

«Рассмотрено»
педсоветом лица
протокол № 1
от «27. 08.2021г»

«Утверждено»
приказом по лицу
№ 300 от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения учащихся на дому в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 41, Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Федеральным законом от 01 декабря 2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защите инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28, приказом Министерства образования и науки Ульяновской области № 6 от 06.05.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом лица.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. На индивидуальное обучение на дому переводятся больные дети, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора лица, медицинское заключение ВК лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Зачисление на индивидуальное обучение на дому проводится приказом по лицу на основании заявления родителей на период, указанный в справке ВК.

2.4. Количество часов индивидуального учебного плана обучающихся на дому:
в 1– 4 классах - не менее 8 часов в неделю,
в 5 –7 классах – не менее 10 часов в неделю,

- в 8–9 классах – не менее 11 часов в неделю,
- в 10–11 классах – не менее 12 часов в неделю.

Учебный план утверждается директором лицея.

2.5. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.6. Проведение занятий осуществляется по расписанию, составленному заместителем директора по УВР на основе учебного плана, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором лицея.

2.7. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.8. Знания детей систематически оцениваются: в журнал учёта проведённых занятий выставляются текущие оценки, в классный журнал соответствующего класса вносятся итоговые оценки за период обучения, данные о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

2.10. Итоговая аттестация для учащихся проводится на общих основаниях в щадящем режиме.

2.11. Для таких выпускников разрешается провести два обязательных письменных экзамена: в 9 классе – по русскому языку и математике, в 11 классе – по русскому языку и математике.

2.12. Создавая больным выпускникам щадящий режим прохождения итоговой аттестации, лицей, исходя из заболевания, может организовать экзамены в другой аудитории, а также по согласованию с родителями (законными представителями) на дому.

2.13. Решение о необходимости проведения итоговой аттестации в щадящем режиме при наличии всех необходимых документов конкретного выпускника (заключение амбулаторно-поликлинического учреждения, в котором наблюдается выпускник, решения педсовета о допуске выпускников к итоговой аттестации, ходатайство педсовета о разрешении выпускнику сдачи экзаменов итоговой аттестации в щадящем режиме) принимают муниципальные органы управления образованием.

2.14. Выпускники, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию и имеющие соответствующие отметки, награждаются медалями на общих основаниях.

2.15. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка осуществляется через школьный ПМП-консилиум.

2.16. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутрилицейского инспектирования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то

учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. За индивидуальное обучение на дому больных детей учителям устанавливается доплата за работу в особых условиях труда в размере 20% к окладу.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

4.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности учителя:

- должен иметь календарно-тематическое планирование;
- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- проводить промежуточный контроль ЗУН учащихся, выдерживать нормы по количеству контрольных и практических работ;
- своевременно аттестовать учащегося, выставлять в классный журнал trimestровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала.

4.9. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому лицей должен иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка ВК медицинского учреждения.
3. Приказ по лицей.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утверждённое директором.
5. Учебный план на каждого обучающегося.
6. Журнал учёта проведённых занятий.