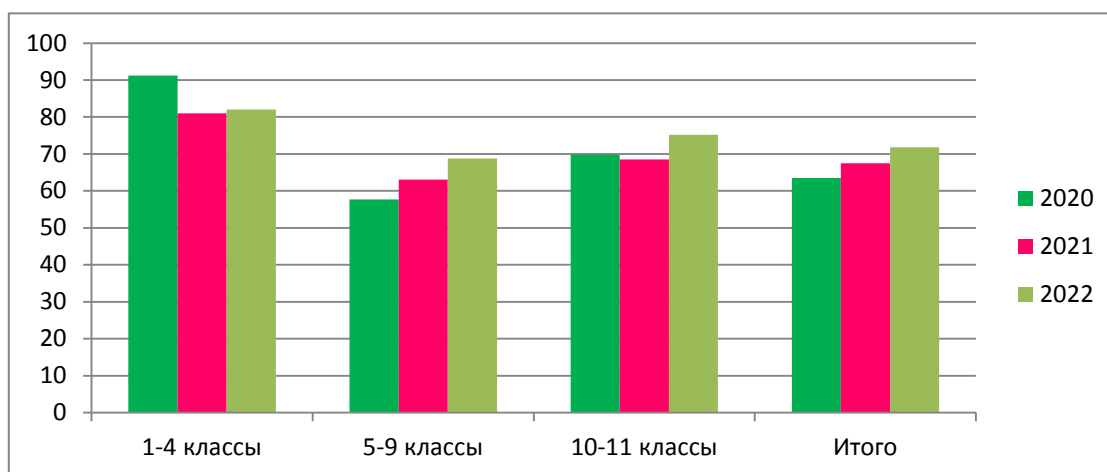
Анализ успеваемости обучающихся лицея в 2022 году

Главная стратегическая задача, стоящая перед педагогическим коллективом лицея в 2022 году - повышение качества образования учащихся лицея № 20. Для решения этой задачи продолжена реализация областной программы «Развитие инновационных процессов»: с

2018 года лицей работает в статусе федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка и реализация комплекса практик развития человеческого потенциала в условиях образовательной среды Ульяновской области».

С 2019 года лицей функционирует в статусе базовой школы Российской академии наук. Базовые школы Российской академии наук - это совместный проект Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации, цель которого - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом - это проект, который предполагает научный вектор развития для одаренных школьников.

Коэффициент образования учащихся многопрофильного лицея №20 в 2020, 2021, 2022 годах



Вывод: в 1-11-х классах коэффициент образования -71,8%, в сравнении с прошлым годом вырос на 4,3%: на уровне начального общего образования наблюдается снижение качества знаний на 2%, на уровне основного общего образования качество знаний выросло на 5,7%, на уровне среднего общего образования - на 6,7%. Коэффициент образования учащихся в 2022 году (71,8%) на 22,2% выше среднеобластного показателя качества знаний (49,6%).

Среди причин снижения качества знаний учащихся на уровне начального общего образования - рост численности учащихся с низким уровнем интеллектуального развития (в 1-х классах-44%), наличие микрорайона.

Качество знаний учащихся, его динамика:

Уровень образования/ коэффициент образования	Начальное общее			Основное общее			Среднее общее			Итого		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	91,2	81	82	57,7	63,1	68,8	69,8	68,5	75,2	63,5	67,5	71,8

Классы	Год		
	2020	2021	2022
3	86,2	81,4	84,6
4	88,8	71,4	83,2
1-4	91,2	81	82
5	70,9	79,5	85,3
6	70,7	73,6	72,4
7	44,8	72,9	70,6
8	55,3	38,6	57,1
9	44,8	46,2	56,7
5-9	57,7	63,1	68,8
10	65,8	65,7	70
11	74,3	71,1	81
10-11	69,8	68,5	75,2
Итого в 1-11-х	63,5	67,5	71,8

Анализ качества образования показал следующее:

- на уровне начального общего образования среднестатистический коэффициент образования за последние три года составляет 84,7%;
- на уровне основного общего образования коэффициент образования в сравнении с предыдущим годом вырос на 5,7 % и составляет 68,8%.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5-х, 6-х классов-85,3 % и 72,4% соответственно, самый низкий - в параллели 8-х ,9-ых классов- 57,1 % и 56,7%

Факторов, отрицательно влияющих на качество знаний школьников несколько:

- сложные программы углубленного изучения базовых предметов, профилирующих образовательных областей (8-9 профильные классы);
- снижение уровня мотивации к обучению;
- социальный фактор.

В следующем году **рекомендуется**:

-провести методические семинары на заседаниях ПК с тематикой «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательной деятельности», «Технология совершенствования общеучебных умений обучающихся», «Дистанционное образование: достоинства и проблемы».

- на уровне среднего общего образования среднестатистический коэффициент образования вырос на 5,4 % и составляет 75,2 %.

«Резерв» ударников на конец 2022 года на 2 и 3 уровне образования составляет 39 обучающихся (53-в прошлом году), что составляет 5,6 % от общего числа обучающихся. Учителям математики и английского языка необходимо осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, строить учебный процесс с учётом зоны ближайшего развития лицеистов.

Ежегодно в лицее выпускаются учащиеся, награжденные медалью «За особые успехи в обучении»: 2020 год -14 человек, 2021 год - 15 человек, 2022 год-12 человек(21,4%)

Показатели	2020	2021	2022
Количество отличников	171	136	140
Награждены медалями	14 (золото федер.)	15(золото федер.)	12(золото федер.)

Количество отличников составляет 13,6% от общего числа аттестуемых учащихся (1032чел.), что выше регионального показателя (8,8%) на 4,8%. В лицее на конец учебного года 140 отличников, что на 4 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом, из них 53 (38 %) – это учащиеся начальной школы, 68 (48,6 %) – учащиеся 5-9 классов, 19(13,6 %) – учащиеся 10-11 классов.

В следующем году необходимо:

- разработать систему мероприятий для эффективной работы с «резервом» ударников;

- организовать вторую половину для учащихся 9-ых и 11-х классов - групповые и индивидуальные занятия и консультации для ликвидации пробелов и для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- вести целенаправленную работу по совершенствованию профессиональных компетенции педагогов в области эффективного применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоги проведения ВПР в 2022 году

Результаты ВПР по математике в 2022 году в 5х классах (по программе начальной школы)

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ульяновская область	10538	2,61	22,76	44,62	30,02
Ульяновск	5826	2,08	19,4	45,11	33,42
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	99	1,01	2,02	25,25	71,72

Результаты ВПР по русскому языку

2020-2021 учебного года в 5 классах (по программе начальной школы)

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ульяновская область	10304	5,19	31,9	44,92	17,98
Ульяновск	5748	4,3	29	47,03	19,68
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	82	0	7,32	46,34	46,34

**Результаты ВПР по окружающему миру
2020-2021 учебного года в 5 классах (по программе начальной школы)**

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Ульяновская область	10722	1,12	23,26	57,64	17,98
Ульяновск	5955	0,84	20,4	58,72	20,03
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	95	0	4,21	60	35,79

**Анализ результатов ВПР по математике
в 2022 году в 6х классах (по программе 5 класса)**

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ульяновская область	10363	6,53	36,19	36,63	20,65
Ульяновск	5743	6,92	34,99	35,9	22,19
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	111	0	7,21	29,73	63,06

**Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах
(по программе 5 класса)**

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1376961	13,25	40,05	34,5	12.20
Ульяновская область	10209	7,25	40,87	37,57	14.31
Ульяновск	5576	7,71	39,62	37,18	15.49
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	112	0,89	9,82	43,75	45.54

ВПР по истории в 6-х классах (по программе 5 класса)

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Ульяновская область	10441	3,59	33,57	42,97	19,86
Ульяновск	5737	3,83	32,16	43,11	20,9
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	106	0	19,81	24,53	55,66

ВПР по биологии в 6-х классах (за пятый класс)

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»
Россия	1355046	9,78	41,52	38,52
Ульяновская область	10228	5,28	37,65	43,85
Ульяновск	5574	5,85	36,43	44,13
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	98	0	24,49	65,31

Как видно из таблиц, по всем предметам «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульяновской области и городе Ульяновске. В основном, показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

Результаты ВПР обучающихся 5-6 классов

Лучшие результаты показали ученики 5х классов (за курс 4 класса)

- По **математике** качество знаний составляет 96,97%
- По **русскому языку** качество знаний составляет 92,68%
- По окружающему миру качество знаний составляет 95,79%

Достаточно высокие результаты показали ученики 6х классов

- По **математике** качество знаний составляет 92,79%
- По русскому языку качество знаний составляет 89,29%
- По биологии качество знаний составляет 89,8%
- По истории качество знаний составляет 80,19%

В 6 классах лучший результат по математике и худший по истории.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

ВПР 2022 по русскому языку в 7-х классах (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Ульян. обл.	274	7551	10,03	42,55	36,29	11,14
г. Ульяновск	57	3647	10,31	40,91	36,99	11,79
Лицей №20		102	2,94	19,61	56,86	20,59

ВПР 2022 по русскому языку в 8-х классах (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,8 6	45,86	31,19	6,09
Ульян. обл.	289	7648	8,83	47,37	36	7,81
г. Ульяновск	63	3832	8,74	46,95	35,65	8,66
Лицей №20		96	4,17	34,38	55,21	6,25

ВПР 2022 по русскому языку в 9-х классах (за курс 8 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ульян. обл.	367	8719	9,22	37,3	43,37	10,12
г. Ульяновск	83	4508	9,43	34,72	44,59	11,27
Лицей №20		85	5,88	20	51,76	22,35

ВПР 2022 по математике в 7-х классах (за курс 6 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Ульяновская обл.	295	8215	5,99	47,65	37,67	8,69
город Ульяновск	69	4352	5,95	47,5	37,78	8,78
лицей №20		101	0	22,77	53,47	23,76

ВПР 2022 по математике в 8-х классах (за курс 7 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Ульяновская обл.	308	8328	4,75	49,19	35,21	10,85
город Ульяновск	70	4295	4,77	48,2	34,55	12,48
лицей №20		96	0	14,58	37,5	47,92

ВПР 2022 по математике в 9-х классах (за курс 8 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ульяновская обл.	369	8623	4,82	57,6	33,36	4,22
город Ульяновск	83	4361	5,56	58,17	32,08	4,19
лицей №20		86	0	40,7	47,67	11,63

ВПР 2022 по физике в 8-х классах (за курс 7 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Ульяновская обл.	151	2568	6,6	43,21	36,03	14,17
город Ульяновск	54	1272	7,15	39,47	39,54	13,84
лицей №20		56	8,93	60,71	23,21	7,14

ВПР 2022 по физике в 9-х классах (за курс 8 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Ульяновская обл.	183	2889	3,84	45,52	37,35	13,29
город Ульяновск	69	1466	4,57	42,97	37,24	15,21
лицей №20		37	0	18,92	48,65	32,43

ВПР 2022 по химии в 9-х классах (за курс 8 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Ульяновская обл.	183	2988	1,65	29,5	45,48	23,36
город Ульяновск	69	1539	1,18	28,41	45,08	25,33
лицей №20		28	0	0	21,43	78,57

ВПР 2022 по истории в 7-х классах (за курс 6 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Ульяновская обл.	236	4613	2,12	39,06	42,51	16,3
город Ульяновск	71	2377	2,02	37,78	43,67	16,53
лицей №20		46	0	2,17	36,96	60,87

ВПР 2022 по истории в 8-х классах (за курс 7 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Ульяновская обл.	243	4822	2,34	35,26	43,59	18,81
город Ульяновск	73	2441	2,58	36,01	43,26	18,15
лицей №20		47	0	2,13	21,28	76,6

ВПР 2022 по истории в 9-х классах (за курс 8 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Ульяновская обл.	199	3106	1,93	36,67	44,88	16,52
город Ульяновск	71	1560	2,12	36,73	45,13	16,03
лицей №20		26	0	7,69	53,85	38,46

ВПР 2022 по обществознанию в 7-х классах (за курс 6 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Ульяновская обл.	238	4895	4,2	40,19	40,34	15,27
город Ульяновск	75	2572	4,08	39,23	39,97	16,72
лицей №20		43	0	23,26	37,21	39,53

ВПР 2022 по обществознанию в 8-х классах (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Ульяновская обл.	233	4675	6,14	41,82	39,79	12,26
город Ульяновск	73	2358	5,51	39,23	41,35	13,91
лицей №20		44	0	13,64	40,91	45,45

ВПР 2022 по обществознанию в 9-х классах (за курс 8 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Ульяновская обл.	202	3089	5,05	45,42	38,23	11,3
город Ульяновск	69	1570	4,84	43,95	36,94	14,27
лицей №20		37	0	21,62	51,35	27,03

ВПР 2022 по географии в 7-х классах (за курс 6 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Ульяновская обл.	231	4445	2,2	37,01	47,6	13,18
город Ульяновск	70	2296	2,13	34,41	49,3	14,16
лицей №20		48	0	4,17	70,83	25

ВПР 2022 по географии в 8-х классах (за курс 7 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
Ульяновская обл.	176	2830	5,19	50	37,1	7,7
город Ульяновск	56	1243	4,83	49,72	36,52	8,93
лицей №20		22	0	4,55	36,36	59,09

ВПР 2022 по географии в 9-х классах (за курс 8 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Ульяновская обл.	165	2653	3,92	47,87	39,2	9,01
город Ульяновск	65	1391	4,89	44,14	41,55	9,42
лицей №20		18	0	0	61,11	38,89

ВПР 2022 по биологии в 7-х классах (за курс 6 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58
Ульяновская обл.	112	2156	5,33	35,9	43,37	15,4
город Ульяновск	37	1257	5,41	33,81	44,79	15,99
лицей №20		43	0	16,28	41,86	41,86

ВПР 2022 по биологии в 8-х классах (за курс 7 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6820	140752	9,19	50,62	33,25	6,94
Ульяновская обл.	63	1028	4,77	45,62	40,37	9,24
город Ульяновск	25	556	7,01	50,36	36,51	6,12
лицей №20		16	0	6,25	68,75	25

ВПР 2022 по биологии в 9-х классах (за курс 8 класса)**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Ульяновская обл.	131	1914	3,03	45,4	42,48	9,09
город Ульяновск	37	824	2,91	44,3	44,9	7,89
лицей №20		20	0	50	50	0

ВПР 2022 по английскому языку в 8-х классах (за курс 7 класса)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ульяновская обл.	278	8513	9,5	46,26	33,24	11
город Ульяновск	82	4553	10,94	42,57	34,7	11,79
лицей №20		28	7,14	21,43	53,57	17,86

Как видно из таблиц, по всем предметам «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульяновской области и городе Ульяновске. В основном, показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

Лучшие результаты ВПР обучающихся 7-9 классов:

1. **По химии в 9-х кл. (за курс 8 кл.)** – качество знаний 100%, у всех выполнявших работу оценка за ВПР не ниже, чем по итогам 8 класса;
2. **По географии в 9-х кл. (за курс 8 кл.)** – качество знаний 100%, у всех выполнявших работу оценка за ВПР не ниже, чем по итогам 8 класса;
3. **По истории в 8,7,9-х кл. (за курс 7,6,8 кл.)** – качество знаний 97,87%, 97,83%, 92,31%, только у 2,13%, 17,39%, 7,69% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем по итогам 7,6,8 класса;
4. **По географии в 7,8-х кл. (за курс 6,7 кл.)** – качество знаний 95,83%, 95,45%, только у 6,25%, 13,64% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем по итогам 6,7 класса;
5. **По биологии в 8-х кл. (за курс 7 кл.)** – качество знаний 93,75%, но у 25% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем по итогам 7 класса;
6. **По математике в 8-х кл. (за курс 7 кл.)** – качество знаний 85,42%, но у 16,67% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем по итогам 7 класса;
7. **По физике в 9-х кл. (за курс 8 кл.)** – качество знаний 81,08%, только у 8,11% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем по итогам 8 класса;

Только по результатам ВПР по физике в 8в и 8г классах (за курс 7 кл., учитель Филиппова Г.С.) качество знаний на 13% ниже, чем по всей выборке, у 53,57% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем по итогам 7 класса.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем

уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Актуальным остается вопрос соответствия результатов ВПР с оценками за промежуточную аттестацию у молодых специалистов.

Рекомендации предметным кафедрам:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как всей параллели в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в УУД.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть типичные ошибки для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших невысокие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Обратить внимание на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады. В течение пяти лет количество победителей и призёров - стабильная величина, многопрофильный лицей № 20 занимает первое место в городе и области по результатам Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Динамика участия лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников представлена в таблице:

Этап	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Лицейский	1020	1167	1491
Муниципальный	233	167	351
Региональный	65	52	60
Заключительный	5	5	

Выводы: данные, приведённые в таблице, свидетельствуют об активном участии лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Этап	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего
Муниципальный	67	21	88	22	52	74	27	80	107
Региональный	13	21	34	8	14	22	7	12	19
Заключительный	1	1	2	-	-	-			

Вывод: в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВОШ участвовало 167 лицеистов (в прошлом году- 133чел., каждый участник считается один раз), 74 стали победителями и призёрами (результативность составила 44 %). По результатам МЭ ВОШ в 2021-2022 учебном году лицей занимает второе место в городе по количеству победителей и призёров.

В 2022 -2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **351** учащихся, что на 184 человека больше, чем в прошлом году (2021-167 чел.), из них 107(30,5%) учащихся стали победителями и призерами, что на 33 человека больше, чем в прошлом году (74 чел.) Результативность составила 30,5%, что на 13,5% ниже прошлогоднего показателя (44%).

В заключительном этапе ВОШ-2022 приняли участие:

- Калашникова Ольга Сергеевна, ученица 10Б класса,- по МХК;
- Злобина Мария Андреевна, ученица 10 В класса, -по биологии;
- Митрофанова Дарья Сергеевна, ученица 9В класса,- по экологии.

По итогам проведения всероссийской олимпиады школьников денежными премиями были стимулированы педагоги, подготовившие победителей и призёров. **Учителям географии, физической культуры рекомендовано усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.**

Для подготовки лицеистов к заключительному этапу олимпиады привлекаются специалисты ведущих вузов города Ульяновска: Ульяновским государственным университетом, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова. Лицей осуществляет взаимодействие с детским технопарком «Кванториум», региональным центром «Алые паруса». Учащиеся ежегодно проходят обучение в

профильных сменах во всероссийском образовательном центре «Сириус» в городе Сочи, в региональном центре «Алые паруса». За последние три года обучение в «Сириусе» прошли 55 учащихся.

Ежегодно более 300 обучающихся активно участвуют в пригласительном школьном этапе ВсОШ, проводимом образовательным центром «Сириус» по различным предметам учебного плана. В 2022 году многопрофильный лицей №20 вошел в рейтинг 200 школ, который сформировал образовательный центр «Сириус», показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. Рейтинг построен на внешних объективных, не зависящих от школ данных: результатов олимпиад, конкурсов и мероприятий, которые входят в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В 2022 учебном году 869 лицеистов приняли активное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по направлениям "Естественные науки", "Техника и технологии", « История и обществознание», «Право», «Международные отношения».

Ежегодно команда учащихся лицея в количестве 6 человек является победителем регионального и участником всероссийского этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Учащиеся приняли активное участие в перечневых олимпиадах, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 828 от 30 августа 2022 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022|2023 учебный год» (далее - «перечневые конкурсы):

- всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по различным предметам- 4 человека;
- межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»-9 человек;
- интенсивные профильные программы образовательного центра «Сириус»-11 человек;
- РЭ олимпиады Дж. К. Максвелла- 4 человека;
- РЭ всероссийской олимпиады школьников «Физтех»-3 человека;
- Региональный этап олимпиады им. Л. Эйлера-13 человек;
- Олимпиада школьников «Ломоносов»-3 человека;

- гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»-2 человека;
 - региональная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО-18 человек;
 - региональная научно-практическая конференция учащихся «Марс-ИТ»-7 человек;
 - Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»-5 человек;
 - Университетские предметные олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова-4 человека;
 - региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-12 человек;
 - региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Школьная спортивная лига Ульяновской области-50 человек;
 - XXII молодёжные Дельфийские игры России-3 человека;
 - XXIX Российский фестиваль конкурс юных талантов «Жар-птица»-1 человек;
 - Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике-6 человек;
 - Московская олимпиада школьников-3 человека;
 - Олимпиада школьников «ТИИМ-Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»-1 человек;
 - Университетская олимпиада «Бельчонок»-6 человек;.
 - Региональный этап командной олимпиады обучающихся по 3D технологиям «Инженеры будущего: 3D- технологии»-2 человека.
- С 2020 года лицей является региональной площадкой по работе с одаренными детьми по математике и физике. Два педагога лицея Кошева В.В., Поличева Н.М.- учителя математики, ведут занятия с одаренными школьниками города на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса».
- В 2023 году необходимо обеспечить 100% участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников лицея по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования обязательным условием допуска к выпускным экзаменам является написание итогового сочинения (изложения). По итогам написания сочинения (изложения) получили зачёт 100 % обучающихся. Результаты экзаменов по русскому языку и математике влияют на получение аттестата за курс средней школы.

Результаты ЕГЭ в 2022 году подтверждают, что лицей успешно решает задачу обеспечения государственного стандарта. Все выпускники 11 классов перешли минимальный порог и успешно сдали экзамены.

Результаты представлены в таблице:

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицей	Средний балл по Ул. обл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицей	Средний балл по Ул. обл.	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицей	Средний балл по Ул. обл.
Русский язык	78	80	69,12	70	79,59	70,1	76	79,5	67,18
Математика (баз)	Не проводилась			Не проводилась			29	18/4,79	4,23

Выводы: обязательные предметы (русский язык, математика) в течение трёх лет **100%** выпускников лицей сдают без двоек, получают баллы выше минимального порога, установленного Рособнадзором.

В рейтинге успешности образовательных учреждений Ульяновской области по агрегированному среднему тестовому баллу по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) лицей занимает **12 место** (средний тестовый балл по трем обязательным предметам – 79,204, в 2021 году- 76,585, в 2020 году- 78,876). По предметам по выбору за 2021-2022 учебный год лицей № 20 занимает **9 место**. Агрегированный средний тестовый балл по предметам по выбору составил 70,917 (в 2021 году-69,333, в 2020 году- 77,637).

В рейтинге образовательных организаций города Ульяновска по основным предметам лицей **занимает 3 место** (средний балл по 3 предметам -79,204), по предметам **по выбору-2 место** (средний балл- 70,917).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицее	Средний балл по Ул. обл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицею	Средний балл по Ул. обл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицее	Средний балл по Ульяновской обл.
Русский язык	80	80	69,12	70	79,59	79,59	76	79,5	67,18
Математика (проф.)	49	76,69	51,79	36	70,75	55,59	47	75	57,94
Информатика	29	81,66	59,76	13	78	61,49	19	69	56,35
Обществознание	22	73,95	53,47	21	64	54,16	25	67	57,72
Физика	18	72,67	52,14	14	70	52,43	17	66	49,81
Английский язык	18	82,5	68,19	12	75	69,26	21	82	70,06
История	6	65,5	55,53	3	72	55,89	7	69	58,37
Биология	13	71,86	49,27	17	61	49,20	13	67	49,31
Химия	13	82,69	54,34	15	71	55,34	12	79	56,39
Литература	4	91,25	62,34	4	77	62,35	7	67	57,7

Выводы:

1. В сравнении с прошлым годом наблюдается:

- стабильный уровень результатов по русскому языку;
- повышение среднего балла по предметам: химия (на 8 баллов), биология (на 6 баллов), математика профильного уровня (на 4,25 б.), обществознание (на 3 балла).

Пять выпускников получили 100 баллов по предметам: Комогорова Анастасия получила сто баллов по литературе, Копылова Светлана и Россошанская Арина – по химии (учитель

Селезнева О.Н.), Юдина Дарья (учитель Гуськова Н.Л.)- по русскому языку, Кривошеев Николай - по математике профильного уровня (учитель Ходзицкая Е.А.)

-снижение среднего балла по предметам по выбору : по литературе (на 10 баллов), по информатике (на 9 баллов), по истории - на 3 балла, по физике- на 4 балла. Не перешли порог: Аридова Виктория - по литературе (учитель Гуськова Н.Л.),Ежов Данил (учитель Дружкова Л.В.)- по физике, Исаев Егор- по информатике(учитель Маркова М.А.)

2. По всем предметам учебного плана средний балл по лицу на 5-17 баллов выше среднего балла по Ульяновской области. Это свидетельствует о значительной результативности работы педагогического коллектива лица по реализации образовательных программ профильного обучения - с одной стороны, и об осознанности выбора профиля продолжения обучения участниками ЕГЭ – с другой.

Предметным кафедрам учителей - предметников рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ 2022 года и работу ПК по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2.Заблаговременно выявить учащихся, испытывающих трудности в освоении обязательных предметов (русский язык и математика) и составить индивидуальные образовательные планы подготовки к ЕГЭ. В течение 2022-2023 учебного года необходимо продолжить подготовку обучающихся к сочинениям различных жанров.

3. Создать условия для проведения дополнительных занятий с учащимися по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ.

4.Обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обязательным условием допуска к итоговой аттестации является итоговое устное собеседование. 100 % обучающихся 9-х классов получили зачёт по результатам итогового устного собеседования.

Результаты ОГЭ в 2022 году подтверждают, что лицей успешно решает задачу обеспечения государственного стандарта. Все выпускники 9 классов перешли минимальный порог и получили аттестат об основном общем образовании..

Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022 уч. году

№	Класс	Получили				Средний балл	Успеваемость	Качество	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	9А (24)	1	15	8	0	16	100%	66,7	Поличева Н.М.
2	9Б (27)	18	9	-	-	23	100	100	Тойгильдина Г.В.
3	9В (23)	5	10	8	-	17	100	65,2	Мухина Г.Г.
4	9Г (22)	2	10	8	2	16	91	54,5	Мухина Г.Г.
5	9Д (22)	1	7	12	2	14	91	36,4	Тойгильдина Г.В.
	118	27	51	36	4	17	96,6	66.1	

4 девятиклассника пересдавали математику в резервный день, успешно выдержав экзамен.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 уч. году

Класс, учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9 А Ураскина Е.В.	24	5	12	7	-	100	71
9 Б Полевина Н.М.	25	15	8	2	-	100	92
9 В Гуськова Н.Л.	24	18	5	1	-	100	96
9 Г Полевина Н.М.	22	8	11	3	-	100	86
9 Д Гуськова Н.Л.	21	3	9	9	-	100	57
Итого	116	49	45	22	-	100	81

Вывод: 100% выпускников 9-х классов успешно сдали основной государственный экзамен. Самое высокое качество образования в 9В классе.(Гуськова Н.Л.)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 9-ов в 2021-2022 уч. году

Предмет, учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Получили				Сред ний балл	Качест во знаний	Успева емость
			5	4	3	2			
Биология	9А	3	-	3					
Павлова О.С.	9Г	9	4	4	1				
Евграшина Е.Г.	9В	2		1	1				
	9Д	1			1				
Итого		15	4	8	3	-	29	80	100
Химия									
Евграшина Е.Г.	9А	1	1	-	-				
Селезнёва О.Н.	9Б	2	1	1	-				
	9Г	16	9	4	3				
Итого		19	11	5	3		30	84,2	100
Физика	9А	6	3	2	-	1			
Дружкова Л.В.	9Б	25	10	9	6	-			
	9Д	1		1	-	-			
Итого		32	13	12	6	1	29	78	97
Обществознан ие Ларина Т.А.	9А	10	1	5	4	-	24		
Беспалов А.В.	9Б	4	1	2	1	-	28		
Агибалова К.А.	9В	14	1	10	3	-	25		
Беспалов А.В.	9Г	8	2	3	3	-	24		
Беспалов А.В.	9Д	17	-	3	14	-	21		
Итого		53	5	23	25	-	24	53	100

Информатика	9А	14	2	7	5	-	11		
Маркова М.А.									
Жога И.Ф.	9Б	16	8	6	2	-	15		
	9В	6	4	2	-	-	15		
	9Г	5	-	4	1	-	12		
	9Д	18	1	4	13	1	8		
Итого		59	15	23	21	1	12	64	98
Английский язык	9а	8	2	4	2	-	53		
	9б	5	3	2	-	-	60		
	9в	17	14	2	1	-	62		
	9г	2	1	-	-	1	40,5		
	9д	2	1	-	-	1	42,5		
Итого		34	21	8	3	2	57	85,3	94
География	9А	5	-	1	4	-			
	9В	1	-	-	1	-			
	9Г	2	1	1	-	-			
	9Д	4	2	1	1	-			
Итого		12	3	3	6	-	20	50	100
Литература	9А	1	-	1	-	-		100	100
	9В	3	3	-	-	-		100	100
	9Д	1	1	-	-	-		100	100
Итого		5	4	1	-	-	40	100	100
Немецкий язык	9В	1	1					100	100

Вывод: в рейтинге успешности образовательных учреждений Ульяновской области по агрегированному среднему тестовому баллу по русскому языку и математике лицей

занимает 13 место, в городе Ульяновске-7 место. Средний процент успешно выполненных заданий по двум обязательным предметам составляет 67, 921: по русскому языку-83,42%, по математике-52,7%.

В результате анализа успеваемости и качества знаний можно **рекомендовать** в 2023 году:

- сохранить качество образования по лицу не ниже 71% ;
- продолжить целенаправленную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, к ГИА;
- учителям русского языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года необходимо продолжить подготовку выпускников 11-х классов к сочинениям различных жанров, выпускников 9-х классов - к итоговому устному собеседованию по русскому языку.

Организация дистанционного обучения

В связи с эпидемией коронавируса, на основании указов Губернатора Ульяновской области от 28.01.2022г №8, от 04.02.2022г. №11 и от 14.02.2022г. № 13 «О внесении изменений в указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020г. № 19» с 31.01.22г. по 20.02.2022г. лицей перешел на дистанционное обучение. В основу организации образовательного процесса были взяты Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Материально незащищенные, многодетные семьи по заявлению родителей были обеспечены необходимой для дистанционного обучения техникой.

В расписание занятий были внесены коррективы для выполнения требований СанПиН. Уроки по русскому языку, математике и профильным предметам проводились в режиме online, уроки физической культуры, музыки, ИЗО ОБЖ, технологии, индивидуальный проект – с использованием электронных информационно-образовательных систем. Продолжительность онлайн уроков сокращена до 30 минут.

Основными ресурсами в лицее определены были «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «07.Образование», «Якласс», Леста, «Решу ЕГЭ». На платформе «Решу ЕГЭ» контроль учебной деятельности учитель осуществлял с помощью тестовых заданий (с функцией автоматической проверки и различными типами заданий), слайд-шоу и т.п. В то же время, создание учителем ресурсов занимало большой объем времени, в связи низкой скоростью Интернета, «зависанием» программы, сбоями при работе с системой. В целях организации

эффективного дистанционного обучения с использованием дистанционных обучающих технологий были учтены опыт работы учителей, скорость сети Интернета, обеспеченность учащихся техническими средствами, компьютерной техникой.

Дистанционное обучение выявило плюсы и минусы этой системы.

Минусы:

1. Трудности с самоорганизацией и самомотивацией. Отсутствие психологической мотивации и возможные сложности в том случае, если сложно себя мотивировать самостоятельно.
2. Отсутствие технических возможностей, таких как доступ к Интернету, компьютер, программное обеспечение.
3. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного образования.
4. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач.
5. Сложности обучения по тем направлениям, где требуется выработка практических навыков, выполнение лабораторных работ с использованием оборудования.
6. Отсутствие жесткого контроля процесса обучения, что для некоторых учеников обязательно, чтобы они могли получить знания.

Плюсы:

1. Ребенок учится самообразовываться, что важно в современном мире.
2. Семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет.
3. Большинство обучающихся и учителей обеспечены всеми необходимыми техническими устройствами для дистанционного обучения.
4. Учителя имеют возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для них.
5. Появляется больше свободного времени.
6. Стеснительные ученики стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.

В 2022 году в реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Ульяновской области участвовали три педагога лица: учителя математики, английского языка и химии.

5. Анализ научно-методической работы за 2022 год

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы лица в 2022 году включала в себя:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение современных педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- изучение проблем управления образовательным процессом;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку учителей;
- работу учителей в методических школьных объединениях и творческих группах;
- подготовку обучающихся и педагогов к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2023 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2023 год.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и**

педагогических технологий в условиях Базовой школы РАН». Выбор темы определялся интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи на 2022 год были поставлены следующие:

1. Продолжить работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях Базовой школы РАН».
2. Осуществить переход обучающихся 1-х и 5-х классов на ФГОС НОО и ООО третьего поколения
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся,
- повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой,
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными и высокомотивированными детьми;
- участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;

- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану внутришкольного контроля.

Основные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку
4. Открытые уроки
5. Организация и проведение семинаров, конференций, «круглых столов».
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Предметные методические недели;
9. Участие в конкурсах педагогического мастерства
10. Педагогический мониторинг

1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

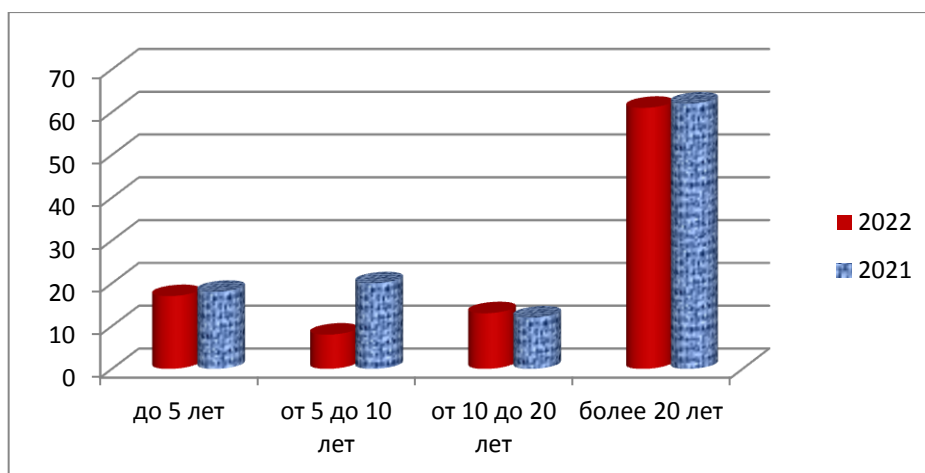
Кадровый и качественный состав педагогов

в 2022 году

Показатели	2021	2022
Всего педагогических работников	68	69
Образование		
Высшее образование	57	63
Среднее специальное	11	6
Награды, почётные звания		
Заслуженный учитель	3	2
Почётный работник общего образования Российской Федерации	1	1
Ведомственные, региональные, муниципальные награды	27	24
Ученая степень	-	1

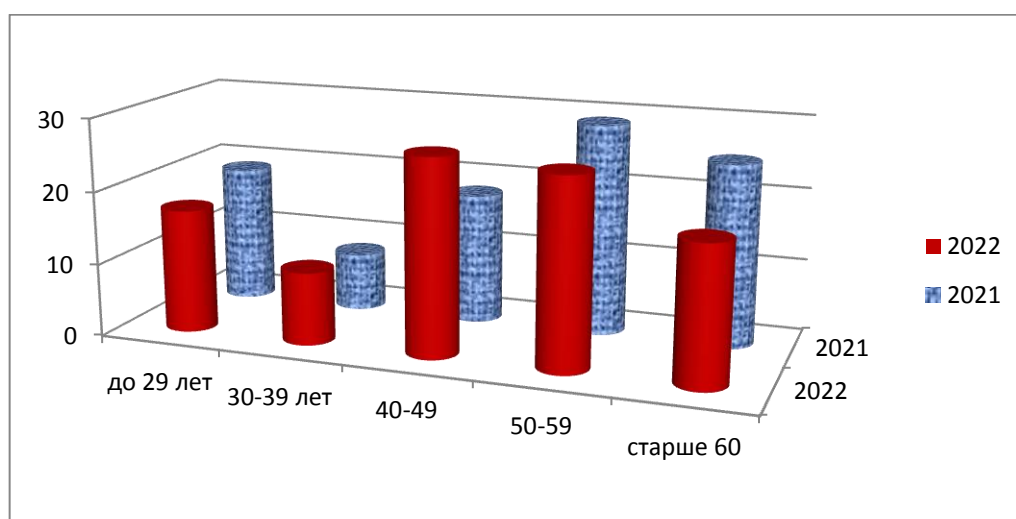
Динамика педагогических кадров по стажу работы

год	педагогический стаж									
	до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		более 20		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	12	18%	14	20%	8	12%	42	62%	68	100%
2022	12	17%	6	8%	9	13%	42	61%	69	100%



Динамика педагогических кадров по возрасту

год	Возраст (лет)											
	до 29		30-39		40-49		50-59		Старше 60		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	13	19%	6	8%	12	18%	20	29	17	25	68	100
2022	12	17%	7	10%	19	27%	18	26%	13	19	69	100



Вывод: в школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

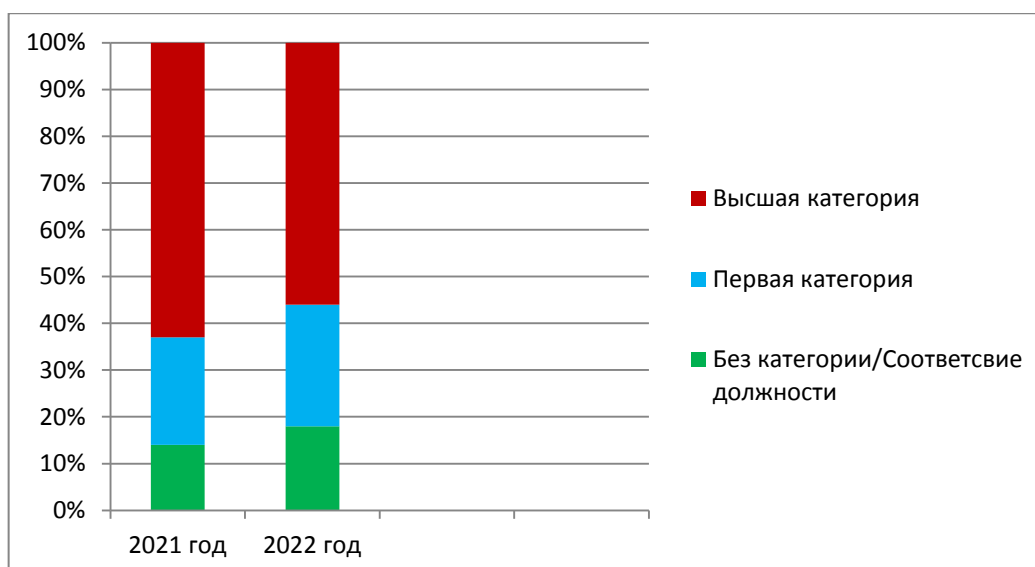
Аттестация педагогических кадров в 2022 году

В 2022 году 8 педагогов школы подали заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории: из них 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, и 2 человека подтвердили первую квалификационную категорию.

№	ФИО педагога	Категория	Номер приказа министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
1	Волкова Мария Сергеевна	Первая	Расп. № 1337-р от 06.06.2022г.
2	Павлова Ольга Сергеевна	Первая	Расп. № 1337-р от 06.06.2022г.
3	Полевина Наталья Михайловна	Высшая	Расп. № 687-р от 10.04.2022 г
4	Решетникова Юлия Юрьевна	Высшая	Расп. № 1158-р 30.05.2022г. .
5	Селезнева Ольга Николаевна	Высшая	Расп. № 2518-р 30.11.2022г. .
6	Фасахов Фаил Вагизович	Высшая	Расп. № 687-р от 10.04.2022 г
7	Филиппова Анастасия Сергеевна	Первая	Расп. № 1337-р от 06.07.22
8	Шульга Евгения Геннадьевна	Высшая	Расп. № 1337-р от 06.06.2022г.

Динамика профессионального роста учителей.

Показатели Всего педагогических работников	2021г	2022г
	68	69
Категория		
Высшая	43 (63%)	39 (56%)
Первая	16 (23%)	18 (26%)



Как мы видим, в 2022 году увеличилось количество педагогов без категории и сократилось количество педагогов с высшей категорией. Эти показатели объясняются уходом на заслуженный отдых целого ряда опытных педагогов и притока в организацию молодых учителей, которым еще предстоит получить квалификационную категорию. В то же время, отметим, что количество педагогов с первой категорией несколько увеличилось, что демонстрирует эффективность методического сопровождения молодых кадров лицея

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров. Все педагоги лицея были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению

процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей.

Вывод. Анализ проведения аттестации в 2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, а также получения информации об изменениях в обновленных ФГОС. Главной площадкой повышения квалификации педагогов лицея в 2022 году стал Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова.

В 2022 году 25 педагогов, преподающих в первых и пятых классах прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов п.к.
1.	Халилова Г.С.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
2.	Буданова С.Н.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
3.	Река Т.С.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
4.	Жеребцова Н.В.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
5.	Черкесова Ю. Е.	Начальные классы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
6.	Жданкина Е.М.	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе

					учителя начальных классов (36 ч)
7.	Рогашова В.А.	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
8.	Ураскина Е.В.	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
9.	Захарова Светлана Владимировна	учитель математики	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
10.	Филиппова Галина Сергеевна	учитель математики	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
11.	Муртакова Оксана Геннадьевна	учитель математики	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
12.	Палагина Татьяна Васильевна	учитель математики	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
13.	Решетникова Юлия Юрьевна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
14.	Кириллова Елена Владимировна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе

					учителя начальных классов (36 ч)
15.	Хисамутдинова Галия Рафаиловна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22- 14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
16.	Шульга Евгения Геннадьевна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22- 14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
17.	Туснина Анна Владимировна	учитель английского языка	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
18.	Каменова Валентина Ивановна	учитель рисования	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22- 14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
19.	Бортулева Тамара Викторовна	учитель физкультуры	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
20.	Малкова Наталья Анатольевна	учитель физкультуры	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
21.	Музаферов Хамзя Мустафович	учитель физкультуры	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
22.	Коробова Надежда Яковлевна	учитель физкультуры	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22- 14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе

					учителя начальных классов (36 ч)
23.	Фасахов Фаил Вагизович	учитель физкультуры	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	03.10.22-14.10.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
24.	Курамшин Дмитрий Викторович	учитель географии	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)
25.	Таирова Алина Маратовна	учитель биологии	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова»	17.02.22 - 25.02.22 г	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов (36 ч)

В следующем 2023 году планируется обучить по данной программе педагогов, преподающих в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х классах, поскольку эти классы переходят на обновленные ФГОС.

Кроме того в 2022 году несколько педагогов лицея прошли курсы освоили программу курсов подготовки экспертов предметных комиссий ГИА, получили сертификат эксперта и участвовали в проверке экзаменационных работ ЕГЭ в течение июня 2022 года. Курсы приводились ИРО Ульяновской области (ОГАУ ИРО)

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов п.к.
1.	Н.А. Дунаева	обществознание	ОГАУ ИРО	10.03.22 - 17.03.22	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «обществознание» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (24 часа)
2.	И.Ф. Жога	информатика	ОГАУ ИРО	21.02.22 - 01.03.22	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «информатика» при проведении

					государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (24 часа)
3.	О.Н. Селезнева	химия	ОГАУ ИРО	21-02.22 - 01.03.22	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «химия» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (24 часа)
4.	В.В.Таранина	немецкий язык	ОГАУ ИРО	10.03.22 - 17.03.22	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «немецкий язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (24 часа)
5.	С.В Захарова	математика	ОГАУ ИРО	04.02.22 - 13.02.22	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (24 часа)
6.	Г.Р.Хисамутдинова	английский язык	ОГАУ ИРО	21.02.22 - 24.03.22	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по предмету «английский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО (24 часа)

В 2022 году все классные руководители лицея (42 человека) прошли курсовую подготовку по внеурочной деятельности («Разговоры о важном»).

Обобщение опыта учреждения/педагогов (выступления, публикации в сборниках, в сети Интернет, размещение в муниципальном, региональном банке передового педагогического опыта)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Статус
1.	Сморода Е.Н., учитель русского языка	Всероссийский форум классных руководителей (22-23 октября 2022)	участник
2.	Бортулева Т.В Учитель технологии	Публикация статьи «Эстетическое воспитание на уроках технологии»	Портал «Солнечный свет» издание «ФГОС онлайн» сертификат №СП1000199770
3.	Коробова Н.Я Учитель физкультуры	Публикация статьи «Метопредметные связи на уроках физической культуры на уроках физической культуры при подготовке выполнения норм ГТО»	Свидетельство о публикации №6298495 «инфоурок» https://infourok.ru/
4.	Коробова Н.Я Учитель физкультуры	Публикация статьи Эффективность применения ИКТ при изучении программного материала «Спортивные игры» на уроках физической культуры и внеурочной деятельности	Интернет-журнал ИЖ №7575 33 https://planeta-p.space/journal
5.	Коробова Н.Я Учитель физкультуры	Публикация статьи: «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры»	Свидетельство о публикации №6298490 «инфоурок» https://infourok.ru
6.	Маршева О.Ю.	29 ноября 2022 Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Мировая художественная культура: величие замысла». Круглый стол	Участник.
7.	Мешкова О.А.	Региональная конференция: «Опыт реализации комплексно целевой программы «Одарённые дети в школах РАН»	Участник.
8.	Курамшин Д.В.	Открытое методическое мероприятие «Практическая составляющая естественно-научного обучения в процессе формирования УУД»	Участник.
9.	Курамшин Д.В.	Всероссийский экологический проект «Будущее Байкала»	Участник.
10.	Селезнёва О.Н.	Летняя школа учителей химии при МГУ	Участник.
11.	Павлова О.С.	Открытое методическое мероприятие «Практическая составляющая естественно-научного обучения в процессе формирования УУД».	Участник.

12.	Халилова Г.С., учитель начальных классов	Педагогическая панорама «Инновационные технологии формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики» в ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	Участник
13.	Щеголькова Л.А., учитель начальных классов	Педагогическая панорама «Инновационные технологии формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики» в ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» презентация опыта работы на тему: «Формирование читательской компетенции у младших школьников».	Участник
14.	Буданова С.Н., учитель начальных классов	Педагогическая панорама «Инновационные технологии формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики» в ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» презентация опыта работы на тему: «Формирование читательской компетенции у младших школьников».	Участник
15.	Жукова Е.А. , учитель начальных классов	Участие в методическом дне учителя начальных классов по теме «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов» на портале «Просвещение».	Участник
16.	Бутовичева Е.А, учитель начальных классов	Онлайн-совещание на Учи-ру по теме «Главное событие перед стартом нового учебного года».	Участник

Обмен знаниями, опытом между работниками повышает эффективность каждого из них. Организация становится более продуктивной, а, следовательно, и более успешной.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня не высокая.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, в том числе и посредством публикаций в различных изданиях, сетевых сообществах Интернет..

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах авторских программах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Статус
1.	Никитина Д.А., учитель английского языка	Лучший учитель 2022	Диплом победителя
2.	Лизяева Вилена Вячеславовна, учитель математики	Лучший учитель 2022	Диплом победителя
3.	Никитина Д.А., учитель английского языка	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022,	Диплом 1 место
4.	Сморода Е.Н., учитель русского языка	Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей» 2022(«Инновационные технологии в современном образовательном пространстве»	Победитель, 1 место
5.	Сморода Е.Н., учитель русского языка	Федеральный конкурс на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022году	Победитель

Наставничество

Халилова Г.С., Щеголькова Л.А., Жукова Е.А., Жданкина Р.С., Река Т.С., Буданова С.Н., Ураскина Е.В. являются наставниками молодых учителей Бутовичевой Е.А., Беляевой В.О., Батталовой Д.И., Черкесовой Ю.Е., Калисановой Т.А., Осиповой Н.М., Рогашевой В.А.

Выводы:

- 1.Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
- 2.Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
- 3.Методическая работа лица соответствует программе развития.
- 4.Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов
- 5.Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
- 6.Методическое сопровождение подготовки выпускников к сдаче ГИА обеспечило прохождение ГИА лицеистами на высоком уровне.

- 7.Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
- 8.Работа осуществляется согласно документации методической службы.
- 9.Заседания методического совета и методических объединений осуществлялись по плану работы НМС и МО.
- 10.Учебный план выполнен. Программа пройдена.

Основные цели деятельности в 2023 году:

- Обеспечить 100% курсовую подготовку по обновленным ФГОС для учителей 1-2, 5-6 и 10 классов.
- Обеспечить повышение количества аттестованных педагогов (1 и высшей категории) до 90%
- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации образовательного процесса

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.

6.1. Анализ воспитательной работы ОГАОУ многопрофильного лицея №20 за 2022 год.

Целью воспитательной работы лицея являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Содействовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

2. Содействовать развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности лицея.
3. Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей; развивать формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.
4. Активизировать участие лицеистов в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении через создание новых творческих объединений, клубов.
5. Содействовать развитию способности лицеистов к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления.
6. Создавать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
7. Содействовать профессиональному самоопределению лицеистов, приобщению их к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
8. Содействовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
9. Совершенствовать мастерство классных руководителей через создание творческих групп по интересам, проведение различных конкурсов.

Особенности воспитательной работы в 2022 году:

- I. С 1 сентября 2022 года лицей реализует рабочую программу воспитания на 2022-2027 годы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- II. На основании рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, в 2022 году была усилена работа по организации изучения обучающимися государственных символов России и Ульяновской области. С 1 сентября 2022 года учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. В лицее был разработан локальный акт, на основании

которого на еженедельную торжественную линейку приглашаются обучающиеся одной параллели. В зависимости от погодных условий церемония проводится либо на площадке лица, либо в актовом зале. В период с сентября по декабрь 2022 года было проведено 15 торжественных церемоний.

С целью изучения лицеистами государственных символов страны и региона, были скорректированы рабочие программы по следующим предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ведется проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о государственных символах и их истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе, о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

III. С 1 декабря 2022 года в лицее была введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Её заняла молодой педагог, которая прошла курсы переподготовки по программе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой лица;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках **воспитательной работы** лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в различные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании лицеистов возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития лицеистов.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общелицейские дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Школьный лагерь»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные дела».

Особенности реализации модулей воспитательной работы в лицее:

Название мероприятия/ форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст, участников количество
Ключевые общелицейские дела		
<p>В 2022 году в жизни лицея организация воспитательной работы продолжила строиться с применением новых форм на основании санитарно-эпидемиологические требований к работе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С января по июнь 2022 года мероприятия проводились в смешанном формате: онлайн мероприятия и очно в малых группах и для одной параллели силами классных руководителей, педагогов, педагога- организатора, старшей вожатой. С сентября 2022 года все воспитательные мероприятия проводились в основном в очном формате.</p> <p>Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие мероприятия, в которых участвовали все классы:</p>		
Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы	В лицее был разработан план, посвящённый 77- летию Победы. Большая часть мероприятий была проведена в очном формате. Впервые с 2019 года был проведен Фестиваль патриотической песни, в котором приняли участие все классы	7-17 лет, 1100 чел.

Марафоны интеллектуальных игр	Интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», различные квесты и викторины, организованные и проводимые с учётом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятия проводились ежемесячно.	7-17 лет, 1100чел.
Новогодние мероприятия	Впервые с 2019 года в лицее были проведены массовые новогодние мероприятия. Всего было организовано 11 новогодних представлений, в том числе, благотворительная новогодняя елка для детей погибших в СВО, детей участников СВО, детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей. Новогодние праздники для 1-7 классов были организованы театральной студией лицея «Арлекино».	7-17 лет, 1100 чел.

Выводы: Общелицейские дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Классное руководство

В 2022 году в лицее было создано **42** класса-комплекта, в которых работали **42** классных руководителя. Стаж работы в должности менее 3-х лет имели 9 человек. С молодыми классными руководителями проводилась отдельная методическая работа, педагоги посещали индивидуальные консультации по различным темам и проблемам. Содержание методической работы с классными руководителями реализовывалась в следующих формах:

- методические объединения,
- психолого-педагогические семинары,
- работа методического кабинета воспитательной работы,

<ul style="list-style-type: none"> • собеседование с классными руководителями, • открытые внеурочные мероприятия классов. <p>В 2022 году было проведено 4 методических объединений классных руководителей, 3 семинара, на которых выступали зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-психолог, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители.</p>		
«Уроки исторической памяти»	Региональный проект, реализуемый с 1 сентября 2020 года. Ежемесячно классные руководители проводят классные часы, направленные на повышение уровня знаний лицеистов об Ульяновске как о городе трудовой доблести и развитие чувства гордости за родной город. В 2022 году было проведено 7 классных часов.	7-17 лет, 1100 чел.
«Культурный марафон»	Ежегодный всероссийский проект, который знакомит школьников с мировой и отечественной культурой. Лицеисты участвовали в мероприятиях очно и онлайн: посещали музеи, выставки.	7-17 лет, 1100 чел.
«Всероссийский форум классных руководителей»	В 2022 году состоялся II Всероссийский форум классных руководителей в г. Москва. В отборочном этапе приняли участие 17 классных руководителей. Победителями отбора стали Лизяева Вилена Вячеславовна и Поличева Наталья Михайловна , которые посетили Форум.	
<p>Выводы: реализация новой рабочей программы воспитания, а также работа в условиях пандемии, когда мероприятия проводятся в малых группах и часто внутри классных коллективов, требуют от классных руководителей новых форм и методов работы как с классом в целом, так и индивидуально с обучающимися. В связи с этим, одной из главных задач данного направления становится профессиональное развитие классных руководителей через посещение проблемных семинаров, вебинаров, конференций,</p>		

создание творческих групп.

Курсы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для постижения учащимися духовно-нравственных ценностей, культурных, образовательных, семейных традиций, обеспечения многообразия форм познания и творчества, проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы детского самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия **«Разговоры о важном»**. В лицее это занятие организовано в рамках внеурочной деятельности. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Также с нового учебного года во всех классах начальной школы реализуется программа **«Орлята России»** в рамках внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности организована работа театральной студии **«Арлекино»**.

Согласно ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовались внеурочные программы по следующим направлениям:

Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Разговоры о важном» - 42 объединения			
Духовно нравственное направление	«Чтение с увлечением» - 5 объединений (рук. Бутовичева Е.А., Черкесова Ю.Е., Митяшова А.Р., Буданова С.Н., Жеребцова Н.В.) «Основы мировых религий» - 1 объединение (рук. Прокуров Н.Р.)	«Мы память бережно храним» - 1 объединение (рук. Каменева В.И.) «Клуб любителей словесности» - 3 объединения (рук. Сморода Е.Н.)	
Спортивно оздоровительное направление	«Спортивное ориентирование» 1 объединение (рук. Малкова Н.А.) «Общефизическая подготовка» - 2 объединения (рук. Коробова Н.Я., Лещенко Л.А.)	«Стрелковый клуб» - 1 объединение (рук. Миловидов Н.Н.) «Общефизическая подготовка» - 2 объединения (рук. Малкова Н.А., Фасахов Ф.В.) «Волейбол» - 1 объединение (рук. Фасахов Ф.В.)	«Спортивные игры» - 1 объединение (рук. Фасахов Ф.В.) «Волейбол» - 1 объединение (рук. Фасахов Ф.В.)

Социальное направление	«Орлята России» - 16 объединений (все 1-4 классы) «ПроЭнергия» - 1 объединение (рук. Жукова Е.А.) «Финансовая грамотность» - 1 объединение (рук. - Щеголькова Л.А.) «Азбука успеха» - 8 объединений (рук. Рожнова О.С.) «Я все умею делать сам» - 2 объединения (рук. Бутовичева Е.А., Митяшова А.Р.)	«Основы профессионального самоопределения» - 1 объединение (рук. Никонова Е.М.) «Учимся работать с информацией» - 3 объединения (рук. Никонова Е.М.) «Методы решения творческих задач» - 2 объединения (рук. Никонова Е.М.) «Моя родословная» - 1 объединение (рук. Каменева В.И.)	
Общеинтеллектуальное направление	«Эрудит» - 16 объединений (все 1-4 классы) «Учусь создавать проект» - 2 объединения (рук. – Осипова Н.М., Жеребцова Н.В.) «Английский язык» - 4 объединения (рук. Волкова М.С., Кириллова Е.В.)	«Проектируем геометрические задачи» - 1 объединение (рук. Палагина Т.В.) «Клуб интеллектуальных игр» - 3 объединения (рук. Беспалов А.В) «Математика плюс» - 4 объединения (рук. Лаврентьева Е.А., Захарова С.В.) «Проектная деятельность по грамматике английского языка» - 13 объединений (рук. Кириллова Е.В., Никитина Д.А., Шамсутдинова Н.В., Хисамутдинова Г.Р., Решетникова Ю.Ю., Туснина А.В., Шульга Е.Г., Рахматуллина С.А.) «Яндекс. Учебник» - 2 объединения (рук. Жога И.Ф., Маркова М.А.) «Профи!» - 1 объединение (рук. Явтушенко М.С.) «Лабораториум» - 1 объединение (рук. Курамшин Д.В.) «Увлекательная математика – каждому» - 4 объединения (рук. Филиппова Г.С., Лаврентьева Е.А., Поличева Н.М., Муртакова О.Г.) «Немецкий язык плюс» - 1 объединение (рук. Таранина В.В.) «Проектная деятельность по грамматике русского языка» - 1 объединение (рук. Ураскина Е.В.) «Русский язык и культура речи» - 1 объединение (рук. Кушманцева А.В.) «Физика плюс» - 1 объединение (рук. Кириллова Е.В.) «Клуб математических идей» - 1 объединение (рук. Поличева Н.М.) «Чудеса биологии» - 1 объединение (рук. Таирова А.М.) «Русский язык за страницами учебника» - 1 объединение (рук. Полевина Н.М.) «Занимательная география» - 1 объединение (рук. Курамшин Д.В.) «SCRATCH-программирование» - 1 объединение (рук. Жога И.Ф.)	«Решение задач повышенной сложности» - 1 объединение (рук. Селезнева О.Н.) «Физика в задачах» - 1 объединение (рук. Дружкова Л.В.) «Олимпиадная биология» - 1 объединение (рук. Красноперова Ю.Ю.) «Подготовка к олимпиадам по искусству» - 1 объединение (рук. Маршева О.Ю.)

Общекультурное направление	«Мир вокального искусства» - 1 объединение (рук. Апахова Л.Ю.)	Театр «Арлекино» - 1 объединение (рук. Кушманцева А.В.) «Музыка в театре» - 1 объединение (рук. Серова О.Н.) «Лицейская картинная галерея» - 1 объединение (рук. Каменева В.И.)	
ИТОГО	60 объединений	55 объединений	6 объединений

Выводы: наиболее востребованным направлением внеурочной деятельности среди лицеистов является общеинтеллектуальное. Сохраняется высокий интерес обучающихся к научной и проектной деятельности. Потенциал курсов внеурочной деятельности даёт возможность лицеистам успешно проявить себя в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. В течение года в лицее продолжил работу клуб интеллектуальных игр “Черный квадрат” (рук. Беспалов А.В.). **Команда лицеистов стала победителем регионального турнира и в составе сборной Ульяновской области участвовала в турнире ПФО.**

Самоуправление

В 2022 году продолжил работу Совет Лицеистов – орган ученического самоуправления. Председатели Совета - Полякова Полина, 11А класс (до июня 2022 года), Дубровина Есения, 11Б класс (с сентября 2022 года). Советники по различным направлениям деятельности: культура, спорт, образование, внешние связи, внутренние связи, печать – обучающиеся 8-10 классов.

Работа Совета лицеистов строилась согласно плану, принятому в начале учебного года. Председатель и советники работали совместно с наставниками: администрацией и членами педагогического коллектива лицея. Еженедельно проводились заседания Совета (очно и онлайн), регулярно обновлялась информация на стенде Совета Лицеистов и в **группе лицея Вконтакте**. Совет Лицеистов принял активное участие в следующих мероприятиях:

Концертные мероприятия	Члены Совета лицеистов были организаторами следующих концертных программ: «8 Марта», «Последний Звонок», «Выпускной Бал», «День Учителя», «Новогодняя шоу-программа для 8-11 классов»	14-17 лет, 30 человек
Работа отряда «Юнармия»	Отряд принял участие в 5 региональных мероприятиях (онлайн и очно).	14-15 лет, 31 чел.

<p>Акция «Подарок Защитнику Отечества к Новому Году»</p>	<p>В ноябре-декабре 2022 года по инициативе Совета Лицеистов была организована акция по сбору посылок к Новому Году для военнослужащих в СВО. В акции участвовали все: педагоги, учащиеся, родители. Члены Совета Лицеистов приняли непосредственное участие в сборе, сортировке, упаковке вещей, за что были награждены Благодарственным письмом Председателя всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Героя Советского Союза Б.В. Громова.</p>	<p>7-17 лет, 110 чел.</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Выводы: в 2022 году активизировалась работа Совета Лицеистов, в связи с тем, что мероприятия стали проводиться очно. Продолжил работу лицейский отряд «Юнармии», который участвовал во всех мероприятиях патриотической направленности. Создание отряда активизировало работу лицея по следующим направлениям: военно-патриотическое, гражданско-патриотическое, краеведческое, поисково-исследовательское. Данный положительный опыт может содействовать расширению количества отрядов «Юнармии» в лицее.

Детские общественные объединения

В 2022 году на базе лицея работали следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Старт» (внесен во Всероссийский реестр спортивных клубов);
- Школьный театр «Арлекино» (внесен во Всероссийский реестр школьных театров);
- Волонтерский отряд «Беспокойные сердца»;
- Отряд Поста №1;
- Научное общество учащихся «Олимпик»;
- Объединение активистов школьного музея (художественная галерея лицея).

Работа детских общественных объединений позволяет учащимся выбрать для себя занятие в соответствии со своими интересами. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями также способствовало расширению участия детских объединений в мероприятиях различного уровня.

Профориентация

Созданная в лицее система профориентационной работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, педагогов, классных руководителей с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в высшие, средние специальные учебные заведения, предприятия, расположенные в Ульяновске. В 2022 году профориентационные мероприятия проводились в смешанном формате (очно и онлайн)

Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение сентября-ноября 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в 32 профориентационных мероприятиях, проведенных педагогом-психологом лицея и специалистами вузов и ссузов города Ульяновска	14-18 лет, 80 чел.
Проведение «Уроков успеха» с участием студентов, преподавателей вузов, ссузов Ульяновска (онлайн и офлайн)	Данные мероприятия проводились в течение года, лицей посетили представители всех вузов нашего города и ссузов Заволжского района.	15-18 лет, 420 чел.
Экскурсии на ЗАО «Авиастар-СП», АО «НПП «Завод Искра»	Посещение музея ЗАО «Авиастар-СП», АО «НПП «Завод Искра»	12-17 лет, 300 чел.
Проведение Web-квеста «Профессии нашего времени – кем быть?»	Данное мероприятие проводится 2 раза в год. Лицейсты изучают современные профессии, возможности обучения и дальнейшего профессионального самоопределения	14-16 лет, 180 чел.

Выводы: лицеисты продолжили активное посещение музея ЗАО «Авиастар-СП».

Заклученный договор о сотрудничестве с АО «НПП «Завод Искра» позволил расширить возможности лицея для профориентации. «Уроки успеха» востребованы со стороны старшеклассников, которые получают возможность общаться со студентами-выпускниками лицея и преподавателями вузов. Большой интерес лицеисты проявляют к теме профессий.

Работа с родителями

В развитии образовательной среды лицея активное участие принимали родители, представители общественных организаций. Лицей как открытая система строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся.

Содержание работы с родителями состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (дни открытых дверей, родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, конкурсы, соревнования, фестивали, акции);
- участие родителей в управлении лицеем (родительские комитеты классов, Совет родителей);
- участие в деятельности родительский объединений (Совет отцов, родительские патрули, родительский спортивный клуб) и в совещательных органах (Служба медиации, конфликтная комиссия).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия лицея и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Проведение общелицейских и классных родительских собраний	В 2022 году было проведено 4 общелицейских родительских собрания по всем параллелям. Были рассмотрены следующие вопросы: роль семьи в сохранении психологического здоровья детей (январь), как избежать конфликта в семье (май), о правилах поведения учащихся в лицее и соблюдения мер безопасного поведения (сентябрь), повышение учебной мотивации ребенка, помощь родителей; подготовка к ГИА (ноябрь).	1100 чел. родителей
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Участие в акциях	В 2022 году родители приняли активное участие в следующих акциях «Новогодний подарок защитнику Отечества», «Конфеты для Деда Мороза», экологических акциях по озеленению территории лицея. Родители участвовали в подготовке образовательной организации к новому учебному году	600 чел.
Неделя семьи (онлайн) февраль 2022 года	Было проведено более 10 мероприятий: мастер-классы по различным направлениям, консультации с психологом по вопросам воспитания учащихся разных возрастных категорий, творческие конкурсы.	7-17 лет, 250 чел.
<p>Выводы: мероприятия по данному направлению востребованы как со стороны лицеистов, так и со стороны родителей. Наши родители – активные помощники и участники лицейской жизни. Они участвуют в спортивных, творческих конкурсах, родительских собраниях, конференциях, акциях. Следует продолжить работу по данному направлению, организовать больше мероприятий с участием родителей в следующем году. Рекомендуется создать семейные клубы по интересам.</p>		
<p>Школьный лагерь</p>		
<p>В период с 1 по 22 июня 2022 года на базе лицея работал школьный лагерь «Орбита» с дневным пребыванием для учащихся 6-14 лет. 100 лицеистов смогли принять участие в лагерной смене, из них 20 человек – из категории малообеспеченных и многодетных семей, чье пребывание было бесплатным. Была разработана программа работы школьного лагеря «Медный всадник галактики», которая включала в себя мероприятия различной направленности: патриотической, познавательной, художественно-эстетической и спортивной. Для обучающихся было организовано 8 экскурсий, походов в кинотеатр, библиотеки, в учреждения дополнительного образования. Для лицеистов было организовано 2-х разовое питание на базе столовой лицея. В качестве вожатых были привлечены выпускницы лицея-студентки Ульяновского государственного педагогического университета.</p> <p>Работа школьного лагеря с дневным пребыванием направлена на реализацию идеи о непрерывности воспитательного процесса в летний период. Это способствует не только</p>		

оздоровлению обучающихся, но также и их развитию в различных направлениях воспитательной работы лицея.

Социальное партнёрство

У ОГАОУ многопрофильного лицея №20 заключены договора о сетевом взаимодействии с:

➤ **учреждениями образования**

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет», №111, 29.04.2019;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», №2952, 13.12.2019;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», №1, 30.11.2019;
- Областным государственным бюджетное профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский медицинский колледж», №42, 01.02.2019;
- Детским технопарком «Кванториум», №090/20, 12.08.2020;
- Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» № 2, 01.10.2020.

Сотрудничество с вузами и ссузом заключается в проведении совместных профориентационных мероприятий, «Уроков успеха», олимпиад, конференций, творческих конкурсов.

Сотрудничество с технопарком «Кванториум» позволяет расширить возможности учащихся лицея в научно-исследовательской деятельности. **Боярищева Анна, 10А, Хисамова Сабина, 10А, Каюмова Лиана, 11А классы** являются победителями IX Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы» стали победителями **Бектеев Георгий, 10А, Борисов Игнат, 10А, Боярищева Анна, 10А класс. Бектеев Георгий, 10А, Борисов Игнат, 10А, Перцева Софья, 10Б классы** – победители региональной научно-практической конференции «Марс-ИТ».

➤ **учреждениями культуры**

- Детская библиотека эстетического просвещения №28 им.А. Пластова, №1 от

01.09.2018.

Сотрудничество – в проведении совместных художественно-эстетических мероприятий.

➤ **учреждениями спорта**

- МБУ «Спортивная школа №9», №1 от 01.09.2021.

Сотрудничество – в проведении совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

➤ **предприятиями и общественными организациями**

- АО «НПП «Завод Искра», №369-19 от 01.07.2019;
- Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Общественная Российская Экологическая Академия», №1, от 01.12.2021.

Сотрудничество с АО «НПП «Завод Искра» заключается в проведении совместных профориентационных мероприятий, а также – в совместном курировании работы лицейского **отряда «Юнармии» «Искра»**.

Помимо договоров о сетевом взаимодействии и творческом сотрудничестве, у лицей разработаны и реализуются ежегодные **совместные планы профилактической направленности** с:

- ОПДН Заволжского района;
- ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»;
- Отделом опеки и попечительства несовершеннолетних Департамента Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области в г.Ульяновске.

Занятость учащихся во внеурочное время. Дополнительное образование.

Создание в лицее системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и, в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Система дополнительного образования ОГАОУ многопрофильного лицея №20 включает в себя:

1. объединения дополнительного образования на базе лицея;

2. объединения дополнительного образования, работающие на базе лицея, по договору с организациями дополнительного образования различных ведомств;

3. учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе лицея.

В 2022 году на базе лицея реализовывались следующие **дополнительные общеразвивающие программы**:

✓ **Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - 120 человек: «3D моделирование и прототипирование», «Виртуальная и дополненная реальность»**

✓ «Что? Где? Когда?» - 45 человек

✓ «Спортивное ориентирование» - 30 человек

✓ «Краеведение» - 15 человек

✓ «ОФП с элементами косики-каратэ» - 15 человек

Итого: 225 человек (21%)

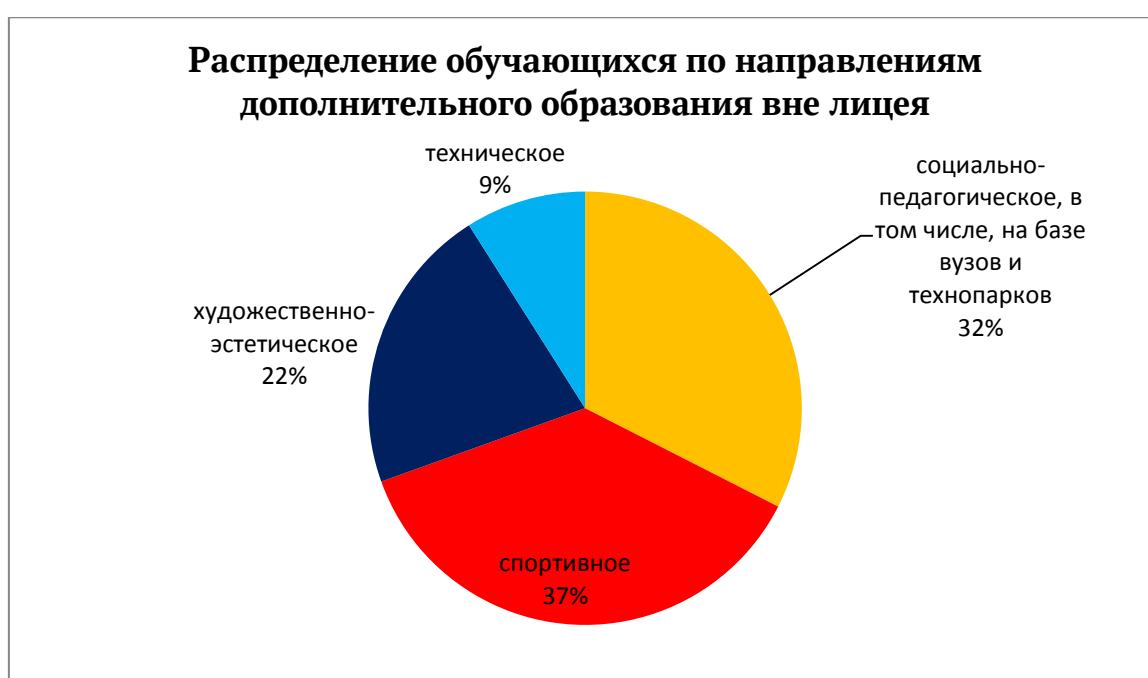
В объединениях дополнительного образования **вне лицея** занято **955 человек (88%)**.

Из них:

✓ в детском технопарке «Кванториум» - **92 человека (9,6%)**,

✓ в объединениях дополнительного образования **на базе вузов г.Ульяновска** (Ульяновский государственный университет, Львовский, 5 - 48 человек, Ульяновский государственный технический университет - 5 человек) – **53 человека (5,5%)**,

✓ Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «**Алые паруса**» - **102 человека (10,7%)**.



Система дополнительного образования позволяет учащимся проявить себя в различных мероприятиях. Для учеников лицея стало регулярным участие в творческих конкурсах, интеллектуальных турнирах, конкурсов проектов.

В 2023 году обеспечить охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами на базе лицея до **60%** при наличии кадров.

Анализ работы социально-психологической службы :

Работа **социально-психологической** службы в 2022 году проводилась в соответствии с общелицейским планом учебно-воспитательной работы в период пандемии и анализа работы за предыдущий год.

Важнейшим направлением учебно-воспитательного процесса в лицее является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этих целях в лицее действует социально-психологическая служба и Совет профилактики, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Разработана и внедряется в учебно-воспитательный процесс целевая комплексная программа «Школа здоровья», действует оздоровительный курс «Школа безопасности», проводятся занятия: «Развитие творческих интеллектуальных способностей ученика» (для учащихся 5-6 классов) педагогами-психологами лицея в рамках внеурочной деятельности.

В лицее создан банк данных о состоянии здоровья учащихся. В 2022 году регулярно проводились исследования состояния здоровья учащихся медицинскими работниками и педагогами-психологами лицея, результаты которых обсуждались на педсоветах, совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля. Администрация лицея организует учебный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастного развития детей. В прошедшем учебном году своевременно и в полном объеме был пройден медицинский осмотр учащимися 2005, 2006, 2007, 2012 годов рождения. По графику проведены профилактические прививки учащимся лицея против гепатита, дифтерии, туберкулеза, кори, паротита и других инфекционных заболеваний. В лицее соблюдаются все нормы, рекомендованные СанПином в период пандемии (ежедневная термометрия учащихся и учителей, разведение потоков параллелей при входе в лицей так и в центр здоровья).

В лицее функционирует тренажерный зал, который способствует более четкой организации учебного процесса для обучающихся 5-11 классов, также используется для занятий с педагогическим коллективом. В 2022 году индекс здоровья учащихся составил 47%, это на 2,5% выше в сравнении с 2021 годом. Учителя лицея проходят ежегодный

плановый медосмотр. Весь коллектив образовательной организации привит от гриппа и ковида.

Мониторинг заболеваемости педагогического коллектива в 2022 году

	2021	2022
Всего	Количество	Количество
Больничных листов	79	75
Заболевание ковидом	14	3
Не привитых от ковида	5	0
Привитых от ковида	9	88
Болеющих несколько раз ковидом	2 (1 привит, 1 не привит)	0
По уходу	3	
Другие заболевания	65	

В 2022 году уменьшилось количество больничных листов, но увеличилось количество педагогов с 2 и 3 больничными листами (20 человек), а это отражается на качестве обучения.

Организация горячего питания

В 2022 организовано горячее питание учащихся по безналичному расчету, было охвачено, с учетом буфетной продукции- 82%. В 1-4 классах учащиеся получают 100% горячее питание (обеда). Особое внимание уделялось привлечению учащихся к горячему питанию, постановке на бесплатное питание учеников из малообеспеченных, многодетных семей, детей инвалидов, семей, находящихся в тяжелых жизненных обстоятельствах. Особое внимание уделяется детям, в семьях которых родители участвуют в специальной военной операции и детей погибших в СВО. Льготным питанием из 1-11 классов охвачено 187 человек в первом полугодии и 199 человек детей во втором полугодии.

Бракеражная комиссия регулярно проводила проверку работы и санитарно-гигиенического состояния лицейской столовой, организации горячего питания, качества приготовления пищи. В лицейской столовой родителями регулярно дегустируется питание детей. По результатам проверки составлялся акт, вырабатывались меры, направленные на улучшение организации горячего питания учащихся, а также родители в книге отзывов оставляют свои предложения и пожелания по качеству питания.

В течение учебного года ежеквартально проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов и классных комнат на соблюдение предписаний СанПиНа в период пандемии.

В августе 2022 года Отделением социальной защиты населения Ульяновской области по Заволжскому району г. Ульяновска была оказана материальная помощь в размере 2 тысяч рублей для подготовки детей к новому учебному году 55 учащихся из малообеспеченных семей. В декабре 2022 года учащиеся 1-6 классов получили новогодние подарки в количестве 30 штук.

Мониторинг случаев травматизма

Год	Количество учащихся	Всего травм	В лице
2020	1158	54	0
2021	1136	47	1
2022	1109	45	0

Большинство травм было получено по неосторожности, невнимательности во внеурочное время: на батутах, «ватрушках», катках. В лице по всем этим случаям проводились мероприятия с родителями, где их проинструктировали о необходимости контроля с их стороны.

Психологами лицея, в соответствии с планом работы социально-психологической службы, среди учащихся лицея проводятся диагностические исследования по формированию у них элементов учебной деятельности, анализировались особенности учебной мотивации, уровень притязательности и интересы. На основании результатов диагностики, составляются психологические характеристики.

Психологи лицея активно выступали на «Родительском всеобуче», родительских собраний с темами: «Как помочь первокласснику?», «Адаптационный период пятиклассников», «Основные правила воспитания школьника» и другими. Один час в неделю с учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего психологами лицея проведено 103 консультаций для классных руководителей и педагогов, 300 - для учащихся лицея и 198 - для их родителей.

В 2022 году систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного и девиантного поведения.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского аутоагрессивного поведения а, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психологов.

С начала учебного года был сформирован банк нормативной, инструктивно-методической документации по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике.

С педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Согласно плану в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания по темам: «Взаимодействие лица и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности», «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»;
- консультации для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- диагностика эмоционального состояния обучающихся, их психического здоровья, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях (1, 5-11 классы);
- выявление социально-неблагополучных семей.
- изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах и выявление изолированных детей.
- изучение адаптации учащихся 1-х, 5-х, 8-х, 10-х классов, в том числе самооценки, уровня тревожности
- консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации.
- обучающиеся лица проходят регулярный инструктаж об административной ответственности несовершеннолетних и их родителей, уголовной ответственности несовершеннолетних, недопустимости вступления несовершеннолетних в экстремистских организации.

Работа с обучающимися «группы риска»

В 2022 году в лицее особое внимание уделялось работе с учащимися «группы риска». В начале года на учете ПДН состоял 1 человек, на внутрилицейском учете находились 9 учащихся. В конце 2022 года на учёте ПДН состоял 1 ученик, на внутрилицейском учёте находились 5 человек (3 лицеиста в течении года были сняты с учёта).

Года	Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Состоящие на внутрилицейском учёте	Безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте	Несовершеннолетние, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении
2020	1	9	0	0
2021	2	9	0	0
2022	1	5	0	0

Все учащиеся данной группы были заняты в объединениях дополнительного образования, принимали участие в различных мероприятиях лицея. Работа Совета профилактики способствовала улучшению посещаемости занятий и успеваемости подростков, состоящих на профилактическом учёте. Администрацией лицея ведется постоянный контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся группы «Риск».

Особую роль Совета профилактики играет предупреждение безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

За 2022 год Советом профилактики проведено 7 заседаний, на которых рассмотрено 16 вопросов, направленных на предупреждение правонарушений среди учащихся, 7 классных руководителей отчитались о своей работе. Проводился единый день безопасности 10 число каждого месяца. Психологи лицея с каждым учеником, состоящим на профилактическом учёте, и их родителями проводили консультации.

Мониторинг правонарушений

п/п	Виды правонарушений	2020	2021	2022
1	Несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения до достижения возраста (до 16 лет)	0	2	0
2	Количество несовершеннолетних, условно осужденных (кража, разбой, грабёж, вымогательство, угон и т.п.)	0	0	0
3	Количество несовершеннолетних, осужденных к принудительным мерам воспитательного воздействия или к иным видам наказания не связанным с лишением свободы	0	0	0
4	Количество подростков, находящихся под следствием	0	0	0
5	Количество подростков, вернувшихся из ДВК	0	0	0
6	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из образовательных учреждений закрытого типа	0	0	0

7	Состоящие на учёте ПДН за употребление и распитие алкогольных напитков и пивной продукции	0	0	0
8	Состоящие на учёте ПДН за употребление токсичных, наркотических веществ	0	0	0
9	Состоящие на учёте ПДН за совершение общественно-опасных деяний до достижения возраста наступления уголовной ответственности (до 14 лет)	0	0	0

Выводы: проведенные профилактические мероприятия способствуют снижению и недопущению совершения правонарушений учащимися лица.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек в лице действуют «Правовой лекторий для учащихся» и «Родительский всеобуч», на которых с лекциями и беседами регулярно выступают администрация лица, педагоги, работники правоохранительных органов, медицинские работники, врач-нарколог, психологи и другие специалисты внешних организаций. Ежегодно в целях профилактики и выявления провоцирующих условий, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления **психоактивных веществ (ПАВ)** обучающимися.

Итоги социально-психологического тестирования

Информация об участии в социально-психологическом тестировании		Всего	
Общее число классов, которые подлежат социально-психологическому тестированию		17	
Общее число обучающихся, которые участвовали в социально-психологическом тестировании		442	
	Из них	7 класс	98
		8 класс	99
		9 класс	112
		10 класс	70
		11 класс	65
Общее число обучающихся, которые не участвовали в социально-психологическом тестировании		0	
Выявлена группа риска		3	

По результатам тестирования «группа риска» составляет 3 человека(0,6%). Работа с обучающимися, у которых присутствует склонность к вовлеченности в девиантное поведение и с обучающимися «группы риска», а также показавшими недостоверные результаты по СПТ были проведены беседы и консультации в декабре 2022 года.

В 2022 года организованны и проведены месячники:

Название мероприятия/ форма проведения	Возраст участников количество	
По предупреждению дорожно-транспортных происшествий	7-17 лет, 1100 чел.	Август-сентябрь
Операция «Занятость».	7-17 лет, 261 чел.	Август-сентябрь
«День здоровья» Сдача норм ГТО	7-17 лет, 460 чел.	В течении года
Профилактика наркомании «В будущее – без наркотиков». Лицеисты 7-11-ых классов в количестве 486 человека участвовали в добровольном психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-17 лет, 825 чел.	Октябрь -ноябрь
По профилактике вредных привычек несовершеннолетних	7-17 лет, 951 чел.	Ноябрь-декабрь
По предупреждению травматизма	7-17 лет 1156 чел, 1148(родителей)	январь
Предупреждению и профилактики алкоголизма	12-17 лет 630 чел	апрель

Профориентационная работа в ОГАОУ многопрофильном лицее №20 за 2022 год

Итоги социализации выпускников лицея

Анализ поступлений выпускников в вузы, выбор профиля обучения свидетельствуют о том, что предметы на ЕГЭ обучающиеся выбирали осознанно, так как каждый выпускник уже определил свой дальнейший профессиональный путь, в чем немаловажную роль играет правильно и успешно построенная профориентационная работа.

Созданная в лицее система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в Высшие учебные заведения (УлГУ, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГАУ им. П.А. Столыпина и др.) профессионально-технические училища, расположенные в Ульяновске. Традицией стало проведения «Урока успеха» с приглашением успешных граждан Ульяновска, представителей вузов и предприятий, выпускников лицея, известных спортсменов, родителей. В 2022 году большинство встреч, экскурсий, дней открытых дверей проводилось в смешанном формате. Было проведено **34** встречи в очном формате и **10** – в дистанционном.

Важным звеном в профориентационной работе лицея является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников лицея, а также широкий спектр выбранных ими профессий.

Итоги социализации 9-х классов:

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в 10 классы лицея		Учреждения СПО		Другие ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	120	77	64	20	16,7	23	19
2021	115	56	49	27	23	32	28
2022	118	67	57	32	27	19	16

Выводы: в 2022 57% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х

профильных классах лицея, увеличивается количество поступивших на обучение в СПО: 27%, что на 4% больше в сравнении с 2021 годом.

Итоги социализации 11-х классов:

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в ВуЗы		Форма обучения		Учреждения СПО	
		Кол-во	%	Бюджет	%	Кол-во	%
2020	82	80	98	70	85	1	1
2021	70	67	96	57	85	2	3
2022	76	72	95	55	76	3	4

Выводы: в 2022 году 76 % выпускников лицея поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе, а поступление в вузы з составило 95 %.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.	Общее количество выпускников лицея	79	70	76
2.	Доля выпускников лицея, поступивших в лучшие вузы России по Рейтингу RAEX-100	49%	39%	54% (39чел)

В 2022 году лицей № 20 занял 4 место в рейтинге лучших школ Ульяновской области по количеству выпускников, поступивших в престижные вузы России.

В 2020 году- из 82 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы в другие города 44(54%) в: Москву – 14, Санкт-Петербург – 6, Казань – 12, Самара – 8, Саратов – 2, Нижний Новгород – 1, Пермь-1. 36 выпускников (44%) поступили в вузы города Ульяновска.

В 2021 году- из 70 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы в другие города 35(50%) в : Москву – 15, Санкт-Петербург – 7, Казань – 10, Самара – 1, Тверь-1, Волгоград-1.

32 выпускника (48%) поступили в вузы города Ульяновска

В 2022 году -из 76 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы в другие города 44(61%) в : Москву – 23, Санкт-Петербург – 8, Казань – 4, Самара – 5, Нижний - Новгород-1,Пермь-1,Дубна-1,Турция(г. Измир)-1.

28 выпускника (39%) поступили в вузы и города Ульяновска.

Отчет-самоанализ деятельности педагога-психолога Е.М. Никоновой за 2022 год

Основные направления деятельности педагога-психолога

1. Психолого-диагностическое направление

В частности, по результатам социально-психологического тестирования (СПТ - раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) выявлена «группа риска», с которой проводилась профилактическая работа в виде бесед, индивидуальных и групповых консультаций.

Проводилась работа по профилактике суицидального поведения (в том числе, групповые занятия) и выявлению суицидальной склонности у обучающихся (индивидуально).

2. Коррекционно-развивающая работ

3. Психолого-педагогическое консультирование

4. Организационно-методическая работа

Количество проведенных мероприятий отражено в Приложении

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического здоровья обучающихся 1- 5-х классов.

Психодиагностика:

№ п/п	Количество человек	Количество мероприятий	Предмет исследований
1.	501	32	Изучение сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1, 2, 3, 4, 5-х классов.
2.	220	11	Изучение психологического здоровья учащихся 1, 5-х классов.
Итого:	721	43	

Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции
1.	30	38	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, обучающихся 1, 2, 3, 4-х классов.
2.	31	24	
3.	32	12	
4.	60	12	
Итого:	185	117	

Психологическое просвещение ПЕДАГОГОВ:

№ п/п	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Тема выступления
1.	1	15	Выступление на МО классных руководителей «Адаптация первоклассников».
2.	1	26	Выступление на МО учителей – предметников и классных руководителей 5-х классов «Адаптация пятиклассников».
3.	2	18	Выступление на МО классных руководителей 1, 5-х классов «Учёт индивидуальных особенностей учащихся».
3.	1	21	Выступление с материалами психологических исследований на заседаниях ПМПк для учителей 5-х классов «Психологическое здоровье пятиклассников».
4.	1	12	Выступление с материалами психологических исследований на заседаниях ПМПк для учителей 1-х классов «Психологическое здоровье пятиклассников».
5.	3	22	Разработка психологических рекомендаций, памяток для педагогов: «Профилактика конфликтов», «Как помочь неуспевающему ученику», «Памятка учителям-предметникам, работающим с пятиклассниками», «Эффективные мотивационные стили» и др.
Итого	9	114	

Психологическое просвещение РОДИТЕЛЕЙ:

№ п/п	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Тема выступления
1.	1	100	Общешкольное родительское собрание в 1-х классах «Слагаемые эмоционального благополучия детей».
2.	2	100	Родительское собрание во 2-х классах «Как поддерживать в школьниках желание учиться».
3.	1	40	Родительское собрание в 3-х классах «Влияние семейных ценностей на личностное развитие ребёнка».
4.	1	70	Родительское собрание в 4-х классах «Что должен уметь выпускник начальной школы».
5.	2	40	Родительское собрание в 5-х классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы».

6.	1	15	Участие в работе ППк: круглый стол с участие родителей подростков: «Переходный возраст особенности взаимодействия с подростком»
7.	1	50	Круглый стол для родителей 5-х классов «Особенности контакта с подростками»
8.	1	25	Круглый стол для родителей 4-х классов «Способы конструктивного разрешения конфликтов»
Итого:	10	440	

Психологическое просвещение ОБУЧАЮЩИХСЯ:

№ п/п	Кол-во выступлений	Кол-во чел.	Тема выступления
1.	22	38	«Уроки психологического здоровья» в 1 классах (в рамках развивающих занятий); упражнения для релаксации, развития коммуникативной сферы.
2.	2	26	«Как формировать свой характер в процессе учёбы»
3.	6	130	«О чём говорят черты темперамента»
3.	4	87	«Как разрешать конфликтные ситуации»,
4.	7	90	«Как научиться дружить»
5.	8	75	«Как преодолеть свой страх»
	49	446	

Консультирование

Общее количество за год: консультации -149; кол-во чел – 84.	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Количество консультаций	Количество человек	Количество консультаций	Количество человек	Количество консультаций	Количество человек
	69	26	44	35	36	23

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического и интеллектуального здоровья

учащихся лиц с 6-х по 11-е классы

1. Психодиагностика:

№ п/п	Кол-во человек 2022 г	Кол-во меропр-й 2022 г	Предмет исследований
1.	71	8	Психологическое здоровье 11 кл.
2.	5	10	Психологическое здоровье 11 кл.(инд.)
3.	71	6	Психологическое здоровье 10 кл.
4.	8	16	Психологическое здоровье 10 кл. (инд.)
5.	116	15	Психологическое здоровье 9 кл.
6.	4	12	Психологическое здоровье 9 кл. (инд.)
7.	99	9	Эмоционально-психологическое самочувствие 8 кл.
8.	14	21	Эмоционально-психологическое самочувствие 8 кл. (инд.)
9.	118	16	Интересы и склонности 7 кл.
10.	168	14	Психологическое здоровье 6 кл.
11.	76	6	Компоненты учебной деятельности 11 кл.
12.	112	7	Компоненты учебной деятельности 10 кл.
13.	197	10	Компоненты учебной деятельности 9 кл.
14.	197	8	Профессиональная идентичность 9 кл.
15.	71	4	Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» 10 кл.
16.	98	4	Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» 8 кл.
17.	120	6	Психологическая готовность к экзаменам ГИА - 9 кл
18.	76	6	Психологическая готовность к экзаменам ЕГЭ - 11 кл
итого	1621	178	

2. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Кол-во занятий 2022 г	Кол-во человек 2022 г	Сфера коррекции
1	42	44	Социально-психологическая адаптация 6 кл.
2	43	111	Социально-психологическая адаптация 7 кл.
3	62	71	Социально-психологическая адаптация 8 кл.
4	6	120	Психоэмоциональное состояние во время ГИА - 9 кл
5	6	76	Психоэмоциональное состояние во время ЕГЭ - 11 кл
итого	159	422	

3. Психологическое просвещение педагогов:

Кол-во выст 2022 г	Кол-во человек 2022 г	Тема выступления
8	83	<p>Адаптация учащихся 6,8,10-х классов в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Взаимоотношения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе (по результатам анкетирования).</p> <p>Хорошая успеваемость и ее составляющие (мотивация, учебная нагрузка, взаимопонимание учителей и учащихся, умственные способности, личностные качества, здоровье).</p> <p>Причины и признаки суицидального поведения подростков.</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся.</p> <p>Действия педагогов при кризисном поведении ребенка.</p> <p>Алгоритм действий.</p> <p>Как разрешить конфликт между учителями и родителями.</p> <p>Эмоционально-психологическое самочувствие ребенка как фактор, влияющий на обучение (по результатам диагностики)</p>
8	83	

4. Психологическое просвещение родителей:

Кол-во выст 2022 г	Кол-во человек 2022 г	Тема выступления
4	73	<p>Типичные трудности старших подростков и их родителей и пути их разрешения.</p> <p>Как помочь ребенку выбрать профиль обучения.</p> <p>Утомление, переутомление, адаптация (7-е кл. по результатам диагностики).</p> <p>Эмоционально-психологическое самочувствие ребенка как фактор, влияющий на обучение (по результатам диагностики)</p> <p>Как помочь ребенку пережить экзамены? (9-е, 11-е кл.).</p> <p>Взаимоотношения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе (по результатам анкетирования).</p> <p>Как разрешить конфликт между учителями и родителями.</p> <p>Как предотвратить кибербуллинг (буллинг) – правила общения.</p> <p>Профессиональная ориентация старшеклассников.</p> <p>Как помочь детям справиться со стрессом.</p> <p>Как избежать вовлечение ребенка в группировки.</p> <p>Хорошая успеваемость и ее составляющие (мотивация, учебная нагрузка, взаимопонимание учителей и учащихся, интеллектуальные способности, личностные качества, здоровье).</p>
7	122	

5. Психологическое просвещение обучающихся:

Кол-во выст 2022 г	Кол-во человек 2022 г	Тема выступления
37	358	<p>Разрядка школьной тревожности (10-е кл.)</p> <p>Твоя личная жизнь (8-е кл.)</p> <p>Как пережить экзамены и сохранить психологическое здоровье? (9-е, 11-е кл.).</p> <p>Что такое кибербуллинг (буллинг). Как его предотвратить. Правила общения. (5-8 классы)</p>

		Профилактика асоциального поведения. Как избежать вовлечение в группировки. Социально-психологическая адаптация десятиклассников. Как найти себя в этой жизни (о личностной профессиональной перспективе 9-11 классы). Как не ошибиться при выборе профиля (7-е кл.). Разрядка школьной тревожности (6-е кл.) Что я знаю о своём эмоционально-психологическом самочувствии (5-10 классы) Здоровый образ жизни (профилактика вредных привычек 5-8 классы)
37	358	

6. Консультирование:

Общее количество за 2022 год	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.
ИТОГО	129	49	256	198	53	31

7. Обеспечение безопасности в лицее

Для предупреждения террористических атак в лицее в 2022 году были предприняты следующие меры:

1. Осуществлялся контроль прохождения на территорию лицея и в помещение посторонних лиц, не имеющих отношения к образовательному процессу.
2. Защита детей и персонала от агрессивных действий при помощи сотрудника частной охранной организации ООО ЧОО «Армада Плюс» (по договору).
3. Объект оборудован электронной системой пропуска-турникет SA-301-2 (стационарный), металлоискателем (стационарный). Имеется договор на обслуживание и реагирование кнопки экстренного вызова специализированными организациями (ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области: ТО 426/22 Зав от 01.01.2022 г ФГУ «Охрана» Росгвардии от 01.01.2022 до 31.12.2022г.
4. Оборудование здания воротами, металлическими дверями, видеослежением (16 камер: 9 камер расположены внутри помещения, 7 камер снаружи, по периметру здания лицея).

5. Лицей оборудован системой речевого оповещения прибором БРО «Рокот».

6. Здание оборудовано шлагбаумом, видеореги­стратором, 12 камерами АНО «Цивилизация» хранение осуществляется на сервере АНО «Цивилизация»), забором с металлическими воротами и калитками высотой 1,8 м,

7. Имеется наружное освещение: 8 светильников на здании, 7 светильников на опорах уличного освещения.

8. Проводится ежедневный мониторинг окружающей местности, улучшение материально-технического обеспечения школы ограждение территории.

9. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

Регулярно проверялось соблюдение требований пожарной и электробезопасности. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет: ООО «Лидаза» договор №005/22 от 01.01.2022 пожарный кран (ПК) Ду-51-1, Пожарная сигнализация «Гранит-24», служба мониторинга «01» Стрелец-мониторинг, огнетушители – 54 шт (ОВП-8(9)-35, ОП-4-24,0У-.2-8,

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по безопасности:

- Отработка учащимися и персоналом алгоритма действий в случае возможной угрозы (проведены тренировки при угрозе террористического акта-3, возникновения пожара-2, вооруженного нападения-2). Проводились инструктажи с педагогическим коллективом – 4, с учащимися – перед каждыми каникулами и на уроках ОБЖ, встречи с представителями МЧС – 4.

- Работа с родительской общественностью, пояснение роли законных представителей в сохранении жизни и здоровья школьников, проводились инструктажи по безопасности на родительских всеобучах – 4.

Выводы: для усиления безопасности и выполнения постановления Правительства Российской Федерации необходимо оснащение:

1.Кодовые замки по периметру здания (3 шт.)

2.Контрольно-пропускные пункты при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории);

3. При въезде на объект (территорию) оборудовать средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами.

4.СОУЭ АТЗ (система оповещения).

5. Ручной металлодетектор.

6.Телефоны с определением номеров.