

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
ОГАОУ многопрофильного лицея № 20
Протокол № 4 от 12.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея

_____ З.С. Борисова

ОТЧЕТ
о самообследовании
ОГАОУ многопрофильного
лицея № 20
(Базовая школа РАН)
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной организации	7
2	Анализ системы управления	11
3	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.	13
4	Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.	21
5	Анализ научно-методической работы.	43
6	Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.	59
7	Задачи и целевые индикаторы на 2024 год	84

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ОГАОУ многопрофильный лицей №20 (на конец 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1093 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	569 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	607 человек /67,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18/5(базовый уровень)
		75 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/17,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	874/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	696 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 5-7 классов	281 человек/80,3%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 8-11 классов	297 человек/85,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/80,6%
1.29.1	Высшая	38 человек/56,7%
1.29.2	Первая	16 человек/23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/16,4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1\5 (Компьютеры /на каждого ученика)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1093 человека/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м.

1. Общая характеристика образовательной организации

- Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей №20 (ОГАОУ многопрофильный лицей № 20) на основании решения Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 протокол № 1 получила статус **Базовой школы РАН**. Учредителем лицея стало Министерство просвещения Ульяновской области, а на основании распоряжения Министерства цифровой экономики и конкуренции Ульяновской области от 10.08.20 г. № 433-р «О безвозмездной передаче имущества из собственности муниципального образования «город Ульяновск» в государственную собственность Ульяновской области» произошла смена собственности в статус государственной.
- Юридический адрес: 432072, Россия, город Ульяновск, бульвар Новосондецкий, д.4
Учредитель: **Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**
Директор лицея: Борисова Зоя Сергеевна, Заслуженный учитель РФ
Год сдачи школы в эксплуатацию: 1981

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей №20 – базовая школа РАН. В 2013-2017 годах лицей входил в рейтинг 500 лучших школ России. В основе рейтинга – два критерия: результаты ГИА и Всероссийской олимпиады школьников. В 2015 – 2019гг. лицей работал в программе РИП «Дидактическое обеспечение проектной деятельности учащихся начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС». За последние 3 года на базе лицея проведено 35 семинаров городского и областного уровней. В 2022 году многопрофильный лицей №20 вошел в рейтинг 200 школ, который сформировал образовательный центр «Сириус», показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. Рейтинг построен на внешних объективных, не зависящих от школ данных: результатов олимпиад, конкурсов и мероприятий, которые входят в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. Много лет подряд лицей занимает ведущее место среди образовательных учреждений города Ульяновска по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и десять лет подряд - по количеству победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2023 году призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали2 лицеиста: по праву и химии. По результатам исследования, проведенного рейтинговым агентством RAEXв 2023 году, многопрофильный лицей № 20 вошел в число лучших школ

России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, заняв 4-е место в рейтинге лучших школ Ульяновской области.

В многопрофильном лицее № 20 в настоящее время обучается 1093 учащихся в 41 классе-комплекте. Лицей располагает 47 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, тренажёрным залом, электронной учительской, актовым залом на 200 мест, столовой на 250 мест, процедурным и медицинским кабинетами, информационно-библиотечным центром, швейной, столярной и слесарной мастерскими. Проектная наполняемость здания – 1200 учащихся. В лицее осуществляется профильное обучение как система специализированной подготовки учащихся 8–11 классов по трем направлениям: технологическому (физико-математическому, информационно-технологическому), естественнонаучному, гуманитарному. В 5-7 классах осуществляется предпрофильное обучение, функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов: математики и иностранного языка. **89%** учащихся лицея получают повышенный уровень образования. Качество образования по итогам 2023 года составило 67,7 % при успеваемости 99,9%.

В 2023 году два выпускника получили 100 баллов на едином государственном экзамене: Злобина Маша - по русскому языку и химии, Крылов Владислав - по химии (учителя Бондаренко Е.А., Селезнева О.Н.)

За последние три года поступление выпускников лицея в высшие учебные заведения составило 97%, востребованность профилей обучения - 98 %, на бюджетной основе поступили 83%. В 2023 году студентами престижных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Самары стали 54% выпускников 2023 года.

Под руководством З.С. Борисовой сформирован творчески работающий коллектив: из 67 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории 81% учителей. В образовательном учреждении 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 1 Отличник просвещения и 3 Почетных работников общего образования Российской Федерации. 22 педагога являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023 году победителем конкурса стала Каменева В.И., учитель изобразительного искусства. Безрукова К.А., учитель английского языка, стала победителем конкурса «Дистанционный учитель».

Лицейисты активно участвуют и побеждают в творческих конкурсах различного уровня. В 2023 учебном году учащимися лицея завоёвано 52 призовых места в олимпиадах и конкурсах регионального уровня, 11- федерального уровня.

В 2023 году Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (НОКО). В рамках проведения независимой оценки качества было опрошено 626 получателей услуг. Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг в лицее составляет 87,37 балла. По 4-м из 5-и общих критериев получены «отличные» оценки: «Открытость и доступность информации об организации» (96,61 балла), «Комфортность условий предоставления услуг» (93,29 балла), «Доброжелательность, вежливость работников организации» (92,19 балла), «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (92,36 балла). «Хорошая» оценка получена по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (62,40 балла).

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	96,61
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	93,29
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	62,40
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	92,19
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	92,36
Итоговый показатель		87,37

В 2023 году ОГАОУ многопрофильный лицей №20 участвовал в аккредитационном мониторинге, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации. Целью мониторинга являлось выявление проблемных зон, формирование индикаторов риска, корректировка программ развития образовательной организации. По итогам мониторинга было принято решение об участии 11-х классов в 2024 году во Всероссийских проверочных работах.

Состояние здания: удовлетворительное.

В течение 2023 года осуществляется модернизация образовательного процесса, обновлена материально-техническая база:

Приобретено в 2023 году			Планируется приобрести
№	НАИМЕНОВАНИЕ	Сумма, руб.	КОЛ-ВО (шт.)
1.	Мебель ученическая (парты - 15 шт., стулья -60шт.)	144000,0 (средства бюджета)	250
	Электронный тир	34500,0	
2.	Электротовары	40289,0 (средства от иной приносящей доход деятельности)	10
3.	Хозяйственные товары	98160,0 (средства от иной приносящей доход деятельности)	700
4.	Сантехматериалы и товары	30646,0	50
5.	Строительные материалы	8322,0 (средства от иной приносящей доход деятельности)	10
6.	Моющие, чистящие средства	96697,45	60

В 2023 году были установлены:

- туалетные кабины ООО «Диал Строй» на сумму 342448,0 руб.(за счет средств бюджета)
- система оповещения при ЧС «Ария» ООО «Лидаза» на сумму 142000,0 руб. (за счет средств бакавляриата);

В 2023 году был произведен ремонт:

- системы отопления и горячего водоснабжения ИП Селянкин А.А.на сумму 78718,0 руб.(за счет средства бюджета);
- температурного регулятора жидкости ООО «Энергоспецсервис» на сумму 57950,0руб.(за счет средства бюджета).

При подготовке лица к новому учебному году и отопительному периоду 2023-2024 года за счет средств бюджета проведены следующие виды работ:

- замер сопротивления изоляции на сумму 12900,00 руб.;
- проверка счетчиков коммерческого учета тепловой энергии (ГВС, отопление) на сумму 20300 руб.;
- проверка манометров на сумму 8140,00 руб.;
- промывка, опрессовка системы отопления на сумму 38000,00 руб.;
- очистка вентиляционных каналов на сумму 8000,00 руб.

Проведен медицинский осмотр сотрудников ООО «Панацея» на сумму 139300,00 руб.

2. Анализ системы управления

Внутрилицейское управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Управление лицеем осуществляется на нескольких уровнях.

На **оперативном** уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет. На **научно-методическом** уровне лицеем руководит научно-методический совет.

На уровне **самоуправления** обучающихся ведущая роль принадлежит Совету лицеистов, включающему представителей всех параллелей классов.

Структура государственно-общественного управления лицеем

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор лицея	Определяет стратегию развития лицея, представляет интересы лицея в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития лицея и другие вопросы в соответствии с Уставом лицея
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора, руководителей служб</u>	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Научно-методический совет	Руководит деятельностью предметных МО
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие лицея, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	Предметные кафедры	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень</u>	Совет лицеистов	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
		Проводит конкретные мероприятия

<u>соуправления</u>	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах
---------------------	---------------------------------	--

Нормативно - правовая база лицея была модернизирована в связи со сменой названия, учредителя и вида собственности. 28.08.2020 года **распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области** был утвержден новый Устав ОГАОУ многопрофильного лицея № 20, внесены дополнения и изменения в Устав в 2022, 2023 годах. Из имеющихся локальных актов на начало учебного года весь комплекс локальных нормативных актов был отредактирован, рассмотрен и принят коллегиальными органами управления лицея, введен в действие приказом директора. Составленный реестр локальных нормативных актов лицея дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база лицея приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте лицея.

Вывод: качество нормативной локальной базы лицея соответствует законодательству РФ в области образования.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность лицея периодически проверяется надзорными органами. Ежегодно проверки надзорных и контролирующих органов не выявляли нарушений в деятельности лицея. Рекомендации, сформулированные по результатам проверок лицея надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью лицея

№	критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	родители (законные представители) учащихся	педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	98 %	96 %	100 %
2	Качество реализации дополнительных образовательных услуг	92 %	97 %	98 %
3	Качество питания	91 %	97 %	86 %
4	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	100 %	100 %

5	Возможность участия в управлении лица	96 %	96 %	97 %
6	Имидж лица	98 %	99 %	90 %

Вывод: в лицее созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.

Особенности образовательной программы:

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2023/ 2024 учебном году обучение на уровне начального общего образования (1-4 классы) в лицее № 20 ведётся по ФГОС начального общего образования (приказ № 372 от 18.05.2023 года Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Обучение в первых классах по ФГОС НОО третьего поколения ведётся по УМК «Школа России». Обучение во вторых классах по ФГОС НОО третьего поколения ведётся по УМК «Начальная школа 21 века» и УМК «Планета знаний». Обучение в 3-4 классах по ФГОС НОО второго поколения ведётся по УМК «Начальная школа 21 века» и УМК «Планета знаний».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного

и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению. В 5,6 классах внедряются федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения.

5-7 классы – предпрофильное обучение.

Спецификой многопрофильного лицея № 20 является то, что профилизация в нём осуществляется с 8 по 11 класс по 3-м направлениям:

- гуманитарный профиль – профильные программы по английскому языку, история, право;
- технологический профиль (физико-математический, информационно-технологический) – профильные программы по физике и математике, физике и информатике;
- естественнонаучный профиль – профильные программы по химии и биологии;

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации, осуществления профильного обучения, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. **Среднее общее образование** сохраняет профильную систему обучения, открываются по мере необходимости и полипрофильные классы. В классах одного профиля реализуются единые образовательные программы с уровневой дифференциацией учебных программ по базовым и профилирующим предметам. В 10-х классах внедряются ФГОСы третьего поколения.

Основной целью создания и функционирования профильных классов в лицее является обеспечение целенаправленной, углубленной и расширенной подготовки наиболее способных обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях определенного профиля.

Основными задачами лицея в реализации общеобразовательных программ в профильных классах являются:

- обеспечение целостности и всесторонности общего образования на основе оптимального сочетания углубленного изучения профилирующих предметов и дисциплин, качественной подготовки по другим базовым предметам на уровне государственных образовательных стандартов и широкого общекультурного образования;
- предоставление обучающимся в условиях лицея права и возможности получения образования различного уровня сложности и профильной направленности в зависимости от индивидуальных наклонностей и интересов;

→ обеспечение профильной дифференциации образовательных программ и учебных планов в зависимости от интересов и склонностей обучающихся к той или иной области знаний;

→ обеспечение уровневой дифференциации учебных программ по профилирующим и базовым для классов одного профиля;

→ обеспечение преемственности учебных программ по базовым и профилирующим дисциплинам в основной и старшей ступенях лицея.

В 2023/2024 учебном году ОГАОУ многопрофильный лицей №20 обеспечивает реализацию следующих профилей обучения:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10А	Технологический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика
10Б	Естественно-научный	Химия, биология
10В	Гуманитарный	Обществознание, иностранный язык
11А, Б	Технологический	Математика, информатика, физика
11В (полипрофильный)	Естественно-научный	Математика, химия, биология
	Гуманитарный	Русский язык, иностранный язык(английский), история, право

При реализации профильного обучения приоритетным методом на протяжении всей образовательной деятельности является проектно-исследовательская деятельность, имеющая творческий характер, направленная на поддержку и развитие интереса к определённой области знаний и сфере деятельности, обеспечивающая дифференцированный и индивидуальный подход.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Основное **назначение предпрофильной подготовки** – создание образовательного пространства, способствующего дальнейшему сознательному самоопределению обучающихся при выборе профиля обучения.

Модель предпрофильной подготовки в лицее включает в себя следующие элементы:

- **учебную деятельность** – создание классов с углублённым изучением отдельных предметов (математика и английский язык в 5-7х классах) и классы развивающего обучения с лицейским компонентом (математика, русский язык, информатика)
- **психологическое сопровождение** обучающихся, педагогов и родителей в процессе предпрофильной подготовки.
- **информационную работу** по предпрофильной подготовке в рамках классных часов и родительских собраний.
- **реализацию информационных проектов** внутрилицейского уровня (информационные стенды, сайт образовательного учреждения).
- **внутрилицейские формы предпрофильной ориентации:**
 - экскурсии на предприятия города;
 - экскурсии в музеи и др.;
 - «уроки успеха»;
 - участие в региональных проектах, мероприятиях.

Сведения о педагогических кадрах:

В лицее сложился высокопрофессиональный, творческий коллектив. **Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 80,6%.**

22 педагога стали победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, что составляет 30 % от количества педагогических работников. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» 2 учителя, награждены ведомственными наградами 19 педагогов.

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2023	67	38(56,7%)	16(23,9%)	10(15%) (из них 6 чел.- молодые специалисты)

Зеленев Сергей Александрович, учитель информатики, прошел конкурсный отбор в ноябре 2023 года, стал участником программы «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» в объеме 56 часов в Образовательном фонде «Талант и успех», г. Сочи. Это дало педагогам дальнейший стимул для совершенствования своей профессиональной подготовки.

В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется: - формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка, педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество, тьюторское сопровождение. - формальное и неформальное обучение - сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, ГПМО, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные семинары), онлайн – конференции, фасилитаторы, сертификация, ресурсный центр (пилотная школа), самообразование

По распоряжению Президента РФ В.В. Путина и при поддержке Министерства просвещения РФ, совместно с Командой проекта Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» обучающиеся 8СберКласса и их педагоги принимают участие в проекте «Школьная цифровая платформа для персонализированной модели образования». Основной целью обучения с применением ШЦП как важной составляющей в системе непрерывного образования является обеспечение доступности качественного и эффективного образования всеми категориями обучающихся независимо от места их нахождения, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей на основе персонализации процесса образования.

Выводы: лицей на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Количество учебных **кабинетов – 47** , в том числе: стационарных компьютерных кабинетов – 2 , в них 22 компьютера (11 стационарных, 11 – ноутбуков, интерактивные приставки, периферийная техника), мобильных компьютерных кабинетов - 5 (80 ноутбуков). В отличие от стандартных стационарных кабинетов, тележка-сейф наполнена мощными средствами, которые позволяют в течение нескольких минут развернуть в любом помещении беспроводную локальную сеть компьютеров и начать занятия. Такое решение дает возможность применения информационных технологий на любых уроках и в любых помещениях. 4 кабинета оборудованы по гибридной модели, что позволяет в короткий срок трансформировать обычную учебную аудиторию в стационарный компьютерный класс и обратно. **В лицее 9 интерактивных досок.** В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» лицеем было получено новое оборудование: 77 ноутбуков, 7 телевизоров, 2 МФУ и 4 камеры видеонаблюдения.

Ежегодно вкладываются средства на модернизацию материально-технической базы лицея.

Компьютеры /на каждого ученика	Компьютерные классы стационарные /мобильные/гибридные	Мультимедийные проекторы	Электронные книги/планшеты	Много-функциональные устройства (МФУ) принтеры	Интерактивные доски /интерактивные устройства	Телевизоры
293/5	2/5/4	54	60/2	70	9/21	7

Педагоги лицея внедряют электронный документооборот через портал **«Сетевой город»**, для этого в **электронной учительской**, оборудованном офисном помещении, размещены 7 комплектов компьютерного оборудования, МФУ, оборудование для вебинаров (видеокамера, микрофон, наушники), плазменный телевизор. Все компьютеры лицея объединены в **единую локальную сеть**, контроль за которой осуществляется из оборудованного серверного помещения.

В рамках реализации нацпроекта «Образование» продолжается работа с информационно-коммуникационной платформой «Сферум», ядром которой является система ГИС «Моя школа» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ.

Продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» для выявления и работы с талантливыми детьми. В рамках программы дополнительного образования в лицее функционируют 2 класса: один с оборудованием виртуальной реальности (10 комплектов шлемов и 10 персональных компьютеров) и один с оборудованием 3D-печати (5 3D-принтеров и 10 персональных компьютеров).

На базе лицея функционирует **кабинет дистанционного образования** для проведения интернет-трансляций. Он содержит компьютерную технику, проекционное оборудование, программное обеспечение, печатные пособия, информационно-коммуникативные средства, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, модели.

Лицей оборудован кабинетами химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов - 17, ОБЖ, мастерские для мальчиков, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 2 стадиона.

Библиотека (ИБЦ), актовый зал, столовая на 250 посадочных мест.

Структура Информационно-библиотечного центра: совмещенный абонемент и читальный зал на 24 посадочных места, книгохранилище. ИБЦ оснащен полным комплектом компьютерного оборудования: 5 моноблоков, автоматизированное место библиотекаря, ЖК-телевизор, выход в Интернет через общелицейскую локальную сеть.

Общий фонд библиотеки составляет 44714 экземпляров книг, из которых:

23437 экз. учебников, в том числе 1605 ЭФУ и 1050 с электронными приложениями (100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками из фондов библиотеки), 21277 экземпляров литературы.

Лицей укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными):

- детская художественная литература - 7674 экземпляров;
- научно-популярная – 5067 экземпляров;
- справочная литература – 510экземпляров;
- периодические издания - 13 наименований;
- медиатека - 388 CD.

Есть доступ к фонду Национальной электронной детской библиотеки(НЭДБ).

Наблюдается положительная динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой: приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму 6517306,47 рублей.

В 2023 году для учащихся были закуплены электронные учебники - 120 экз. на 35 тыс. рублей, бумажные учебники на сумму 2300185,75 рублей. Как участник апробации проекта персонализированной модели образования совместно с Сбербанком, лицей получил сертификат на пользование библиотекой сбербанка, которая является уникальной коллекцией новейшей бизнес-литературы ведущих авторов мира на различную тематику.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал площадью 282 м² (для учащихся 5-11 классов и 144 м для начальной школы) с раздевалками, туалетами;
 - спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
 - главный стадион площадью 1800 м², включающий в себя футбольное поле с травяным покрытием, малые спортивные формы;
 - лыжный инвентарь;
 - тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажер, силовой тренажёр - 14 штук).
- 47 учебных кабинета оснащены новой мебелью.

Сайт образовательного учреждения :<https://liczej20ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Общая площадь земельных участков, прилегающих к зданиям - более 2,5 га, на которых размещены спортивный стадион с футбольным полем, игровым оборудованием, местом для игр и отдыха, цветники и пришкольный участок.

Лицей сотрудничает с ведущими вузами города: Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом имени Ильи Николаевича Ульянова.

Приоритетные направления деятельности лицея на 2024 гг.:

статус базовой школы Российской Академии наук ставит основную цель перед лицеем - создание благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Задачи:

- коррекция Программы развития лицея и основных образовательных программ , программ внеурочной деятельности и других локальных актов, учитывая образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности,
- организация сотрудничества с РАН и ВУЗами города Ульяновска с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний , исследовательских умений.
- дополнительное профессиональное образование работников лицея с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми обучающимися.

В основной деятельности лицея:

- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, формирование здорового образа жизни;

- сохранить качество образования по лицею на уровне 71 %;
- продолжить целенаправленную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, к ГИА
- развивать тесное сетевое взаимодействие лицея с организациями дополнительного образования, вузами города Ульяновска.

4. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Проблема повышения качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на институциональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям государства и общества.

Создание системы оценки качества образования в России происходит в период введения новых образовательных стандартов и появления необходимости оценивать их достижение в масштабах всей страны. В связи с этим ставится задача создать систему получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательного учреждения, на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

4.2. Основные цели, задачи повышения качества образования в лицее

4.2.1. Целями повышения качества образования являются:

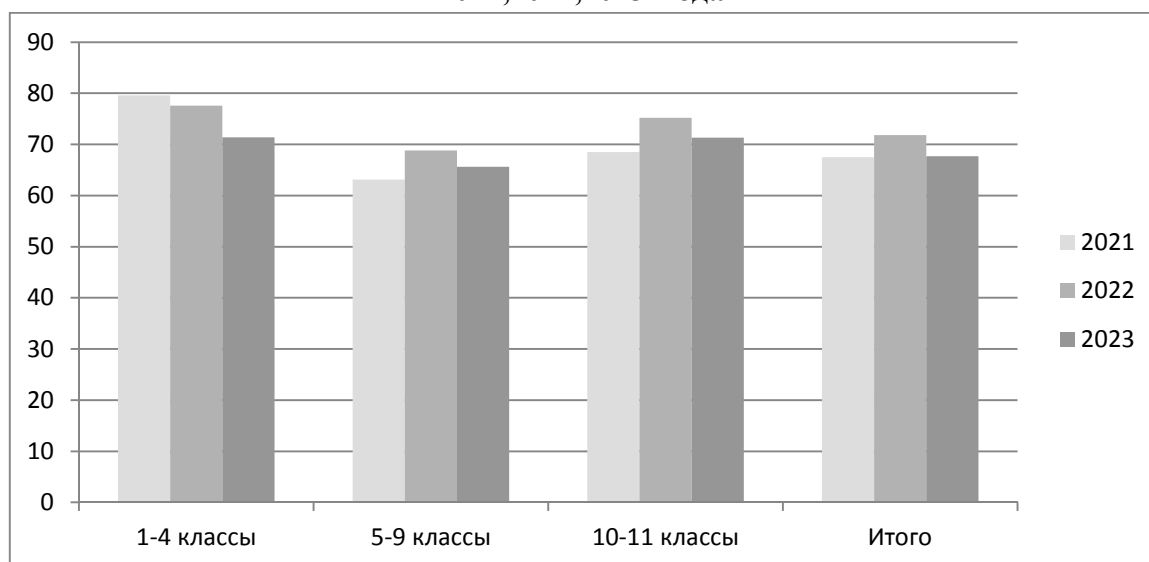
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- создание системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования согласно образовательной программе (инновационной программе развития) учреждения общего образования.

Анализ успеваемости обучающихся лицея в 2023 году

Главная стратегическая задача, стоящая перед педагогическим коллективом лицея в 2023 году - повышение качества образования учащихся лицея № 20. Для решения этой задачи продолжена реализация областной программы «Развитие инновационных процессов»: с 2018 года лицей работает в статусе федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка и реализация комплекса практик развития человеческого потенциала в условиях образовательной среды Ульяновской области». С 2019 года лицей функционирует в статусе базовой школы Российской академии наук. Базовые школы Российской академии наук - это совместный проект Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации, цель которого - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом - это проект, который предполагает научный вектор развития для одаренных школьников.

В 2023-2024 учебном году лицей перешел на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения в 1-2, 5-6, 10-х классах.

Коэффициент образования учащихся многопрофильного лицея №20 в 2021,2022,2023 годах



Качество знаний учащихся по параллелям:

Классы	Год		
	2021	2022	2023

3	81	76,4	70,3
4	78,1	78,8	72,2
1-4	79,6	77,6	71,4
5	79,5	85,3	75,7
6	73,6	72,4	63,6
7	72,9	70,6	65,6
8	38,6	57,1	60,2
9	46,2	56,7	62,2
5-9	63,1	68,8	65,6
10	65,7	70	67,7
11	71,1	81	74,6
10-11	68,5	75,2	71,3
Итого в 1-11-х	67,5	71,8	67,7

Уровень образования/ коэффициент образования	Начальное общее			Основное общее			Среднее общее			Итого		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	79,6	77,6	71,4	63,1	68,8	65,6	68,5	75,2	71,3	67,5	71,8	67,7

Анализ качества образования показал следующее:

- на уровне начального общего образования среднестатистический коэффициент образования за последние три года составляет 76,2%;
- на уровне основного общего образования коэффициент образования в сравнении с предыдущим годом снизился на 3,2 % и составляет 65,6%.

Самый высокий показатель качества знаний в параллели 5-х, 7-х классов-75,7 % и 65,6% соответственно, самый низкий - в параллели 8-х,9-х классов- 60,2% и 62,2% соответственно.

Факторов, отрицательно влияющих на качество знаний школьников несколько:

- сложные программы углубленного изучения базовых предметов, профилирующих образовательных областей (8-9 профильные классы);
- снижение уровня мотивации к обучению;

-социальный фактор: сохранение микрорайона, что влияет на формирование предпрофильных и профильных классов; уходят высокопрофессиональные педагоги на заслуженный отдых или выезжают за пределы Ульяновской области.

В следующем году рекомендуется:

-провести методические семинары на заседаниях ПК с тематикой «Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательной деятельности», «Технология совершенствования общеучебных умений обучающихся», «Дистанционное образование: достоинства и проблемы»

-совершенствовать профессиональное мастерство молодых педагогов через развитие наставничества.

- на уровне среднего общего образования среднестатистический коэффициент образования снизился на 3,9 % и составляет 71,3 %.

«Резерв» ударников на конец 2023 года на 2 и 3 уровне образования составляет 47 обучающихся (39-в прошлом году), что составляет 5,2 % от общего числа аттестованных обучающихся. Учителям математики и истории необходимо осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, строить учебный процесс с учётом зоны ближайшего развития лицеистов.

Ежегодно в лицее выпускаются учащиеся, награжденные медалью «За особые успехи в обучении»: 2021 год - 15 человек, 2022 год-12 человек(21,4%),2023 год-11 человек(17,5%)

Показатели	2021	2022	2023
Количество отличников	136	140	119
Награждены медалями	15(золото федер.)	12(золото федер.)	11 (золото федер.)

В лицее на конец учебного года 119 отличников, что на 21 учащийся меньше по сравнению с прошлым учебным годом, из них 34 (28,6 %) – это учащиеся начальной школы, 63 (53,0 %) – учащиеся 5-9 классов, 22(18,4 %) – учащиеся 10-11 классов. Количество отличников составляет 12,1% от общего числа аттестуемых учащихся (986 чел.), что на 1,5% меньше, чем в прошлом году(13,6%).

В следующем году необходимо:

- разработать систему мероприятий для эффективной работы с «резервом» ударников;

- организовать вторую половину для учащихся 9-ых и 11-х классов - групповые и индивидуальные занятия и консультации для ликвидации пробелов и для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- вести целенаправленную работу по совершенствованию профессиональных компетенции молодых педагогов в области эффективного применения в образовательном процессе современных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоги проведения ВПР в 2023 году

Результаты ВПР по русскому языку в 2023 году в 4 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ульяновская область	12141	3,04	27,95	47,94	21,08
Ульяновск	6815	2,23	25,47	49,17	23,13
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	97	0	21,65	68,04	10,31

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по русскому языку на 100%. Можно отметить, что работ на «2» нет, работу на отметку «4» выполнили на 21,69% выше, чем по России и на 20,10% выше, чем по Ульяновской области, однако по количеству «5» на 7,79% ниже, чем по России и на 10,77% ниже, чем по Ульяновской области. На основании анализа можно сделать вывод, что 85,29% обучающихся подтвердили и 4,41% повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за год составил 10,29%, что свидетельствует об объективном выставлении годовых отметок.

Результаты ВПР по математике 2022-2023 учебного года в 4 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ульяновская область	12355	1,42	19,64	44,59	34,36
Ульяновск	6956	0,85	17,15	43,99	38,01

ОГАОУ многопрофильный лицей №20	98	0	9,18	37,76	53,06
---------------------------------	----	---	------	-------	-------

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по математике на 100%. Можно отметить, что работ на «2» нет, работу на отметку «5» выполнили на 22,41% выше, чем по России и на 18,7% выше, чем по Ульяновской области, и на отметку «3» выполнили на 10,68% ниже, чем по России и на 10,46% ниже, чем по Ульяновской области. На основании анализа можно сделать вывод, что 87,3% обучающихся подтвердили и 6,79% повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за год составил 6,15%, что свидетельствует об объективном выставлении годовых отметок.

Результаты ВПР по окружающему миру 2022-2023 учебного года в 4 классах

Количество участников ВПР	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ульяновская область	12189	0,27	15,84	55,81	28,07
Ульяновск	6878	0,22	12,98	55,99	30,81
ОГАОУ многопрофильный лицей №20	97	0	7,22	59,79	32,99

Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по окружающему миру на 100%. Можно отметить, что работ на «2» нет, работу на отметку «4» выполнили на 4,45% выше, чем по России и на 3,98% выше, чем по Ульяновской области, по количеству «5» на 8,61% выше, чем по России и на 4,92% выше, чем по Ульяновской области. На основании анализа можно сделать вывод, что 79,34% обучающихся подтвердили и 3,56% повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за год составил 8,94%, что свидетельствует об объективном выставлении годовых отметок.

Итоги проведения ВПР в 5-8 классах в 2023 году

ВПР 2023 по русскому языку в 5-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ульян. обл.	357	11198	6,03	38,56	38,71	16,7
г. Ульяновск	83	6175	5	36,73	40,25	18,02
Лицей №20		101	1,98	14,85	44,55	38,61

ВПР 2023 по математике в 5-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ульян. обл.	357	11117	4,17	32,68	41,11	22,04
г. Ульяновск	83	6163	3,54	30,35	42,44	23,67
Лицей №20		99	0	15,15	44,44	40,4

ВПР 2023 по биологии в 5-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ульян. обл.	357	11126	3,63	32,35	45,09	18,93
г. Ульяновск	83	6129	3,3	30,52	45,95	20,23
Лицей №20		100	0	7	51	42

ВПР 2023 по истории в 5-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ульян. обл.	356	10973	1,92	29,89	44,74	23,45
г. Ульяновск	83	6069	1,45	28,87	44,87	24,81
Лицей №20		101	0	33,66	43,56	22,77

Лучшие результаты ВПР в 5-х классах – по биологии: качество знаний составило 93%, худшие результаты - по истории: качество знаний 67%, но у 55,45% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 5 класса;

ВПР 2023 по русскому языку в 6-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ульян. обл.	363	10893	7,26	39,88	39,61	13,24
г. Ульяновск	82	5913	7,17	38,46	40,28	14,09
Лицей №20		121	0,83	21,49	50,41	27,27

ВПР 2023 по математике в 6-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14

Ульян. обл.	362	10835	5,41	44,82	39,18	10,6
г. Ульяновск	81	5909	5,75	43,7	40,04	10,51
Лицей №20		121	0	18,18	47,93	33,88

ВПР 2023 по биологии в 6-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ульян. обл.	81	1856	3,93	34,27	45,04	16,76
г. Ульяновск	24	1053	5,41	36,37	44,92	13,3
Лицей №20		67	0	14,93	68,66	16,42

ВПР 2023 по географии в 6-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ульян. обл.	258	5555	1,67	31,14	49,72	17,46
г. Ульяновск	80	3077	1,14	28,92	51,45	18,49
Лицей №20		45	0	0	48,89	51,11

ВПР 2023 по истории в 6-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ульян. обл.	249	5432	1,34	35,79	43,46	19,4
г. Ульяновск	79	3037	1,05	35,69	43,89	19,36
Лицей №20		54	0	5,56	11,11	83,33

ВПР 2023 по обществознанию в 6-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ульян. обл.	245	5465	2,66	36,64	42,6	18,1
г. Ульяновск	78	2875	2,45	35,43	44,08	18,03
Лицей №20		62	0	12,9	54,84	32,26

Лучшие результаты ВПР в параллели 6-х классов:

- по географии в 6б,в классах – качество знаний 100%, 51% получили «5», только у 2% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 6 класса;

- по истории в 6б,г классах – качество знаний 94%, 83% получили «5», только у 13% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 6 класса;

Самое низкое качество знаний в параллели 6-х классов в ВПР по русскому языку: 78%, успеваемость – 99%

ВПР 2023 по русскому языку в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ульян. обл.	364	10592	6,27	43,43	39,01	11,28
г. Ульяновск	83	5640	5,82	42,09	39,91	12,18
Лицей №20		105	0,95	29,52	45,71	23,81

ВПР 2023 по математике (базовой) в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ульян. обл.	364	10419	4,37	46,2	36,76	12,66
г. Ульяновск	83	5587	4,25	44,61	36,66	14,48
Лицей №20		72	0	15,28	61,11	23,61

ВПР 2023 по математике (углубленной) в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	598	24358	5,46	38,76	39,82	15,96
Ульян. обл.	3	76	1,32	30,26	32,89	35,53
г. Ульяновск	3	76	1,32	30,26	32,89	35,53
Лицей №20		30	0	3,33	40	56,67

ВПР 2023 по физике в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ульян. обл.	251	5157	3,66	41,44	40,21	14,69
г. Ульяновск	78	2725	3,47	38,68	41,51	16,34
Лицей №20		54	1,85	11,11	57,41	29,63

ВПР 2023 по биологии в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Ульян. обл.	67	1482	3,78	39,95	40,22	16,06

г. Ульяновск	21	777	3,99	40,41	38,35	17,25
Лицей №20		46	2,17	17,39	54,35	26,09

ВПР 2023 по географии в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ульян. обл.	198	3461	3,35	44,26	40,22	12,16
г. Ульяновск	68	1854	2,75	40,08	42,66	14,51
Лицей №20		20	0	35	55	10

ВПР 2023 по истории в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ульян. обл.	198	3580	1,65	33,72	41,06	23,58
г. Ульяновск	72	1865	2,04	32,06	40,21	25,68
Лицей №20		48	0	6,25	10,42	83,33

ВПР 2023 по обществознанию в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Ульян. обл.	195	3532	4,22	38,51	43,15	14,13
г. Ульяновск	74	1896	4,59	37,92	42,93	14,56
Лицей №20		29	0	0	31,03	68,97

ВПР 2023 по английскому языку в 7-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ульян. обл.	282	9250	8,34	40,77	36,13	14,77
г. Ульяновск	83	5112	8,98	38,93	36,44	15,65
Лицей №20		55	1,82	29,09	47,27	21,82

Лучшие результаты ВПР обучающихся 7 классов:

- по **обществознанию в 7в классе** – качество знаний 100%, 69% получили «5», только у 24% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 7 класса;

- по математике (углублённой) в 7б классе – качество знаний 97%, 57% получили «5», только у 13% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 7 класса;
- по истории в 7б, г классах – качество знаний 94%, 83% получили «5», только у 2% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 7 класса;

Самое низкое качество знаний обучающихся 7-х классов в ВПР по географии – 65%.

ВПР 2023 по русскому языку в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ульян. обл.	363	10241	7,98	38,52	42,13	11,37
г. Ульяновск	82	5247	8,32	37,35	42,63	11,7
Лицей №20		101	1,98	10,89	66,34	20,79

ВПР 2023 по математике (базовой) в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ульян. обл.	364	10252	3,88	54,27	35,88	5,97
г. Ульяновск	82	5331	3,83	53,08	36,84	6,25
Лицей №20		77	1,3	28,57	67,53	2,6

ВПР 2023 по математике (углубленной) в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	771	28886	2,9	40,67	41,69	14,75
Ульян. обл.	3	70	0	47,14	24,29	28,57
г. Ульяновск	3	70	0	47,14	24,29	28,57
Лицей №20		22	0	0	13,64	86,36

ВПР 2023 по физике в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ульян. обл.	199	3297	3,12	43,75	39,18	13,95
г. Ульяновск	71	1640	2,66	41,82	41,32	14,21
Лицей №20		16	0	6,25	68,75	25

ВПР 2023 по физике (углубленной) в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	121	3084	3,61	36,79	49,06	10,54
Ульян. обл.	2	48	0	16,67	70,83	12,5
г. Ульяновск	2	48	0	16,67	70,83	12,5
Лицей №20		26	0	11,54	76,92	11,54

ВПР 2023 по химии в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Ульян. обл.	200	3441	1,81	29,18	43,52	25,49
г. Ульяновск	72	1792	1,62	28,18	42,75	27,46
Лицей №20		31	0	0	6,45	93,55

ВПР 2023 по биологии в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Ульян. обл.	142	2642	1,93	40,31	45,57	12,19
г. Ульяновск	57	1394	2,22	40,75	44,48	12,55
Лицей №20		30	0	63,33	33,33	3,33

ВПР 2023 по географии в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ульян. обл.	188	3490	3,4	40,31	42,73	13,57
г. Ульяновск	75	1883	3,72	38,29	44,24	13,75
Лицей №20		49	0	36,73	63,27	0

ВПР 2023 по истории в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ульян. обл.	206	3536	1,58	34,45	45,02	18,95
г. Ульяновск	70	1747	1,55	32,51	47,11	18,83
Лицей №20		23	0	0	17,39	82,61

ВПР 2023 по обществознанию в 8-х классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ульян. обл.	193	3302	4,3	42,52	38,67	14,51
г. Ульяновск	70	1731	4,04	40,38	39,17	16,41
Лицей №20		29	0	0	20,69	79,31

Лучшие результаты ВПР обучающихся 8 классов:

- по химии в 8в классе – качество знаний 100%, 93,55% получили «5», у всех выполнявших работу оценка за ВПР не ниже, чем за второй триместр 8 класса;
- по математике (углублённой) в 8б классе – качество знаний 100%, 86,36% получили «5», только у 4,55% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 8 класса;
- по истории в 8б классе – качество знаний 100%, 82,61% получили «5», только у 13%, выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 8 класса;
- по обществознанию в 8в классе – качество знаний 100%, 79,31% получили «5», только у 14% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, за второй триместр 8 класса;

Худшие результаты ВПР обучающихся 8 классов по биологии в 8г классе – качество знаний 37%, у 47% выполнявших работу оценка за ВПР ниже, чем за второй триместр 8 класса;

Как видно из таблиц, по всем предметам «4» и «5» больше, а «2» и «3» существенно меньше, чем в Ульяновской области и городе Ульяновске. В основном, показатели по критериям превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Актуальным остается вопрос соответствия результатов ВПР с оценками за промежуточную аттестацию у молодых специалистов.

Рекомендации предметным кафедрам:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как всей параллели в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в УУД.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть типичные ошибки для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших невысокие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Обратить внимание на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формировать опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады. В течение пяти лет количество победителей и призёров - стабильная величина, многопрофильный лицей № 20 занимает первое место в городе и области по результатам Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Динамика участия лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников представлена в таблице:

Этап	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лицейский	1167	1491	2252
Муниципальный	167	351	561
Региональный	52	60	
Заключительный	5	4	

Выводы: данные, приведённые в таблице, свидетельствуют об активном участии лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Этап	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего

Муниципальный	22	52	74	27	80	107	46	95	141
Региональный	8	14	22	7	12	19			
Заключительный	-	-	-	-	-	2			

Вывод: в 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **351** учащихся, что на 184 человека больше, чем в прошлом году (2021-167 чел.), из них 107(30,5%) учащихся стали победителями и призерами, что на 33 человека больше, чем в прошлом году (74 чел.) Результативность составила 30,5%, что на 13,5% ниже прошлогоднего показателя (44%).

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **561** учащихся, что на 210 человек больше, чем в прошлом году(351), из них 141(25,1%) учащихся стали победителями(46 чел-32,6%) и призерами(95 чел.-67,4%), что на 34 чел. больше, чем в прошлом году (27 победитель и 80 призеров)

В заключительном этапе ВОШ-2023 приняли участие:

- Калашникова Ольга Сергеевна, ученица 11А класса,- по МХК, участница.
- Карпенко Даниил, ученик 10А класса,- **призер по химии.**
- Митрофанова Дарья, ученица 9В класса, - по экологии.
- Чечулин Руслан, учащийся 11 б класса, - **призер по праву.**

По итогам проведения всероссийской олимпиады школьников денежными премиями были стимулированы педагоги, подготовившие победителей и призёров. Учителям обществоведческого цикла рекомендовано усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Для подготовки лицеистов к заключительному этапу олимпиады привлекаются специалисты ведущих вузов города Ульяновска: Ульяновским государственным университетом, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова. Лицей осуществляет взаимодействие с детским технопарком «Кванториум», региональным центром «Алые паруса». Учащиеся ежегодно проходят обучение в профильных сменах во всероссийском образовательном центре «Сириус» в городе Сочи, в региональном центре «Алые паруса». За последние три года обучение в «Сириусе» прошли 65 учащихся.

Ежегодно более 350 обучающихся активно участвуют в пригласительном школьном этапе ВсОШ, проводимом образовательным центром «Сириус» по различным предметам учебного плана.

В 2023 учебном году 776 лицеистов приняли активное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по направлениям "Естественные науки", "Техника и технологии", «История и обществознание», «Право», «Международные отношения».

Ежегодно команда учащихся лицея в количестве 6 человек является победителем регионального и участником всероссийского этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»(руководитель Беспалов А.В.)

Учащиеся приняли активное участие в перечневых олимпиадах, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год» (далее - «перечневые» конкурсы):

- всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по различным предметам- 4 человека;
- межрегиональная предметная олимпиада ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»-11 человек;
- интенсивные профильные программы образовательного центра «Сириус»-13 человек;
- РЭ олимпиады Дж К. Максвелла- 6 человек;
- РЭ всероссийской олимпиады школьников «Физтех»-5 человек;
- Региональный этап олимпиады им. Л. Эйлера-13 человек;
- Олимпиада школьников «Ломоносов»-7 человек;
- гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»-1 человек;
- региональная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО-18 человек;
- региональная научно-практическая конференция учащихся «Марс-ИТ»-4 человека;
- региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»-3 человека;
- университетские предметные олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова-6 человек;
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»-3 человека;

- региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Школьная спортивная лига Ульяновской области-30 человек;
- XXIII молодёжные Дельфийские игры России-3 человека;
- Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике-8 человек;
- московская олимпиада школьников-5 человек;
- олимпиада школьников «ГИИМ- Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»-1 человек;
- университетская олимпиада «Бельчонок»-7 человек;
- региональный этап командной олимпиады обучающихся по 3D технологиям «Инженеры будущего: 3D- технологии»-3 человека;
- отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»-2 человека;
- открытая олимпиада школьников Университета ИТМО- 3 человека;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников – 2 человека;
- междисциплинарная олимпиада школьников им.В.И.Вернадского-1 человек;
- олимпиада Высшей школы экономики-2 человека;
- международная олимпиада университета Иннополис-2 человека;
- всероссийская олимпиада по информатике имени М.Келдыша-2 человека
- 9-ая Иранская олимпиада по геометрии-1 человек.

С 2020 года лицей является региональной площадкой по работе с одаренными детьми по математике и физике. Три педагога лицея: Лизяева В.В., Поличева Н.М.- учителя математики, Явтушенко М.С.- учитель физики, ведут занятия с одаренными школьниками на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса». Сотрудничество с вузами и ссузом заключается в проведении совместных профориентационных мероприятий, «Уроков успеха», олимпиад, конференций, творческих конкурсов. Сотрудничество с технопарком «Кванториум» позволяет расширить возможности учащихся лицея в научно-исследовательской деятельности. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы» победителем стала **Ильина Арина, 9Б, класс.Перцева Софья, 11А класс, Прокофьев Никита, 11А класс, Перцева Кира, 5Б класс**– призёры региональной научно-практической конференции «Марс-ИТ».

Дергунов Егор, 11А класс – призёр в номинации «Управление беспилотными летательными аппаратами» в окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (г. Пермь).

Ильина Арина, 9б класс и **Дергунов Егор, 11А класс** стали серебряными призёрами конкурса «Таланты XXI века» (г.Минск, республика Беларусь) в секциях «Научные исследования, эксперимент» и «Астрономия и космонавтика» соответственно.

Ученик 11Б класса Васильев Никита вышел в финал **Национальной технологической олимпиады** по трем профилям: «Аэрокосмические системы», «Водные робототехнические системы», «Летающая робототехника».

Ученик 9В класса Коваленко Лев –победитель регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» .

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников лицея по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования обязательным условием допуска к выпускным экзаменам является написание итогового сочинения (изложения). По итогам написания сочинения (изложения) получили зачёт 100 % обучающихся. Результаты экзаменов по русскому языку и математике влияют на получение аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 2023 году подтверждают, что лицей успешно решает задачу обеспечения государственного стандарта. Все выпускники 11 классов перешли минимальный порог и успешно сдали экзамены.

Результаты представлены в таблице:

Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдавших ЕГЭ		Средний балл по Ул. обл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицейю	Средний балл по Ул. обл.	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицейю	Средний балл по Ул. обл.
Русский язык	70	79,59	70,1	76	79,5	67,18	63	82	67,54
Математика (баз)	Не проводилась			29	18/4,79	4,23	32	18/5	4,08

Выводы: обязательные предметы (русский язык, математика) в течение трёх лет **100%** выпускников лицея сдают без двоек, получают баллы выше минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года:

Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Средний балл по Ул. обл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Средний балл по Ул. обл	Кол-во сдавших ЕГЭ	Средний балл по лицу	Средний балл по Ульяновской обл.
Русский язык	70	79,59	79,59	76	79,5	67,18	63	82	67,54
Математика (проф.)	36	70,75	55,59	47	75	57,94	31	75	57,67
Информатика	13	78	61,49	19	69	56,35	17	68	56,23
Обществознание	21	64	54,16	25	67	57,72	25	75	55,78
Физика	14	70	52,43	17	66	49,81	13	73	53,48
Английский язык	12	75	69,26	21	82	70,06	18	75	62,53
История	3	72	55,89	7	69	58,37	5	80	57,08
Биология	17	61	49,20	13	67	49,31	15	75	49,47
Химия	15	71	55,34	12	79	56,39	12	83	54,66
Литература	4	77	62,35	7	67	57,7	3	86	63,4

Выводы:

1. В сравнении с прошлым годом наблюдается:

- стабильно высокий уровень результатов по русскому языку и математике;
- повышение среднего балла по предметам: литература (на 19 баллов), история (на 11 баллов), биология (на 8 баллов), обществознание (на 8 баллов), физика (на 7 баллов), химия (на 4 балла).
- снижение среднего балла по предмету по выбору - английский язык (на 7 баллов)

Получили 100 баллов по предметам: Злобина Мария - по химии и русскому языку, Крылов Владислав - по химии (учителя Бондаренко Е.А., Селезнёва О.Н.)

2. По всем предметам учебного плана средний балл по лицу на 5-17 баллов выше среднего балла по Ульяновской области. Это свидетельствует о значительной результативности работы педагогического коллектива лица по реализации образовательных программ профильного обучения - с одной стороны, и об осознанности выбора профиля продолжения обучения участниками ЕГЭ - с другой.

Предметным кафедрам учителей - предметников рекомендовано:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 года и работу ПК по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2.Заблаговременно выявить учащихся, испытывающих трудности в освоении обязательных предметов (русский язык и математика) и составить индивидуальные образовательные планы подготовки к ЕГЭ. В течение 2023-2024 учебного года необходимо продолжить подготовку обучающихся к сочинениям различных жанров.

3. Создать условия для проведения дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам.

4.Обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Результаты ОГЭ в 2023 году подтверждают, что лицей успешно решает задачу обеспечения государственного стандарта основного общего образования.

Результаты ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Получили				Качество знаний	Успеваемость
		5	4	3	2		
9А Захарова С.В.	20	3	13	4	-	80	100
9Б Палагина Т.В.	19	18	1	-	-	100	100
9В Захарова С.В.	33	11	21	1	-	97	100
9Г Захарова С.В.	25	-	15	8	2	60	92
Итого	97	32	50	13	2	84,5	98

Вывод: 98% девятиклассников успешно сдали ОГЭ по математике, качество знаний составило 84,5%. Два выпускника 9Г класса не перешли минимальный порог по предмету в основные сроки(Аверьянов Максим, Сёмкин Олег), успешно сдали математику в резервные сроки.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-	Получили	Качество	Успева
-------	------	----------	----------	--------

	во уч-ся	5	4	3	2	знаний	есть
9А Ураскина Е.В.	20	10	7	3	-	85	100
9Б Сморода Е.Н.	19	13	4	2	-	89,5	100
9В Гуськова Н.Л.	33	23	8	2	-	94	100
9Г Кушманцева А.В.	25	1	13	11	-	56	100
Итого	97	47	32	18	-	81,4	100

Вывод: 100% выпускников 9 классов перешли минимальный порог и успешно сдали экзамен по русскому языку, качество знаний составило 81,4%.

Пять девятиклассников решили задания ОГЭ по русскому языку на 100%: Рахматулина Ника-9Б, Митрофанова Дарья-9В, Ефимова Анна-9Б, Кузнецов Егор-9В, Зибунина Анастасия-9В.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 9-ов в 2022-2023 уч. году

Предмет, учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Получили				Сред ний балл	Качест во знаний	Успева есть
			5	4	3	2			
Биология	9Б	1	1	-	-	-			
Павлова О.С.	9В	8	3	4	1	-			
Евграшина Е.Г.	9Г	2	-	1	1	-			
Итого		11	4	5	2	-	35	82	100
Химия									
Таирова А.М.	9А	1	-	-	1	-			
Евграшина Е.Г.	9Б	1	1	-	-	-			
Селезнёва О.Н.	9В	18	11	5	2	-			
Евграшина Е.Г.	9Г	1	-	-	-	1			
Итого		21	12	5	3	1	29/4	81	95,2
Физика									
Кириллова Е.В.	9А	4	-	1	3	-			

Явтушенко М.С.	9Б	16	6	9	1	-			
Итого		20	6	10	4		29	80	100
История Агибалова К.А.	9В	2	1	1	-	-			
	9Г	1	-	-	-	1			
Беспалов А.В.									
Итого		3	1	1	-	1	22	66,7	66,7
Обществозн ание									
Агибалова К.А.	9А	10	3	5	2	-			
	9В	14	2	10	2	-			
Беспалов А.В.	9Г	17	-	-	15	2			
Итого		41	5	15	19	2	24	48,8	95
Информатика Жогга И.Ф. Маркова М.А.		53	16	22	15	-	12/4	71,7	100
Английский язык Шульга Е.Г. Туснина А.В.	9а	9	7	2	-	-			
Безрукова К.А. Рахматуллина С.А.	9б	2	2	-	-	-			
Рахматуллина С.А.	9в	15	14	1	-	-			
Туснина А.В.	9г	1	1	-	-	-			
Итого		27	24	3	-	-	62/5	100	100
География Курамшин Д.В.	9А	2	-	2	-	-			
	9Г	10	1	6	2	1			
Итого		12	1	8	2	1	20/4	75	91,7
Литература Ураскина Е.В. Сморода Е.Н.	9А	3	2	1	-	-			
	9Б	1	1	-	-	-			

Итого		4	3	1	-	-	38/5	100	100
--------------	--	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	------------	------------

Выводы: 100% успеваемость 9-классников наблюдается по биологии, физике, информатике, английскому языку и литературе. Самое низкое качество – по обществознанию (48,8%)

Пять девятиклассников пересдавали предметы по выбору (химия, история, обществознание, география) в резервный срок, успешно выдержали экзамены. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

В результате анализа успеваемости и качества знаний можно **рекомендовать в 2024 году:**

- сохранить качество образования по лицу не ниже 70% ;
- продолжить целенаправленную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, к ГИА;
- учителям русского языка и литературы в течение 2023-2024 учебного года необходимо продолжить подготовку выпускников 11-х классов к сочинениям различных жанров, выпускников 9-х классов - к итоговому собеседованию по русскому языку;
- включить в состав участников Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов.

5. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 ГОД

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2024 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2024 год.

Содержание методической работы лица в 2023 году включало в себя:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- изучение современных педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- изучение проблем управления образовательным процессом;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку учителей;
- работу учителей в методических школьных объединениях и творческих группах;
- подготовку обучающихся и педагогов к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- экспертную деятельность;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег;

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях Базовой школы РАН»**. Выбор темы определялся интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике **в условиях внедрения обновленных ФГОС** начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи на 2023 год были поставлены следующие:

1. Продолжить работу над методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях Базовой школы РАН».
2. Осуществить переход обучающихся 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х классов на ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся,
- повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой,
- экспертизу рабочих программ по предметам;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными и высокомотивированными детьми;
- участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану внутришкольного контроля.

Основные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку
4. Открытые уроки
5. Организация и проведение семинаров, конференций, «круглых столов».
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Предметные методические недели;
9. Участие в конкурсах педагогического мастерства
10. Педагогический мониторинг

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

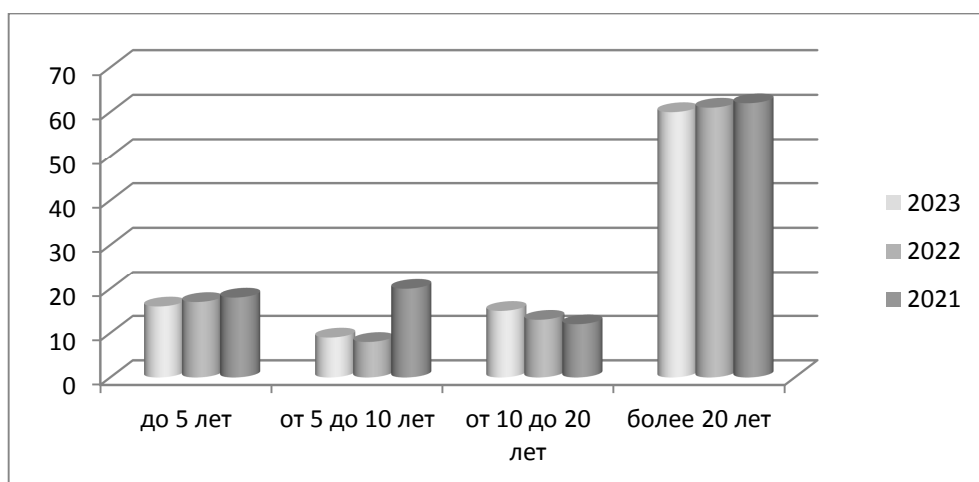
Кадровый и качественный состав педагогов

в 2021- 2023 годах

Показатели	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	68	69	67
Образование			
Высшее образование	57	63	59
Среднее специальное	11	6	8
Награды, почётные звания			
Заслуженный учитель	3	2	2
Почетное звание: «Почетный работник сферы образования РФ»	1	2	3
Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ»	1	1	1
Ведомственные, региональные, муниципальные награды	27	24	25
Ученая степень	1	2	2

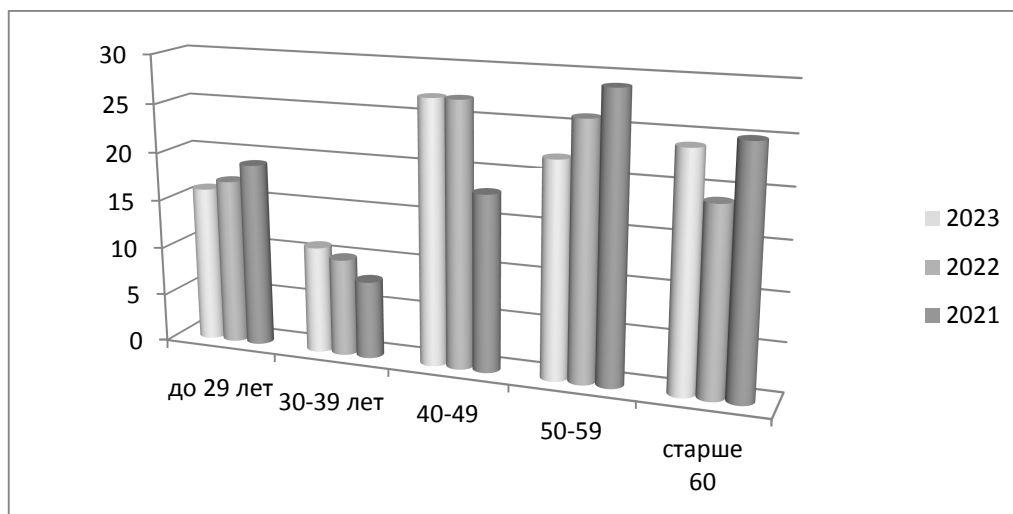
Динамика педагогических кадров по стажу работы в 2021- 2023 годах

Год	педагогический стаж									
	до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		более 20		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	12	18%	14	20%	8	12%	42	62%	68	100%
2022	12	17%	6	8%	9	13%	42	61%	69	100%
2023	11	16%	6	9%	10	15%	40	60%	67	100%



Динамика педагогических кадров по возрасту в 2021- 2023 годах

год	Возраст (лет)											
	до 29		30-39		40-49		50-59		Старше 60		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	13	19%	6	8%	12	18%	20	29%	17	25%	68	100%
2022	12	17%	7	10%	19	27%	18	26%	13	19%	69	100%
2023	11	16%	7	11%	18	27%	15	22%	16	24%	67	100%



Вывод: в лицее основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Таким образом, в многопрофильном лицее № 20 созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования: почти половина педагогического состава (46%) старше 50 лет,

при этом 24% педагогов школы достигло уже пенсионного возраста. Образовательное учреждение столкнулось с проблемой старения педагогического коллектива.

Аттестация педагогических кадров в 2023 году

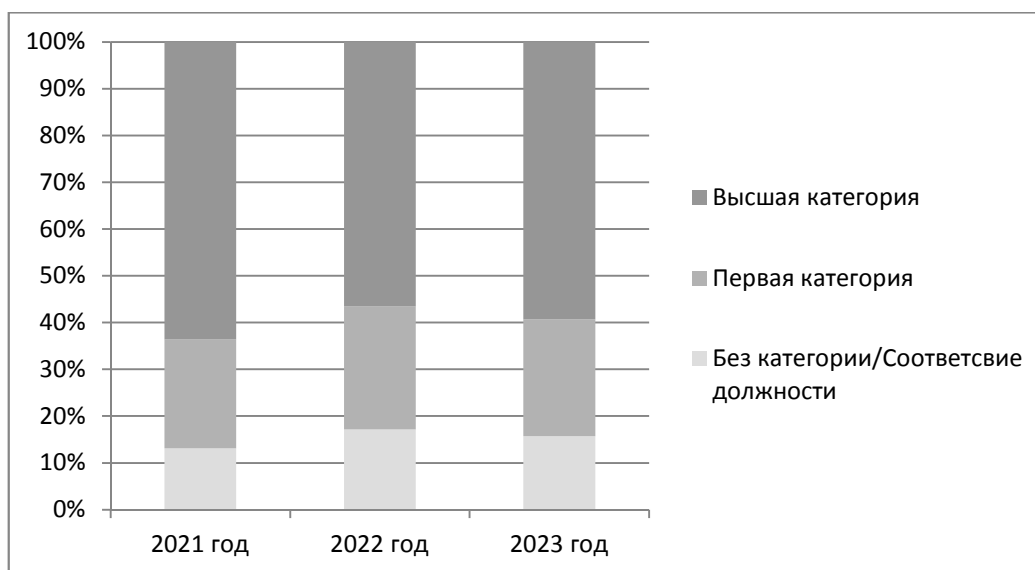
В 2023 году 14 педагогов лицея подали заявления на аттестацию с целью установления квалификационной категории: из них 10 человек подтвердили высшую квалификационную категорию, и 1 человека подтвердил и 3 человека получили первую квалификационную категорию.

№	ФИО педагога	Категория	Номер приказа министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
1	Апахова Лидия Юрьевна	Высшая	Распоряжение № 2462-р от 07.12. 2023 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (бессрочно)
2	Безрукова Ксения Александровна	Высшая	Распоряжение № 14-р от 12.01. 2024 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (бессрочно)
3	Борисов Сергей Александрович	Первая	Распоряжение № 2255-р от 09.11. 2023 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (бессрочно)
4	Дунаева Наталия Алексеевна	Первая	Распоряжение № 2255-р от 09.11. 2023 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (бессрочно)
5	Кириллова Елена Владимировна	Высшая	Расп. № 44-р от 11.01.2023 Министерства просвещения Ульяновской области
6	Коробова Надежда Яковлевна	Высшая	Расп. № 44-р от 11.01.2023 Министерства просвещения Ульяновской области
7	Малкова Наталья Анатольевна	Высшая	Расп. № 904-р от 05.05.2023г. Министерство образования и науки Ульяновской области
8	Рахматуллина Светлана Александровна	Высшая	Расп. 1332-р от 04.07.2023г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
9	Рогашова Виктория Андреевна	Первая	Расп. 1069-р от 31.05.2023г. Министерство просвещения и

			воспитания Ульяновской области
10	Рожнова Ольга Семёновна	Высшая	Расп. 1332-р от 04.07.2023г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
11	Серова Ольга Николаевна	Первая	Расп. 1069-р от 31.05.2023г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
12	Таранина Вера Васильевна	Высшая	Расп. № 421-р от 03.03.2023 г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
13	Хисамутдинова Галия Рафаиловна	Высшая	Расп. № 44-р от 11.01.2023 Министерства просвещения Ульяновской области
14	Шамсутдинова Наталья Валерьевна	Высшая	Расп. 1332-р от 04.07.2023г. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Динамика профессионального роста учителей

Показатели Всего педагогических работников	2021г	2022г	2023
		68	69
Категория			
Высшая	43 (63%)	39 (56%)	38 (56,7%)
Первая	16 (23%)	18 (26%)	16 (23,9%)
Без категории	9 (13%)	12 (17%)	10 (15%)



Как видно из диаграммы, в 2023 году увеличилось количество педагогов без категории и сократилось количество педагогов с высшей категорией. Эти показатели объясняются уходом на заслуженный отдых целого ряда опытных педагогов и притока в организацию молодых учителей, которым еще предстоит получить квалификационную категорию. В то же время, отметим, что 14 учителей успешно прошли педагогическую аттестацию, подтвердив или повысив свою категорию, что демонстрирует эффективность методического сопровождения кадров лица.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров. Все педагоги лица были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся учителей.

Стоит отметить, что в правилах проведения педагогической аттестации произошли изменения и с 1 сентября 2023 года учителя получают квалификационную категорию **бессрочно**.

Вывод: анализ проведения аттестации в 2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, а также получения информации об изменениях в обновленных ФГОС. Главной площадкой повышения квалификации педагогов лица в 2023 году стал Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова.

В 2023 году 27 педагогов, преподающих в первых, вторых и пятых, шестых и десятых классах прошли курсы с 10.04.2023 по 22.04.2023 в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Ульянова» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» (36 ч)

В следующем 2024 году планируется обучить по программам обновленных ФГОС всех оставшихся педагогов.

В 2023 году семь педагогов лицея Л.В. Дружкова, Н.А. Дунаева, К.А. Агибалова, И.Ф. Жога, О.Н. Селезнева, С.В. Захарова, Г.Р.Хисамутдинова освоили программу подготовки **экспертов предметных комиссий ГИА**, получили сертификат эксперта и участвовали в проверке экзаменационных работ ЕГЭ в течение июня 2023 года. Курсы проводились ИРО Ульяновской области (ОГАУ ИРО)

В 2023 году руководители лицея прошли обучение по различным направлениям.

№	Ф.И.О.педагога	Должность	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов п.к.
1	Борисова З.С.	Директор	ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова»	с 27.02.2023 по 18.03.2023 г.	«Проектирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»(72 ч)
2	Дунаева Н. А.	Зам. дир. по УВР	ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова»	с 27.02.2023 по 18.03.2023г.	«Проектирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»(72 ч)
3	Рябова М.Б.	Зам. дир. По соц. Вопросам,	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»:	с 6.09 по 09.09.2023г.	Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» (36 ч)

Педагоги ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 прошли стажировки и обучение в различных образовательных организациях страны.

№	Ф.И.О.педагога	Должность	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов п.к.
1	Дружкова Л.В.	Учитель Физики	МГУ им. Ломоносова. Летняя школа учителей физики.	С 05 по 09 июля 2023 г.	«Предметная компетентность учителя физики в современной школе» (36 часов)

2	Зеленев С.А	Зам. дир. по ИКТ	Образовательный фонд «Талант и успех» (Сириус-Сочи)	с 6 по 12 ноября 2023 г	«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики». Проведение олимпиад по информатике. (56 ч.)
3	Нежнева К.Г.	вожатая	Образовательный фонд «Талант и успех» (Сириус-Сочи)	С 24.11 по 03.12 2023 г	«Астрономия и астрофизика для школьного учителя» (72 ч.)
4	Явтушенко М.С.	Учитель Физики	МГУ им.Ломоносова, ВШЭ, МФТИ и др.	С 29.09 по 6.10.2023 г	Тренинг по подготовке к ВСОШ (44 часа)
5	Дунаева Н.А.	зам директора по УВР.	Казанский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Института управления, экономики и финансов КФУ	С 08.06 по 26.06. 2023 г	<i>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)</i>
6	Борисов С.А.	учитель истории и обществознания	Казанский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Института управления, экономики и финансов КФУ	С 08.06 по 26.06. 2023 г	<i>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа)</i>
7	Филиппова Г.С.	Учитель физики и математики	КПК «Инженерно-техническая подготовка в школьном образовании»,	октябрь 2023	Удостоверение о прохождении курсов(108 ч.)

Обобщение опыта учреждения/педагогов (выступления, публикации в сборниках, в сети Интернет, размещение в муниципальном, региональном банке передового педагогического опыта)

В 2023 году ОГАОУ многопрофильный лицей № 20 на своей базе провел межрегиональную научно-практическую конференцию по трансляции педагогического опыта «**Формирование предметной компетенции учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения**» с 01.12.2023 г по 15.12.2023 г.

Цель проведения Конференции – организация обсуждения, обобщения и трансляции практического опыта педагогических работников по применению инновационных, современных педагогических технологий, методов, приемов обучения и воспитания в образовательном процессе.

Задачи Конференции:

- трансляция опыта выявления и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся;
- выявление наиболее успешного опыта подготовки одаренных детей для участия в олимпиадном движении
- повышение профессионального уровня педагогов, их общественное признание и возможность самореализации.
- создание условий для профессионального общения педагогических работников различных регионов;
- создание условий для обмена опытом практической деятельности педагогических работников;
 - привлечение педагогических работников Учреждения к решению актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

В конференции «Формирование предметной компетенции учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения» в общей сложности приняли участие **58 человек**, в том числе 17 преподавателей из таких учебных заведений как:

1. ГОУ ЛНР «ЛУТУГИНСКИЙ УВК ШКОЛА – ЛИЦЕЙ»;
2. Социально-гуманитарный колледж УО "Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова" (р. Беларусь)
3. МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
4. №94, г. Тольятти
5. Средняя школа №63 г. Ульяновска
6. МБОУ «Ульяновский городской Лицей при УлГТУ»
7. ОГАОУ «Гимназия № 2» г.Ульяновска
8. ОГБОУ «Гимназия № 1 имени В.И.Ленина» г.Ульяновска.

Учителя ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 в течение 2023 года активно принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах, фестивалях. Педагоги выступали на заседании методических объединений как в рамках учебного заведения, так и на районном, муниципальном, региональном и даже федеральном уровнях.

Обмен знаниями, опытом между работниками повышает эффективность каждого из них. Организация становится более продуктивной, а, следовательно, и более успешной.

Учителя лицея активно участвовали в организации и проведении различных мероприятий на базе лицея.

Участие в проведении различных мероприятий на базе лицея

№	Название мероприятия	Дата	Участники
1	Конкурс по английскому языку «Смарттест» для учащихся 3-11 классов	март	Все учителя ИЯ
2	Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» для учащихся 3-11 классов	декабрь	Все учителя ИЯ
3	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ноябрь	Все учителя РЯ
4	Конкурс по математике «Кенгуру»	ноябрь	Поличева Н.М., Палагина Т.В., Захарова С.В., Филиппова Г.С., Тойгильдина Г.В., Лаврентьева А.А.
5	Школьный и муниципальный этап ВСОШ по всем предметам. (Организация проведения и экспертная проверка школьного этапа)	Октябрь-декабрь	Все учителя лицея.
6	Муниципальный этап ВСОШ. Экспертная проверка.	Январь-февраль. Ноябрь - декабрь.	Беспалов А.В. Агибалова К.А. Селезнева О.Н. Курамшин Д.В. Хисамутдинова Г.Р. Маршева О. Ю. Миловидов Н. Н.
7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	ноябрь-декабрь	Агибалова К.А. ; Борисов С.А.; Гуськова Н.Л.; Дунаева Н.А.; Жданкина Е.М.; Кириллова Е.В.; Лизяева В.В.; Никитина Д.А. Палагина Т.В.; Поличева Н.М.; Рахматуллина С.А.; Тимощук В.А.; Сморода Н.М.; Ураскина Е.В.
8	Школьный и Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Октябрь-Ноябрь	Жданкина Е.М Ураскина Е.В.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь-Март; Ноябрь-Декабрь	Жданкина Е.М Ураскина Е.В.

10	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Декабрь	Гуськова Н.Л.
11	«Диктант Победы»	Май	Агибалова К.А. Дунаева Н.А. Борисов С.А
12	«Всероссийский географический диктант от РГО»		Курамшин Д.В.
13	Естественнонаучная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	Ноябрь	Курамшин Д.В. Таирова А.М.
14	Организация проведения Олимпиады КФУ на базе школы по предметам: дизайн, физика, химия, русский язык, математика	Январь	Дунаева Н.А. Каменева В.И., Филиппова Г. С., Таирова А. М., Рогашова В. А., Лизяева В.В., Захарова С. В., Тойгильдина Г.В., Лаврентьева Е. А.

Публикации учителей ОГАОУ многопрофильный лицей № 20 в 2023 г.

№ п\п	Фамилия, инициалы учителя	Название статьи	Ресурс
1.	Лизяева В.В.	Вопросы выявления и сопровождения одаренности обучающихся среднего возраста»	Сборник статей участников Фестиваля молодых педагогов «Педагогическая проба». – Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2023
2.	Захарова С.В.	Методическая разработка для студентов пятого года обучения по программе «Как создать персональный проект?» (выпуск буклета)	Отзыв исполнительного директора АШМБ стран СНГ Барановой Н.Л.
3.	Поличева Н. М.	Публикация «Авторская программа по курсу внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн». Образовательный интернет-ресурс «Инфоурок»	Свидетельство 23.03.2022
3	Щеголькова Л.А.	Технологическая карта урока изобразительного искусства в 3 классе по теме « Образ дороги в сказке и дорога в жизни» на сайте «Инфоурок» Методическая разработка « Адаптация первоклассников к школе» на сайте «Инфоурок».	Свидетельство 23.11.23 г. Свидетельство 11.12.23 г

4	Осипова Н.М.	«Исследовательская позиция ребенок как фактор развития одаренности» на сайте «ФГОС-онлайн» «Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию»	Свидетельство 23.10.23 г. Свидетельство 21.06.23 г.
5	Жукова Е.А.	Презентация по русскому языку «Словарная работа» на сайте «Инфоурок». «Презентация по литературному чтению по сказкам Г.Х.Андерсена» на сайте «Инфоурок».	Свидетельство 19.12.23 г. Свидетельство 12.12.23 г.
6	Черкесова Ю.Е.	« Презентация родительского собрания в 1 классе на сайте «Инфоурок». «Математический диктант 2 класс» на сайте «Инфоурок».	Свидетельство 13.12.23 г. Свидетельство 29.12.23 г.
7	Митяшова А.Р.	Рабочая программа по окружающему миру на сайте «Инфоурок». Методическая разработка «Методы и приемы воспитания» на сайте «Инфоурок».	Свидетельство 1.12.23 г. Свидетельство 01.12.23.
8	Бортулева Т.В	Публикации на Всероссийском педагогическом портале ФГОС России работы «Основные стадии предпринимательства в России».	Свидетельство. 18.01.2023
9	Малкова Н.А.	Методическая разработка «Волейбол. Комбинации из освоенных элементов» на сайте «Инфоурок» Презентация по физической культуре на тему: «Разминочные упражнения» на сайте «Инфоурок» Презентация по физической культуре на тему: «Акробатика» Методическая разработка « Привитие навыков здорового образа жизни»	Свидетельство 25.01.2023 Свидетельство Свидетельство 20.03.2022

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня невысокая.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, в том числе и посредством публикаций в различных изданиях, сетевых сообществах Интернет..

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах,
конкурсах авторских программ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Статус
1.	Каменева В.И.	Лучший учитель- 2023	Диплом победителя
2.	Безрукова К.А.	Лучший дистанционный учитель -2023 г	Диплом победителя

Деятельность педагогов лица по заслугам оценена руководством. В 2023 году педагоги ОГАОУ многопрофильного лица № 20 получили следующие профессиональные награды и знаки отличия:

Награждения, Благодарственные письма, грамоты.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Награда
1.	Халилова Г.С.	- Почетный работник сферы образования
2.	Лизяева В.В.	- Благодарственное письмо министра просвещения РФ С.С. Кравцова за вклад в создание просветительского контента и активное участие в мероприятиях в рамках Года педагога и наставника. -Благодарственное письмо от «Национального исследовательского университета ИТМО» за вклад в олимпиадную подготовку ученика 8 класса Кудряшова Никиты (победителя заключительного этапа 2022-23 г «Открытой олимпиады школьников (№62 Перечня олимпиад школьников РСОШ, проводимой университетом ИТМО, профиль: математика) - Грамота КФУ за подготовку победителя Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Математика».
3.	Мешкова О.А.	- Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

		- Благодарственное письмо центра поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» за подготовку победителя и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии 2022/2023 учебного года.
4.	Дунаева Н.А.	- Благодарственное письмо министерства Ульяновской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. - Благодарственное письмо центра поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» за подготовку победителя и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, праву и обществознанию 2022/2023 учебного года.
5.	Селезнева О.Н.	- Благодарственное письмо министерства Ульяновской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. - Благодарственное письмо центра поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» за подготовку победителя и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии 2022/2023 учебного года.
6.	Рахматуллина С.А.	- Благодарственное письмо центра поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» за подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2022/2023 учебного года
7.	Хисамутдинова Г.Р.	- Благодарственное письмо центра поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» за подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2022/2023 учебного года.
8.	Явтушенко М.В.	Благодарственное письмо Министерства образования Белгородской области за активное участие в первом Белгородском форуме учителей физики «Открытая физическая школа Михаила Ладных» Благодарственное письмо Образовательного Фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус»), Краснодарский край, город Сочи.

Наставничество

В 2023 году в лицее осуществлялась помощь молодым учителям со стороны закрепленных наставников.

Наставник	Молодой учитель
Река Т.С	Калисановой Т.А. Талягиной М. А.
Щеголькова Л.А	Беляева В.О.
Полевина Н.М.	Тимощук В.А.

Задачи на 2024 год:

1. Повышение качества современного урока, его эффективности, применяя активные методы обучения.
2. Повышение эффективности и методического уровня каждого урока, усиление его содержательной стороны, воспитательной и практической направленности в рамках реализации стандарта третьего поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и активными методами обучения.
4. Воспитание к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, физической активности к выполнению норм ГТО.
5. Организация внеурочной деятельности и внеклассной спортивно-массовой работы.
6. Совершенствование системы работы учителя по выявлению и поддержке одаренных детей, участие в олимпиадах и конкурсах.
7. Формирование исследовательской компетентности учащихся на основе поэтапной организации проектно – исследовательской деятельности.
8. Повышение профессионального уровня педагогов ПК и через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельность организации образовательного процесса.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.

Анализ воспитательной работы ОГАОУ многопрофильного лицея №20 за 2023 год

Целью воспитательной работы лицея являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Содействовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
2. Содействовать развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности лицея.
3. Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей; развивать формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.
4. Активизировать участие лицеистов в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении через создание новых творческих объединений, клубов.
5. Содействовать развитию способности лицеистов к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления.
6. Создавать условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
7. Содействовать профессиональному самоопределению лицеистов, приобщению их к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
8. Содействовать формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
9. Содействовать достижению обучающихся личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
10. Совершенствовать мастерство классных руководителей через создание творческих групп по интересам, проведение различных конкурсов.

Особенности воспитательной работы в 2023 году:

- I. С 1 сентября 2023 года во всех школах России была введена Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального, общего, среднего общего образования.

Структура программы воспитания включает:

- Целевой раздел – цели и задачи воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС;
- Содержательный раздел описывает виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
- Организационный раздел раскрывает необходимые и достаточные для решения задач воспитания и достижения цели условия организации воспитательного процесса в образовательной организации.

II. Продолжилась целенаправленная работа по организации изучения обучающимися государственных символов России и Ульяновской области. Каждая учебная неделя начиналась с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. В лицее разработан локальный акт, на основании которого на еженедельную торжественную линейку приглашаются обучающиеся одной параллели. В зависимости от погодных условий церемония проводилась либо на площадке лицея, либо в актовом зале. В 2023 году было проведено **32** торжественных церемонии.

III. Особое внимание в лицее было уделено проведению внеурочного занятия **«Разговоры о важном»**, с которого начинается каждый понедельник. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

IV. С 1 сентября 2023 года по всей стране началось внедрение **единой модели профориентационной деятельности (профминимум)**, целевой аудиторией которой являются обучающиеся 6-11 классов. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений. В 2023-2024 учебном году в лицее профминимум реализуется на основном уровне (60 часов в учебный год) в следующих классах: 6г, 7д, 8г, 9г, 10б, 11в. В этих классах еженедельно по четвергам классными руководителями в рамках внеурочной деятельности проводится профориентационное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

V. В 2023 году продолжил активную деятельность **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Это молодой педагог, которая прошла курсы переподготовки по программе «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой лица;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках **воспитательной работы** лицей:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3)вовлекает лицеистов в различные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании лицеистов возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;
- 7)организует профориентационную работу с лицеистами;
- 8)развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;
- 9)организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития лицеистов.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общелицейские дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профорентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Школьный лагерь»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные дела».

Особенности реализации модулей воспитательной работы в лицее:

Название мероприятия/ форма проведения	Краткое описание содержания	Возраст участников количество
Ключевые общелицейские дела		
Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие мероприятия:		
Открытие мемориальных досок выпускникам лицея, погибшим в СВО	22 февраля 2023 года, накануне Дня воинской славы – Дня защитника Отечества, были открыты мемориальной доски памяти выпускникам нашей образовательной организации, погибшим при исполнении воинского долга в специальной военной операции на Украине: старшему лейтенанту Узакову Рустаму Махамаджановичу и рядовому Девяткину Денису Георгиевичу. Оба посмертно награждены орденом мужества	15-17 лет, 100 чел.
Участие в мероприятиях, посвящённых 78-летию Победы	В лицее был разработан план, посвящённый 78-летию Победы. Самое массовое мероприятие – Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», в котором приняли участие все классы	7-17 лет, 1090 чел.
Декада «Посвящений»: в 1-классники, 5-классники, 10-классники	Мероприятия были проведены в декабре 2023 года, вызвали большой интерес как со стороны обучающихся, так и со стороны родителей, которые массово посетили данные события	7-16 лет, 370 чел.
Новогодние мероприятия	Театральная студия «Арлекино» организовала 10 новогодних представлений для всех обучающихся лицея. Было представлено 3 программы: для 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов.	7-17 лет, 1090 чел.
Выводы: общелицейские дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,		

организуемых педагогами для детей.		
Классное руководство		
<p>В 2023 году в лицее было создано 42 класса-комплекта, в которых работали 42 классных руководителя. Стаж работы в должности менее 3-х лет имели 6 человек. С молодыми классными руководителями проводилась отдельная методическая работа, педагоги посещали индивидуальные консультации по различным темам и проблемам.</p> <p>Содержание методической работы с классными руководителями реализовывалась в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические объединения, • психолого-педагогические семинары, • работа методического кабинета воспитательной работы, • собеседование с классными руководителями, • открытые внеурочные мероприятия классов. <p>В 2023 году было проведено 4 методических объединений классных руководителей, 3 семинара, на которых выступали зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-психолог, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители.</p>		
«Культурный марафон»	Ежегодный всероссийский проект, который знакомит школьников с мировой и отечественной культурой. Лицейсты участвовали в мероприятиях очно и онлайн: посещали музеи, выставки.	7-17 лет, 1100 чел.
«Церемония поднятия флага Российской Федерации»	Каждый понедельник одна параллель учащихся принимает участие в торжественной линейке, посвященной церемонии поднятия флага Российской Федерации, в течение года каждый класс участвует 2-3 раза. Церемония готовится неделю. Активное участие в подготовке принимают классные руководители.	
«Всероссийский форум классных руководителей»	В 2023 году состоялся III Всероссийский форум классных руководителей в г. Москва. В отборочном этапе приняли участие 17 классных руководителей. Победителем отбора стала Лизяева Вилена Вячеславовна , которая посетила Форум.	
<p>Выводы: реализация новой рабочей программы воспитания требует от классных руководителей новых форм и методов работы как с классом в целом, так и индивидуально с обучающимися. В связи с этим, одной из главных задач данного направления становится профессиональное развитие классных руководителей через посещение проблемных семинаров, вебинаров, конференций, создание творческих групп. Классный руководитель 9Б класса Лизяева Вилена Вячеславовна является экспертом в апробации конструктора рабочих программ воспитания, размещенного на цифровом ресурсе «ПРОвоспитание в школе» (издательство «Просвещение»), а также амбассадором Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». К недостаткам данного направления следует отнести неучастие классных руководителей в региональных конкурсах «Самый классный класс» и «Самый классный классный».</p>		

Курсы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для постижения учащимися духовно-нравственных ценностей, культурных, образовательных, семейных традиций, обеспечения многообразия форм познания и творчества, проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы детского самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Каждый понедельник в лицее начинается с занятия **«Разговоры о важном»**, организованное в рамках внеурочной деятельности. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С нового учебного года в 6г, 7д, 8г, 9г, 10б, 11в классах по четвергам проводится внеурочное занятие по профориентации **«Россия – мои горизонты»**.

В рамках внеурочной деятельности организована работа театральной студии **«Арлекино»**, спортивного клуба **«Старт»**, военно-патриотического клуба **«Память»**.

Согласно ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовались внеурочные программы по следующим направлениям :

Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Разговоры о важном» - 42 объединения			
Духовно нравственное направление	«Чтение с увлечением» - 5 объединений (рук.Щеголькова Л.А., Беляева В.О., Жукова Е.А., Черкесова Ю.Е., Митяшова А.Р.) «Основы мировых религий» - 1 объединение (рук.Прокуров Н.Р.)	«Мы память бережно храним» - 2 объединения (рук. Каменева В.И.) «Клуб любителей словесности» - 2 объединения (рук. Сморода Е.Н.)	
Спортивно оздоровительное направление	«Общефизическая подготовка» - 2 объединения (рук. Коробова Н.Я., Лещенко Л.А.)	«Клуб «Гвардеец»» - 1 объединение (рук. Миловидов Н.Н.) «Общефизическая подготовка» - 1 объединение (рук. Малкова Н.А.) «Волейбол» - 1 объединение (рук.Фасахов Ф.В.)	«Волейбол» - 1 объединение (рук.Фасахов Ф.В.)
Социальное направление	«Орлята России» - 7 объединений (рук.Щеголькова Л.А., Халилова Г.С., Талягина М.А., Митяшова А.Р., Калисанова Т.А., Жеребцова Н.В., Жданкина Р.С.) «ПроЭнергия» - 3 объединения (рук. Осипова Н.М., Калисанова Т.А., Река Т.С.) «Финансовая грамотность» - 1 объединение (рук. -Щеголькова Л.А.) «Азбука успеха» - 8 объединений (рук. Рожнова О.С.)	«Россия- мои горизонты» - 6 объединений (рук. Филиппова Г.С., Лещенко Л.А., Каменева В.И., Кушманцева А.В., Никонова Е.М., Агибалова К.А.) «Основы профессионального самоопределения» - 1 объединение (рук. Никонова Е.М.) «Учимся работать с информацией» - 2 объединения (рук. Никонова Е.М.) «Я-ты-он-она- Вместе целая страна: 5 классных событий года» - 2 объединения (рук. Борисов С.А., Таирова А.М.)	
Общеинтеллекту-	«Эрудит» - 15 объединений (все	«Увлекательная математика	«Решение задач

альное направление	1-4 классы) «Проектная деятельность» - 1 объединение (рук. – Осипова Н.М.) «Информатика» - 3 объединения (рук. – Щеголькова Л.А., Беляева В.О., Жукова Е.А.) «Математика с увлечением» - 1 объединение (рук. – Жукова Е.А.) «Английский язык» - 12 объединений (рук. Волкова М.С., Кириллова Е.В.)	каждому» - 1 объединение (рук. Палагина Т.В.) «Клуб математических идей» - 2 объединения (рук.Поличева Н.М., Лаврентьева Е.А.) «Проектная деятельность по грамматике английского языка» - 9 объединений (рук., Никитина Д.А., Шамсутдинова Н.В., Хисамутдинова Г.Р., Безрукова К.А. Решетникова Ю.Ю.,) «Занимательная математика» - 2 объединения (рук.Муртакова О.Г.) «Математика плюс» - 1 объединение (рук.Филиппова Г.С.) «Проектируем геометрические задачи» - 1 объединение (рук.Лизяева В.В.) «Занимательная физика» - 1 объединение (рук.Дружкова Л.В.) «Подготовка к олимпиадам по искусству» - 1 объединение (рук.Маршева О.Ю.) «Олимпиадные задания по истории» - 1 объединение (рук.Дунаева Н.А.) «Знакомство с информатикой» - 2 объединения (рук.Зеленев С.А.)	повышенной сложности» - 1 объединение (рук. Селезнева О.Н.) «Подготовка к олимпиадам по искусству» - 1 объединение (рук.Маршева О.Ю.)
Общекультурное направление	«Вокальная студия» - 2 объединения (рук.Апахова Л.Ю.)	Театр «Арлекино» - 1 объединение (рук.Кушманцева А.В.) «Музыка в театре» - 1 объединение (рук. Серова О.Н.) «Лицейская картинная галерея» - 1 объединение (рук. Каменева В.И.) «В гостях у Василисы – фольклорный коллектив» - 1 объединение (рук.Верхолюк Д.С.)	
ИТОГО	61 объединение	43 объединения	3 объединения

Выводы: Наиболее востребованным направлением внеурочной деятельности среди лицеистов является общеинтеллектуальное. С получением лицеем статуса «Базовая школа РАН» в 2020 году повысился интерес обучающихся к научной и проектной деятельности. Потенциал курсов внеурочной деятельности даёт возможность лицеистам успешно проявить себя в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Самоуправление

В 2023 году продолжил работу Совет Лицеистов – орган ученического самоуправления. Председатели Совета - Дубровина Есения, 11Б класс (до июня 2023 года), Круковская Полина, 11Б класс (с сентября 2023 года). Советники по различным направлениям деятельности: культура, спорт, образование, внешние связи, внутренние связи, печать – обучающиеся 8-10 классов.

Работа Совета лицеистов строилась согласно плану, принятому в начале учебного года. Председатель и советники работали совместно с наставниками: администрацией и членами педагогического коллектива лицея. Еженедельно проводились заседания Совета, регулярно обновлялась информация на стенде Совета Лицеистов и в **группе лицея Вконтакте**. Совет Лицеистов принял активное участие в следующих мероприятиях:

Концертные мероприятия	Члены Совета лицеистов были организаторами следующих концертных программ: «8 Марта», «Последний Звонок», «Выпускной Бал», «День Учителя», «Новогодняя шоу-программа для 8-11 классов»	11-17 лет, 30 человек
Всероссийские акции	Члены Совета лицеистов приняли активное участие в следующих акциях: «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ» (Присоединение новых территорий к Российской Федерации), «Письмо солдату», «Талисман добра», «На взлёт» (135-летие со Дня рождения А.Н. Туполева), «Мама, я тебя люблю!», «БумБатл» (сбор макулатуры), «Время дарить» (сбор канцтоваров, книг, открыток для новогоднего поздравления учащихся школы-партнера из г.Лутугино, ЛНР)	11-17 лет, 55 чел.
Выборы в Молодёжную Думу г.Ульяновска	23 января 2023 года состоялись выборы в Молодёжную Думу города Ульяновска 5 созыва. Члена Совета лицеистов были в составе избирательной комиссии на базе лицея	15-17 лет, 5 человек

Выводы: в 2023 году Совет Лицеистов принимал активное участие в жизни лицея. Осенью открылся **«Центр детских инициатив»**, где советник директора по воспитанию вместе с активистами Совета лицеистов планируют различные мероприятия и готовят материалы для их реализации. В конце декабря были подготовлены документы для вступления в Российское движение детей и молодёжи **«Движение первых»**, что даст возможность участия в мероприятиях различного уровня вне лицея.

В 2023 году заместитель председателя Совета лицеистов **Дергунов Егор, 11А класс** стал полуфиналистом Всероссийского конкурса **«Большая перемена»**.

Следует отметить высокую активность участия в мероприятиях членов Совета лицеистов из 5-7 классов и относительно низкую активность старшеклассников, что можно объяснить высокой занятостью учебной деятельностью, подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ. Возможно, возникла необходимость внесения изменений в «Положение о Совете лицеистов» в части предоставления больших полномочий обучающимся 5-7 классов.

Детские общественные объединения

В 2023 году на базе лицея работали следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Старт» (внесен во Всероссийский реестр спортивных клубов);
- Школьный театр «Арлекино» (внесен во Всероссийский реестр школьных театров);
- Патриотический клуб «Память»;
- Отряд «Юнармия»;
- Волонтерский отряд «Беспокойные сердца»;
- Отряд Поста №1;
- Научное общество учащихся «Олимпик»;
- Отряд юных инспекторов движения (внесен во Всероссийский реестр отрядов ЮИД);
- Объединение активистов школьного музея (художественная галерея лицея).

Работа детских общественных объединений позволяет учащимся выбрать для себя занятие в соответствии со своими интересами. Введение должности советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями также способствовало расширению участия детских объединений в мероприятиях различного уровня.

Профориентация

Созданная в лицее система профориентационной работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, педагогов, классных руководителей с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в высшие, средние специальные учебные заведения, предприятия, расположенные в Ульяновске. С сентября 2023 года внедрение **единой модели профориентационной деятельности (профминимум)** для обучающихся 6-11 классов.

Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение сентября-ноября 2023 года учащиеся 7-10 классов приняли участие в 36 профориентационных мероприятиях, проведенных педагогом-психологом лицея и специалистами вузов и ссузов города Ульяновска	13-17 лет, 65 чел.
Проведение «Уроков успеха» с участием студентов, преподавателей вузов, ссузов Ульяновска (онлайн и офлайн)	Данные мероприятия проводились в течение года, лицей посетили представители всех вузов нашего города и ссузов Заволжского района.	13-18 лет, 520 чел.
Экскурсии на ЗАО «Авиастар-СП», АО «НПП «Завод Искра»	Посещение музея ЗАО «Авиастар-СП», АО «НПП «Завод Искра»	12-17 лет, 300 чел.

Выводы: лицеисты продолжили активное посещение музея ЗАО «Авиастар-СП». В 2019 году лицей заключил договор о сотрудничестве с АО «НПП «Завод Искра», что позволило расширить возможности лицея для профориентации. «Уроки успеха» востребованы со стороны старшеклассников, которые получают возможность общаться со студентами-выпускниками лицея и преподавателями вузов. Большой интерес лицеисты проявляют к теме профессий.

Работа с родителями

В развитии образовательной среды лицея активное участие принимали родители, представители общественных организаций. Лицей как открытая система строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся.

Содержание работы с родителями состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (дни открытых дверей, родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, конкурсы, соревнования, фестивали, акции);
- участие родителей в управлении лицеем (родительские комитеты классов, Совет родителей);
- участие в деятельности родительский объединений (Совет отцов, родительские патрули, родительский спортивный клуб) и в совещательных органах (Служба медиации, конфликтная комиссия).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на

укрепление взаимодействия лица и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.		
Проведение общелицейских и классных родительских собраний	В 2023 году было проведено 4 общелицейских родительских собрания по всем параллелям. Были рассмотрены следующие вопросы: роль семьи в сохранении психологического здоровья детей (январь), как избежать конфликта в семье (май), о правилах поведения учащихся в лицее и соблюдения мер безопасного поведения (сентябрь), повышение учебной мотивации ребенка, помощь родителей; подготовка к ГИА (ноябрь).	1100 чел. родителей
Участие в акциях	В 2023 году родители приняли активное участие в следующих акциях: «Время дарить», «Конфеты для Деда Мороза», «Посади цветок – укрась планету». Родители участвовали в подготовке образовательной организации к новому учебному году	600 чел.

Выводы: мероприятия по данному направлению востребованы как со стороны лицеистов, так и со стороны родителей. Наши родители – активные помощники и участники лицейской жизни. Они участвуют в спортивных, творческих конкурсах, родительских собраниях, конференциях, акциях. Следует продолжить работу по данному направлению, организовать больше мероприятий с участием родителей в следующем году. Рекомендуется создать семейные клубы по интересам.

Школьный лагерь

В период с 1 по 22 июня 2023 года на базе лицея работал школьный лагерь «**Орбита**» с дневным пребыванием для учащихся 6-14 лет. 100 лицеистов смогли принять участие в лагерной смене, из них 20 человек – из категории малообеспеченных и многодетных семей, дети участников специальной военной операции, чье пребывание было бесплатным. Была разработана программа работы школьного лагеря «Путешествие по России», которая включала в себя мероприятия различной направленности: патриотической, познавательной, художественно-эстетической и спортивной. Для обучающихся было организовано 8 экскурсий, походов в кинотеатр, библиотеки, в учреждения дополнительного образования. Для лицеистов было организовано 2-х разовое питание на базе столовой лицея. В качестве вожатых были привлечены выпускники лицея-студенты Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова.

Работа школьного лагеря с дневным пребыванием направлена на реализацию идеи о непрерывности воспитательного процесса в летний период. Это способствует не только оздоровлению обучающихся, но также и их развитию в различных направлениях воспитательной работы лицея.

Социальное партнёрство

У ОГАОУ многопрофильного лицея №20 заключены договора о сетевом взаимодействии с:

➤ **учреждениями образования**

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет», №111, 29.04.2019;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», №2952, 13.12.2019;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

образования «Ульяновский государственный технический университет», №1, 30.11.2019;

- Областным государственным бюджетное профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский медицинский колледж», №42, 01.02.2019;
- Детским технопарком «Кванториум», №090/20,12.08.2020;
- Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» № 2, 01.10.2020;
- Соглашение об установление побратимских отношений с Государственным общеобразовательным учреждением Луганской народной республики «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс школа-лицей».

Сотрудничество с вузами и ссузом заключается в проведении совместных профориентационных мероприятий, «Уроков успеха», олимпиад, конференций, творческих конкурсов.

Сотрудничество с технопарком «Кванториум» позволяет расширить возможности учащихся лицея в научно-исследовательской деятельности. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Большие вызовы» победителем стала **Ильина Арина, 9Б, класс.**

Перцева Софья, 11А класс, Прокофьев Никита, 11А класс, Перцева Кира, 5Б класс – призёры региональной научно-практической конференции «Марс-ИТ».

Дергунов Егор, 11А класс – призёр в номинации «Управление беспилотными летательными аппаратами» в окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (г. Пермь).

Ильина Арина, 9Б класс и **Дергунов Егор, 11А класс** стали серебряными призёрами конкурса «Таланты XXI века» (г.Минск, республика Беларусь) в секциях «Научные исследования, эксперимент» и «Астрономия и космонавтика» соответственно.

Ученик 11Б класса Васильев Никита вышел в финал **Национальной технологической олимпиады** по трем профилям: «Аэрокосмические системы», «Водные робототехнические системы», «Летающая робототехника».

➤ **учреждениями культуры**

- Детская библиотека эстетического просвещения №28 им.А. Пластова, №1 от 01.09.2018. Сотрудничество – в проведении совместных художественно-эстетических мероприятий.

➤ **учреждениями спорта**

- МБУ «Спортивная школа №9», №1 от 01.09.2021. Сотрудничество – в проведении совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

➤ **предприятиями и общественными организациями**

- АО «НПП «Завод Искра», №369-19 от 01.07.2019;
- Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Общественная Российская Экологическая Академия», №1, от 01.12.2021.

Сотрудничество с АО «НПП «Завод Искра» заключается в проведении совместных профориентационных мероприятий, а также – в совместном курировании работы лицейского отряда «Юнармии» «Искра».

Помимо договоров о сетевом взаимодействии и творческом сотрудничестве, у лицея разработаны и реализуются ежегодные **совместные планы профилактической направленности:**

- ОПДН Заволжского района;
- ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»;

- Отделом опеки и попечительства несовершеннолетних Департамента Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области в г.Ульяновске.

Занятость учащихся во внеурочное время. Дополнительное образование.

Создание в лицее системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и, в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Система дополнительного образования ОГАОУ многопрофильного лицея №20 включает в себя:

1. Объединения дополнительного образования на базе лицея;
2. Объединения дополнительного образования, работающие на базе лицея, по договору с организациями дополнительного образования различных ведомств;
3. Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования различных ведомств (частных в том числе), работающих не на базе лицея.

В 2023 году на базе лицея реализовывались следующие **дополнительные общеразвивающие программы:**

- ✓ **Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - 120 человек: «3D моделирование и прототипирование», «Виртуальная и дополненная реальность»**
- ✓ «Что? Где? Когда?» - 45 человек
- ✓ «Спортивное ориентирование» - 30 человек
- ✓ «Краеведение» - 30 человек
- ✓ «ОФП с элементами косики-каратэ» - 10 человек.

Успешная работа клуба интеллектуальных игр “Что? Где? Когда?” (рук. Беспалов А.В.) позволила учащимся лицея **стать победителем регионального турнира и в составе сборной Ульяновской области успешно участвовать в окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (г. Пермь), где они заняли 6 место.**

Воспитанники объединения «Краеведение» (рук. Каменева В.И.) - **призёры областной школьной научно-практической конференции по краеведению(ХI Малые Сытинские чтения) и VIII научно-практической конференции "История семьи в истории Отчизны" (Арские храмы).**

В объединениях дополнительного образования **вне лицея** занято **852 человека (79%).**

Из них:

- ✓ в детском технопарке «Кванториум» - 86 человек (10,1%),

- ✓ Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «**Алые паруса**» - **52 человека (6,1%)**,
- ✓ Центр развития школьников «Код успеха» - **45 человек (5,3%)**,
- ✓ в объединениях дополнительного образования на базе вузов г.Ульяновска (Ульяновский государственный университет, Львовский, 5 - 45 человек, Ульяновский государственный технический университет - 5 человек) – **50 человек (5,8%)**,
- ✓ **в объединениях художественно-эстетического направления:**
 - Детская школа искусств № 10 - 54 чел.
 - Детская школа искусств № 8 - 47 чел.
 - Центр детского творчества № 5 - 42 чел.
 - ДК «Руслан» - 32 чел.
 - Школа танцев «Прайд» - 19 чел.
 - Центр детского творчества № 1 - 13 чел.
 - «Экситон» - 10 чел.
 - Другие танцевальные коллективы - 24 чел.
 - Итого– 241 человек (28,3%)**,
- ✓ **в объединениях спортивного направления:**
 - Физкультурно-оздоровительный спортивный центр «**ОРИОН**» - 747 чел.
 - ДЮСШ «Юность» - 54 чел.
 - Центр кекусинкай-каратэ - 38 чел.
 - ДЮСШ №9 - 33 чел.
 - ДЮСШ «Старт» - 21 чел.
 - ФОК «Лидер» - 9 чел.
 - Фитнес-клуб «Авиатор» - 8 чел.
 - Спортивный комплекс «Заря» - 6 чел.
 - Спортивная школа олимпийского резерва - 6 чел.
 - Спортивные объединения на базе других общеобразовательных организаций, спортивные и фитнес-клубы - 49 чел.
 - Итого– 376 человек (44%)**,
- ✓ **в объединениях социально-педагогического направления:**
 - Школа иностранных языков «Волга-Днепр» – 38 чел.
 - Школа иностранных языков «Смарт» - 29 чел.
 - Школа иностранных языков «Элефант» - 27 чел.
 - Школа иностранных языков «Пинк-скул» - 20 чел.
 - Школа иностранных языков «Диалог» - 18 чел.
 - Школа иностранных языков «Панда» - 14 чел.
 - Другие школы иностранных языков - 15 чел.
 - Объединения на базе других организаций - 12 чел.
 - Итого - 213 человек (25%)**.

Система дополнительного образования позволяет учащимся проявить себя в различных мероприятиях. Для учеников лицея стало регулярным участие в творческих конкурсах, интеллектуальных турнирах, конкурсов проектов.

Задача на 2024 год - обеспечить охват учащихся дополнительными общеразвивающими программами на базе лицея до 60% при наличии кадров.

Работа с обучающимися группы «Риска».

В 2023 году в лицее особое внимание уделялось работе с учащимися группы «Риск». В начале года на учете ПДН состоял 1 человек, на внутрилицейском учете находились 9 учащихся. В конце 2023 года на учёте ПДН состоял 1 ученик, на внутрилицейском учёте находились 7 человек (2 лицеиста в течении года были сняты с учёта).

Года	Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Состоящие на внутрилицейском учете	Безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте	Несовершеннолетние, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении
2021	2	9	0	0
2022	1	5	0	0
2023	1	7	0	1

Все учащиеся данной группы были заняты в объединениях дополнительного образования, принимали участие в различных мероприятиях лицея. Работа Совета профилактики способствовала улучшению посещаемости занятий и успеваемости подростков, состоящих на профилактическом учете. Администрацией лицея ведется постоянный контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся группы «Риск».

Особую роль Совета профилактики играет предупреждение безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся.

За 2023 год Советом профилактики проведено 7 заседаний, на которых рассмотрено 18 вопросов, направленных на предупреждение правонарушений среди учащихся, 7 классных руководителей отчитались о своей работе. Проводился единый день безопасности 10 число каждого месяца. Психологи лицея с каждым учеником, состоящим на профилактическом учете, и их родителями проводили консультации.

Анализ работы социально-психологической службы :

Работа **социально-психологической** службы в 2023 году проводилась в соответствии с общелицейским планом учебно-воспитательной работы в период пандемии и анализа её деятельности.

Важнейшим направлением учебно-воспитательного процесса в лицее является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этих целях в лицее действует социально-психологическая служба и совет профилактики, которые организуют и проводят мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Разработана и внедряется в учебно-воспитательный процесс целевая комплексная программа «Школа здоровья», действует оздоровительный курс «Школа безопасности», проводятся занятия: «Развитие творческих интеллектуальных способностей ученика» (для учащихся 5-6 классов)

В лицее создан банк данных о состоянии здоровья учащихся. Регулярно проводятся исследования состояния здоровья учащихся администрацией, и психологами лицея, результаты которых обсуждаются на педсоветах, классно-обобщающем контроле,

социально-психологическим центром проводится мониторинг состояния здоровья учащихся лица, их физического развития.

Администрация лица организует учебный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возрастного развития детей. В прошедшем учебном году своевременно и в полном объеме проведен медицинский осмотр учащихся 2006,2007,2008,2013 годов рождения. По графику проведены профилактические прививки учащимся лица против гепатита, дифтерии, туберкулеза, кори, паротита и других инфекционных заболеваний. В лицее соблюдаются все нормы рекомендованные Санпином в период пандемии (ежедневная термометрия учащихся).

В лицее открыт тренажерный зал который способствует организовать учебный процесс , выполнению образовательной программы в начальной школе стандартов второго поколения.В связи пандемией снизился индекс здоровья улучшился на 0,5% в сравнении с 2022 годом. Так индекс здоровья учащихся в 2023 году 44% . В тренажерном зале ведутся занятия с педагогическим коллективом, также учителя лица прошли плановый медосмотр.

Мониторинг заболеваемости педагогического коллектива в 2023 году

	2022	2023
Всего	Количество	Количество
Больничных листов	79	90
По уходу	3	10
Другие заболевания	65	79

На 11% увеличилось количество больничных листов в связи с увеличением хронических заболеваний среди учителей и составляет .

В 2023 организовано горячее питание учащихся по безналичному расчету, было охвачено, без учета буфетной продукции, 82%. В 1-4 классов учащиеся получают 100% горячие питание. Особое внимание уделялось привлечению учащихся к горячему питанию, постановке на бесплатное питание учеников из малообеспеченных, многодетных, детей инвалидов, семей находящихся в тяжелых жизненных обстоятельствах, особое внимание уделяется детям в семьях родители которые участвуют в специальной военной операции. Бесплатным питанием охвачено 187 в первом полугодии и 199 во втором полугодии учащихся лица.

Бракеражная комиссия регулярно проводила проверку работы и санитарно-гигиенического состояния лицейской столовой, организации горячего питания, качества приготовления пищи, лицейской столовой регулярно родителями дегустируется питание лицеистов. По результатам проверки составлялся акт, вырабатывались меры, направленные на улучшение организации горячего питания учащихся, а также родители в книге отзывов оставляют свои предложения и пожелания по качеству питания.

В течение учебного года ежеквартально проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов и классных комнат на соблюдение предписаний

Санпина в период пандемии. В августе 2023 года 50 учащихся из малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 2 тысяч рублей для подготовки детей к новому учебному году, в декабре 2023 года учащиеся 1-7 классов получили новогодние подарки в количестве 22.

Мониторинг случаев травматизма

Год	Количество учащихся	Всего травм	В лицее
2021	1136	47	1
2022	1109	45	0
2023	1093	37	0

Большинство травм было получено по неосторожности, невнимательности во внеурочное время: на батутах, ватрушках, катках. В лицее по всем этим случаям проводились мероприятия с родителями, где их проинструктировали о необходимости контроля с их стороны.

Психологами лицея в соответствии с планом работы социально-психологической службы среди учащихся лицея проводятся диагностические исследования по формированию у них элементов учебной деятельности, анализировались особенности учебной мотивации, уровень притязательности и интересы. На основании результатов диагностики составляются психологические характеристики.

Психологи лицея активно выступали на «Родительском всеобуче» родительских собраний с темами: «Как помочь первокласснику?», «Адаптационный период пятиклассников», «Основные правила воспитания школьника» и другими. Один час в неделю с учащимися проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Всего психологами лицея проведено 104 консультаций для классных руководителей и педагогов, 315 для учащихся лицея и 200 для их родителей.

В 2023 году систематически ведётся работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного и предупреждение девиантного поведения.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского аутоагрессивного поведения а, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психологов.

С начала учебного года была сформирована банк нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике .

С педагогами систематически проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Согласно плану в течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

-общешкольные родительские собрания по темам:«Взаимодействие лицея и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности», «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»;

-консультации для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

-диагностика эмоционального состояния обучающихся, их психического здоровья, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях (1, 5-11 классы);

- выявление социально-неблагополучных семей.
- изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах и выявление изолированных детей.
- изучение адаптации учащихся 1-х,5-х, 8-х, 10-х классов, в том числе самооценки, уровня тревожности
- консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации.
- обучающиеся лица проходят регулярный инструктаж об административной ответственности несовершеннолетних и их родителей, уголовной ответственности несовершеннолетних, недопустимости вступления несовершеннолетних в экстремистских организации.

По результатам проведенных мероприятий и диагностики педагогов - психологов учащихся склонным суицидальным наклонностям не выявлено.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и других вредных привычек в лицее действуют «Правовой лекторий для учащихся» и «Родительский всеобуч», на которых с лекциями и беседами регулярно выступают администрация лицея, педагоги, работники правоохранительных органов, медицинские работники, врач-нарколог, психологи и другие специалисты внешних организаций. Ежегодно в целях профилактики и выявления провоцирующих условий, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ обучающимся.

Итоги социально-психологического тестирования

Информация об участии в социально-психологическом тестировании			Всего
Общее число классов, которые подлежат социально-психологическому тестированию			19
	Из них	7 класс	5
		8 класс	4
		9 класс	4
		10 класс	3
		11 класс	3
Общее число классов, которые участвовали в социально-психологическом тестировании			19
	Из них	7 класс	5
		8 класс	4
		9 класс	4
		10 класс	3
		11 класс	3
Общее число классов, которые не участвовали в социально-психологическом тестировании			0
	Из них	7 класс	0
		8 класс	0
		9 класс	0
		10 класс	0
		11 класс	0
Общее число обучающихся, которые подлежат социально-психологическому тестированию			455
	Из них	7 класс	109
		8 класс	106
		9 класс	111
		10 класс	62
		11 класс	67
Общее число обучающихся, которые участвовали в социально-психологическом тестировании			455

	Из них	7 класс	109
		8 класс	106
		9 класс	111
		10 класс	62
		11 класс	67
Общее число обучающихся, которые не участвовали в социально-психологическом тестировании			0
	Из них	7 класс	0
		8 класс	0
		9 класс	0
		10 класс	0
		11 класс	0
Число обучающихся, не прошедших социально-психологическое тестирование			0
	Из них по причине:	Болезни	0
		Отказа	0
		Другие причины	0
Выявлена группа риска			5

По результатам тестирования «группа риска» составляет 5 человека(0,1%). Работа с обучающимися, у которых присутствует склонность к вовлеченности в девиантное поведение и с обучающимися « группы риска», а также показавшими недостоверные результаты по СПТ были проведены беседы и консультации в декабре 2023 года.

В 2023года организованны и проведены месячники:

Название мероприятия/ форма проведения	Возраст участников количество	
По предупреждению дорожно-транспортных происшествий	7-17 лет, 680 чел.	Август-сентябрь
Операция «Занятость».	7-17 лет, 261 чел.	Август-сентябрь
«День здоровья» Сдача норм ГТО	7-17 лет, 460 чел.	В течении года
Профилактика наркомании «В будущее – без наркотиков». Лицеисты 7-11ых классов в количестве 455 человека участвовали в добровольном психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-17 лет, 825чел.	Октябрь -ноябрь
По профилактике вредных привычек несовершеннолетних	7-17 лет, 951чел.	Ноябрь-декабрь
По предупреждению травматизма	7-17 лет 1156 чел, 1148(родителей)	январь

Предупреждению и профилактики алкоголизма в (онлайн формате)	12-17 лет 630 чел	апрель
--	----------------------	--------

**Профориентационная работа в ОГАОУ многопрофильном лицее №20 за 2023 год
Итоги социализации выпускников лицея**

Анализ поступлений выпускников в вузы, выбор профиля обучения свидетельствуют о том, что предметы на ЕГЭ обучающиеся выбирали осознанно, так как каждый выпускник уже определил свой дальнейший профессиональный путь, в чем немаловажную роль играет правильно и успешно построенная профориентационная работа.

Созданная в лицее система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями. Практикуются экскурсии в Высшие учебные заведения (УлГУ, УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГАУ им. П.А. Столыпина и др.) профессионально-технические училища, расположенные в Ульяновске. Традицией стало проведения «Урока успеха» с приглашением успешных граждан Ульяновска, представителей вузов и предприятий, выпускников лицея, известных спортсменов, родителей.

Важным звеном в профориентационной работе лицея является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников лицея, а также широкий спектр выбранных выпускниками профессий.

Итоги социализации 9-х классов:

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в 10 классы лицея		Учреждения СПО		Другие ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	115	56	49	27	23	32	28
2022	118	67	57	32	27	19	16
2023	97	55	57	19	20	20	20

Выводы: ежегодно более 50% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х профильных классах лицея, увеличивается обучение в СПО.

Итоги социализации 11-х классов:

Учебный	Всего	Поступили в	Форма обучения	Учреждения
---------	-------	-------------	----------------	------------

год	выпускников	ВУЗы				СПО	
		Кол-во	%	Бюджет	%	Кол-во	%
2021	70	67	96	57	85	2	3
2022	76	72	95	55	76	3	4
2023	61	61	100	52	85	0	0

Выводы: за последние три года в среднем **82 %** выпускников лица поступают в высшие учебные заведения на **бюджетной основе**, а поступление в вузы за последние три года в среднем составило **97 %**.

Востребованность профилей обучения при продолжении образования в ВУЗах в 2023 году

Профиль	Количество выпускников	Поступление по профилю обучения в лицее (количество /%)	Из графы 3
			ВУЗы (количество /%)
1	2	3	4
11А - физико-математический	12	12(100%)	12(100%)
11А - информационно-технологический	14	14(100%)	14(100%)
11Б - филологический	22	21(95%)	22(100%)
11Б - химико-биологический	13	13(100%)	13(100%)
Итого	61	60(98%)	61(93%)

В среднем по лицу в 2022-2023 учебном году востребованность профилей обучения при продолжении образования в ВУЗах составляет - 98 %. Это на 4% выше, чем в 2022 году.

В 2023 году лицей вошел в рейтинг лучших школ Ульяновской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в лучшие вузы России по Рейтингу RAEX-100

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.	Общее количество выпускников лица	70	76	61
2.	Доля выпускников лица, поступивших в лучшие вузы России по Рейтингу RAEX-100	39%	54% (39чел)	39%
3.	Доля выпускников лица, поступивших в вузы и СПО	100%	99%	100%

В 2021 году-из 70 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы в другие города 35(50%) в : Москву – 15, Санкт-Петербург – 7, Казань – 10, Самара – 1, Тверь-1, Волгоград-1.
32 выпускника (48%) поступили в вузы города Ульяновска

В 2022 году -из 76 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы в другие города 44(61%) в : Москву – 23, Санкт-Петербург – 8, Казань – 4, Самара – 5, Нижний - Новгород-1, Пермь-1, Дубна-1, Турция(г. Измир)-1.
28 выпускника (39%) поступили в вузы и города Ульяновска. 76 выпускник

В 2023 - из 61 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы в другие города 33(54%) в :
 Москву – 9, Санкт-Петербург – 4, Казань – 13,
 Инополис-1, Самара – 3, Нижний - Новгород-1, Саратов-2.
 28 выпускников (46%) поступили в вузы и города Ульяновска

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического здоровья обучающихся 1- 5-х классов

1. Психодиагностика:

№ п/п	Количество человек	Количество мероприятий	Предмет исследований
1.	470	29	Изучение сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1, 2, 3, 4, 5-х классов.
2.	190	12	Изучение психологического здоровья учащихся 1, 5-х классов.
Итого:	660	41	

2. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции
1.	30	42	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, обучающихся 1, 2, 3, 4-х классов.
2.	31	28	
3.	32	24	
4.	60	12	
Итого:	153	106	

3. Психологическое просвещение ПЕДАГОГОВ:

№ п/п	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Тема выступления
1.	1	12	Выступление на МО классных руководителей «Адаптация первоклассников».
2.	1	28	Выступление на МО учителей – предметников и классных руководителей 5-х классов «Адаптация пятиклассников».
3.	2	18	Выступление на МО классных руководителей 1, 5-х классов «Учёт индивидуальных особенностей учащихся».
3.	1	21	Выступление с материалами психологических исследований на заседаниях ПМПк для учителей 5-х классов «Психологическое здоровье пятиклассников».
4.	1	12	Выступление с материалами психологических исследований на заседаниях ПМПк для учителей 1-х классов «Психологическое здоровье первоклассников».
5.	3	22	Разработка психологических рекомендаций, памяток для педагогов: «Профилактика конфликтов», «Как помочь неуспевающему ученику», «Памятка учителям-предметникам, работающим с пятиклассниками»,

			«Эффективные мотивационные стили» и др.
Итого	9	114	

4. Психологическое просвещение РОДИТЕЛЕЙ:

№ п/п	Кол-во выступлений	Кол-во человек	Тема выступления
1.	1	90	Общешкольное родительское собрание в 1-х классах «Слагаемые эмоционального благополучия детей».
2.	2	100	Родительское собрание во 2-х классах «Как поддерживать в школьниках желание учиться».
3.	1	40	Родительское собрание в 3-х классах «Влияние семейных ценностей на личностное развитие ребёнка».
4.	1	70	Родительское собрание в 4-х классах «Что должен уметь выпускник начальной школы».
5.	2	40	Родительское собрание в 5-х классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы».
6.	1	15	Участие в работе ППк: круглый стол с участием родителей подростков: «Переходный возраст особенности взаимодействия с подростком»
7.	1	50	Круглый стол для родителей 5-х классов «Особенности контакта с подростками»
8.	1	25	Круглый стол для родителей 4-х классов «Способы конструктивного разрешения конфликтов»
Итого:	10	430	

5. Психологическое просвещение ОБУЧАЮЩИХСЯ:

№ п/п	Кол-во выступлений	Кол-во чел.	Тема выступления
1.	20	42	«Уроки психологического здоровья» в 1 классах (в рамках развивающих занятий); упражнения для релаксации, развития коммуникативной сферы.
2.	4	26	«Как формировать свой характер в процессе учёбы»
3.	4	120	«О чём говорят черты темперамента»
3.	8	87	«Как разрешать конфликтные ситуации»,
4.	7	90	«Как научиться дружить»
5.	8	75	«Как преодолеть свой страх»
6.	51	440	

6. Консультирование

	Родители	Обучающиеся	Педагоги, администрация
Общее количество за			

год: консультации -149; кол-во чел – 84.	Количество консультаций	Количество человек	Количество консультаций	Количество человек	Количество консультаций	Количество человек
	69	26	44	35	36	23

Психологическое сопровождение и поддержка эмоционально-психологического и интеллектуального здоровья учащихся лица с 6-х по 11-е классы

1. Психодиагностика:

№ п/п	Кол-во человек 2023 г	Кол-во меропр-й 2023 г	Предмет исследований
1.	73	9	Психологическое здоровье 11 кл.
2.	5	10	Психологическое здоровье 11 кл.(инд.)
3.	61	6	Психологическое здоровье 10 кл.
4.	5	10	Психологическое здоровье 10 кл. (инд.)
5.	108	12	Психологическое здоровье 9 кл.
6.	3	9	Психологическое здоровье 9 кл. (инд.)
7.	100	8	Эмоционально-психологическое самочувствие 8 кл.
8.	8	16	Эмоционально-психологическое самочувствие 8 кл. (инд.)
9.	121	15	Интересы и склонности 7 кл.
10.	99	12	Психологическое здоровье 6 кл.
11.	73	6	Компоненты учебной деятельности 11 кл.
12.	64	6	Компоненты учебной деятельности 10 кл.
13.	109	12	Компоненты учебной деятельности 9 кл.
14.	109	8	Профессиональная идентичность 9 кл.
15.	61	3	Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» 10 кл.
16.	102	4	Взаимоотношения в системе «учитель-ученик» 8 кл.
17.	111	8	Психологическая готовность к экзаменам ОГЭ - 9 кл
18.	67	6	Психологическая готовность к экзаменам ЕГЭ - 11 кл
итого	1279	160	

2. Коррекционно-развивающая работа:

№ п/п	Кол-во занятий 2023 г	Кол-во человек 2023 г	Сфера коррекции
1	39	43	Социально-психологическая адаптация 6 кл.
2	46	93	Социально-психологическая адаптация 7 кл.
3	68	46	Социально-психологическая адаптация 8 кл.
4	8	111	Психоэмоциональное состояние во время ОГЭ - 9 кл
5	6	67	Психоэмоциональное состояние во время ЕГЭ - 11 кл
итого	167	360	

3. Психологическое просвещение педагогов:

Кол-во выст 2023 г	Кол-во человек 2023 г	Тема выступления

7	89	<p>Адаптация учащихся 6,8,10-х классов в учебно-воспитательном процессе</p> <p>Взаимоотношения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе (по результатам анкетирования).</p> <p>Хорошая успеваемость и ее составляющие (мотивация, учебная нагрузка, взаимопонимание учителей и учащихся, умственные способности, личностные качества, здоровье).</p> <p>Причины и признаки суицидального поведения подростков.</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся.</p> <p>Действия педагогов при кризисном поведении ребенка. Алгоритм действий.</p> <p>Как разрешить конфликт между учителями и родителями.</p> <p>Эмоционально-психологическое самочувствие ребенка как фактор, влияющий на обучение (по результатам диагностики)</p>
7	89	

4. Психологическое просвещение родителей:

Кол-во выст 2023 г	Кол-во человек 2023 г	Тема выступления
6	81	<p>Типичные трудности старших подростков и их родителей и пути их разрешения.</p> <p>Как помочь ребенку выбрать профиль обучения.</p> <p>Утомление, переутомление, адаптация (7-е кл.по результатам диагностики).</p> <p>Эмоционально-психологическое самочувствие ребенка как фактор, влияющий на обучение(по результатам диагностики)</p> <p>Как помочь ребенку пережить экзамены? (9-е, 11-е кл.).</p> <p>Взаимоотношения учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе (по результатам анкетирования).</p> <p>Как разрешить конфликт между учителями и родителями.</p> <p>Как предотвратить кибербуллинг (буллинг) – правила общения.</p> <p>Профессиональная ориентация старшеклассников.</p> <p>Как помочь детям справиться со стрессом.</p> <p>Как избежать вовлечение ребенка в группировки.</p> <p>Хорошая успеваемость и ее составляющие (мотивация, учебная нагрузка, взаимопонимание учителей и учащихся, интеллектуальные способности, личностные качества, здоровье).</p>
6	81	

5. Психологическое просвещение обучающихся:

Кол-во выст 2023 г	Кол-во человек 2023 г	Тема выступления
44	363	<p>Разрядка школьной тревожности (10-е кл.)</p> <p>Твоя личная жизнь (8-е кл.)</p> <p>Как пережить экзамены и сохранить психологическое здоровье? (9-е, 11-е кл.).</p> <p>Что такое кибербуллинг (буллинг). Как его предотвратить. Правила общения.(5-8 классы)</p> <p>Профилактика асоциального поведения.</p>

		Как избежать вовлечение в группировки. Социально-психологическая адаптация десятиклассников. Как найти себя в этой жизни (о личностной профессиональной перспективе 9-11 классы). Как не ошибиться при выборе профиля (7-е кл.). Разрядка школьной тревожности (6-е кл.) Что я знаю о своём эмоционально-психологическом самочувствии (5-10 классы) Здоровый образ жизни (профилактика вредных привычек 5-8 классы)
44	363	

6. Консультирование:

Общее количество за 2023 год	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.
ИТОГО	131	54	271	178	68	41

7. Задачи и целевые индикаторы на 2024 год

1. Продолжить работу ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 в статусе Базовой школы РАН, программной основой которой являются 13 критериев деятельности педагогического коллектива.
 - 1.1. Повышение качества знаний обучающихся до 70%.
 - 1.2. Повышение качества участия в олимпиадах различного уровня до 55% призовых мест.
 - 1.3. Защиту научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем обучения довести до 100%.
 - 1.4. Повышение качества участия в мероприятиях дополнительного (по профилю) образования до 50%.
 - 1.5. Повышение востребованности профиля при поступлении в вузы до 95%
2. Работа с одаренными учащимися в статусе региональной площадки «Сириуса» по технологическому направлению.
3. Развитие цифровых образовательных технологий.
4. Сотрудничество с ведущими ВУЗами и колледжами города Ульяновска, реализация возможностей дополнительного образования.
5. Проводить системную работу среди педагогов по профилактике хронических заболеваний.